民國叢書

第三編

·17·

社會科學總論類

社會調查之原理及方法　蔡毓驄編

社會調查大綱　言心哲著

社會調查方法　樊弘著

實地社會調查方法　李景漢著

上海書店

社會調查大綱

言心哲著

民國二十二年五月印刷
民國二十二年五月發行

社會調查大綱（全一冊）

◎定價銀一元二角
（外埠另加郵匯費）



著者　言心哲

發行者　中華書局有限公司　代表人　陸費逵

印刷者　上海靜安寺路　中華書局印刷所

總發行所　上海棋盤街　中華書局

分發行所　北平天津張家口石家莊邢台保定濟南青島太原開封鄭州西安蘭州成都重慶長沙常德衡州漢口南昌九江安慶蕪湖南京徐州杭州溫州福州廈門廣州汕頭潮州梧州雲南瀋陽煙台香港新嘉坡　中華書局

（七〇七八）

許序

愛爾烏德（Ellwood）在他的文化演化論（Cultural Evolution）書中說，文化的演化，是一種「嘗試與謬誤」（a trial and error process）。文化之存在，至少有十萬年；在此十萬年中，人類對於文化之發展，何嘗胸有成竹，何嘗預有具體的計劃。他不過以嘗試的精神，努力的幹下去；如幹錯了，急求改正；如幹得有相當的成功，他更向前努力。成功與失敗，錯誤與結果，就是他的經驗，也是他將來的標準。所得的經驗和標準，就是文化演化的成績。

在學術研究，「嘗試與謬誤」最明顯。學問必有方法；許多的研究，因方法錯誤，費盡九牛二虎之力，消磨多少年月，不能有特殊的貢獻。又有人因方法正確，門徑適宜，研究不多時候，便有相當的成績。那嗎，誰知道這個方法是對的，那個方法是不對的咧？誰都不知道！研究只好以嘗試的精神，努力的幹下去；用了很多的工夫，自然有很多的成功和失敗；成功與失敗，都是經驗，從經驗方面，便可以定正誤的標準了。

社會調查，是一種社會研究的方法。他近年來，在中國非常時髦。社會科學界新出的幾位名人，多從調查著名。各大學社會學系，對於社會調查及社會統計，非常注意。中央地方各公共機關與私人機關，對於調查之舉行，莫不爭先恐後。所以李景漢先生和言心哲先生有一個「中國社會調查的運動」了。

社會調查在中國風行，大概有兩種原因。第一，調查目的是徵集事實，根據事實作有系統的研究，就是

科學；中國人對於科學有很熱烈的新認識。中國舊學術界，方法空泛，在社會研究方面更甚。所以二千年來，中國學術沒有大進步。所以梁漱溟先生在他的東西文化及其哲學書中說中國人夠不上講學問！要改造中國的思想，必先打破逷空逷玄的積病，提倡科學方法。中國人對於社會科學，差不多沒有貢獻，而中國社會的研究資料，非常的豐富，又社會調查是研究中國社會最實在的方法。結果，人有同情，一唱百和，不多的時候，社會調查的運動，就普遍全國了。

第二，社會調查與社會建設有密切的關係。中國不改造，要亡國滅種；而新中國的建設，非根據事實與科學原理不可。中山先生的建國方略中，以社會建設為最緊要；若黨政當局，不明白社會實況，社會建設便無從下手。勞工行政、農民政策、工業政策、地方自治、人口政策、農業政策等等，必根據中國實在情形，才能實行。所以社會建設的第一步工夫，就是社會調查。

同時，從學理方面觀察，中國的社會調查是很幼稚，還完全在「嘗試與謬誤」情形之下。第一，中國缺乏有經驗的社會調查學者，指揮一切調查。很多指揮社會調查的，他們不過因境遇的關係，臨時加入運動的。第二，中國已有的調查材料，好的不少，壞的也不少；精確的材料是有的，膚淺的材料却比較多多了。第三，調查方法，沒有上軌道。問幾個洋車夫是調查，逷記憶力報告也是調查，所以中國社會調查運動中，出了不少的笑話。

這並不是中國學術界之羞；這是我們必須經過的階段。中國的調查歷史並不長久；因爲缺乏經驗和歷史的背境，我們不得不採取「嘗試與謬誤」的手續。我們對於社會調查應盡力提倡，盡力幹下去。如知道有了錯誤、立刻改正、以免一誤再誤。如果認眞辦理、謹愼小心、一方面參考西洋的材料，一方面參考本國已往的材料，將來的結果，一定是成功的。

今歲年假中言心哲先生將他在中央政治學校所著的社會調查大綱一厚册，並重加修改後，寄我瀏覽，並云不久將印刷成書。書中對於調查步驟、調查組織、調查談話、調查方法、人口、敎育、犯罪、衞生、農村、失業調查等等詳細討論，并包括中國材料不少，據我個人所知道的，這是包括中國調查材料最豐富的一本書，這是本書特殊的貢獻。中國社會調查運動，既在「嘗試」時期，本書已帶「嘗試」的性質。社會調查同志根據本書所載本國的材料，當然可以發明新方法及新認識，使中國調查日益進步，那就不負作者的盛意了。

許仕廉一九三一年一月識於平西燕東園

楊序

一個人一定要知道他自己的家當，才敢去購買一切的用具，辦理一切的事務。但是一個社會的家當，從沒有人去過問。然而社會裏面的事業，天天是在那裏進行，這豈不是盲目的舉動？暗中摸索，不知道要碰多少釘子，要等到何年何月，才有達到「光榮之路」那一天！要免除盲目舉動，一定要知道社會情形；要知道社會情形，除了社會調查以外，簡直沒有旁的法子。社會調查是用一種方法，去考察社會實在情形，使我們知道怎麼樣去生活；不過調查材料的裏面，也可以找出社會生活的原理。所以社會調查的功績，是一舉兩得；一方面是改進社會，一方面是研究學理。

社會調查在歐美的確已經十分普遍，就是在中國也十分入時。不過社會調查的刊物，還是十分幼稚。號稱社會調查專家的埃爾梅（Elmer）博士，也只講了一大套調查大綱，對於調查計畫，調查區域，調查人才，調查表格，調查談話，調查整理，都是掛一漏萬，不敢恭維。其他的中西作家，都犯同樣的毛病；沒有把社會調查的系統，整個的表現出來。本書作者言君心哲費去不少心血，收集不少材料，組成這樣大一本社會調查，雖然不能說是盡善盡美，也實在是難能可貴。所以不客氣的寫幾句話在這裏，介紹給讀者諸君。

楊開道於國立中央大學農學院

民國二十年一月

自序

社會建設的步驟，第一先要知道社會事實，了解羣衆生活，然後纔能發現社會的需要，圖謀補救的方法。社會調查就是明瞭人民生活實在情形同社會一切狀態的一個重要方法，不過社會情形非常複雜，調查的時候，倘使沒有合宜的方法，將無從下手。近代歐美各國，尤其是美國，社會調查事業，非常的發達，而於社會調查方法的研究，更精益求精，現在中國對於社會調查的聲浪，雖然很高，但是切實去調查的，却是不多。中國幅員這麼大，人口這麼多，想要改造社會，調查事業，自然是急不容緩的。本書的編纂主旨，在增進社會調查的興趣，列舉社會學家所發現的各種調查方法，使從事調查的人，有所取法。書中錯誤的地方，希望國內同志隨時賜教，批評指正。倘若因爲批評我的錯處，而引出有較好的社會調查書籍出來，那麼，我這一本小作，也就不爲無益了。

民國二十年一月一日　　言心哲識於南京

社會調查大綱目錄

第五章　農村調查

第六章　失業調查

附錄

社會調查大綱

第一編　總論

第一章　緒論

一、社會調查之性質

研究社會學的目的，是要發見社會變遷與人羣共同生活的原理原則。想要達到這種目的，一定要有方法。但我們改造社會，假使徒有方法，而無原理的根據，想求社會進步，是一件不容易的事情。所以方法以外，我們還要注重原理，一方面須用種種方法來研究社會問題，一方面要本着社會學家所發見的各種原理以定趨向。亞羅諾維西(Aronovici)在他所著的社會調查一書中，對於社會調查曾經下一定義(註一)說：『社會調查是對於某一個地方社會情形的成分的全體考察，其目標係創造合理的計畫，實行建設性質的社會改造』。從他的定義看來，社會調查是用方法來解決社會問題。鮑格度(Bogardus)在他的普通社會學中，謂：『社會調查是求得資料(data)的工具，藉以了解社會的歷程，與社會問題有密切的關係。』(註二)墨克林漢(Mc Clenahan)在她所著的地方組織書中，她說：『社會調查是根本的研究社會問題與

社會資料，以及他們兩者間相互之關係。』（註三）莫兒士（Morse）在他的城市與鄉村社會調查中說『簡單的說社會調查是用一種科學的、有程序的、和有一定目的的方法去分析社會情形、問題、或人口。』（註四）由上述幾個定義看來，我們知道社會調查與社會問題，在社會研究中不能分開當作兩件事情看待。換句話說，社會調查，就是要把社會事實開一個清單，將社會裏面所有社會狀況如人口、衛生、教育、犯罪、經濟、文化等等，詳細的開一筆賬目。在這個賬目內，可以找出一切社會問題的優點和缺點，形成的因子，及改良的途徑，作實施社會建設的根據。

社會學成爲一種專門科學，至今還不到百年，依歷史的眼光看來，時間算是很短。然進步可謂迅速，其進步所以如此迅速，端賴有許多社會學家，發明各種科學方法，來切實的研究社會問題。

用科學方法、客觀態度、來研究社會現象，調查社會問題，是社會學研究中最重要之部分，並且是把社會學造成實用科學的良好方法。我們應曉得，不良的社會，不是偶然的，其腐敗的地方必有積久的原由。從來社會政策的決定，多半沒有實在的根據、和充分的知識。現在從社會調查方面來研究社會問題，實是我們一個最緊要的工作。在調查社會的時候，能使我們養成正確的觀察習慣，與智識的準衡，對於所收集的材料，使我們根據事實來下結論。

社會調查非僅搜羅一點人民情形與社會事實而已，其目的在求分析社會事實，了解人民態度，就見

地所及建議改革的時候，必須顧及社會輿論當輿論變換時，使我們對於各項社會情形，及其進化程序，從社會調查所得來的結果，得以一目了然，有條不紊。其所用社會調查方法，乃求發現社會進化的性質。換句話說社會調查乃研究社會的歷程、進行、或變遷的一種學科。

社會一切狀態，都在長流不息的變更。社會問題，隨時隨地可以發現。因為無論那一個社會，都是常在演化的。美國有一句話說「中國人是不變的。」其實中國人何嘗不變，不過比西洋各國變得慢些罷了。所以社會決不是靜止的。正因社會非靜止的而為不斷的變化的，才有社會問題發生。一切社會問題的演化，都有連貫的關係——不是有直接相連的影響，就有間接相互的關係。中國現代社會問題一天多一天，也就是由於社會變更時，發生了不和諧的現象。所謂「文化失調」正是中國現在最不好的一種社會現象。也正是社會問題發生的大原因。調查社會及研究社會問題的人，對於此種不好的社會現象，應負改革的責任。例如現今中國常有罷工風潮發生。罷工的原因，多半為着工資問題。研究社會問題的人，在這個時候，關於勞資問題，應該仔細調查工人的生活費和生產力，以及其他種種有關係的問題，以謀正當解決的方法，社會經濟前途，纔有振興的希望。因為欲改善勞工生活狀況，免除勞資糾紛，一定要特別注意規定適合的工資；而規定適合的工資，又非先明瞭工人生活費用之程度不可。倘使不調查，或調查不澈底，考慮不周詳，僅求一時苟安，那麼勞資爭議將日多一日。社會調查之重要，即此可見一斑。

調查社會，首在明瞭社會事實，所以收集材料要真確。否則費時費錢，是徒勞無補的。埃爾梅(Elmer)曾將社會調查的目的，撮要如下：(註五)

一、用科學方法收集正確的資料。

二、收集對於一地方情形或一時期計劃有用之資料。

三、供作長期改革計劃之基礎，或作地方組織重要變更之參考。

四、作成地方的歷史專論。(Historical Monograph)

五、作初步切實調查，爲各項特殊事業深究之預備。

六、養成地方首領，創立各種團體之有目的的合作事業。

社會調查，對於個人及團體之利益甚大，今將其重要利益分述於下：(一)能使我們隨時隨地明白近代社會實際情形，(二)使個人容易感覺個人與社會關係之重要，(三)使我們容易了解社會態度、與論及價值，(四)使我們明瞭社會變遷及歷程，(五)使我們養成社會首領資格，(六)使我們發生愛團體的思想，(七)藉以補助教育，(八)藉以改良社會經濟政治等等問題。

二、社會調查之歷史

上面曾經說過，自有社會學一科，至今還不到百年，社會調查的歷史，更爲幼稚。社會調查，算是近代產

物，他的歷史不過二十多年的光景，現在世界各國中，社會調查最發達的，要推美國。自從一九〇七年到一九〇八年庇得思伯調查(Pittsburgh Survey)成功以後，社會調查盛行於美國。現今洛克非爾 (Rockfellow) 基金團的調查，羅素綏基基金團的調查(Russell Sage Foundation) 及米沙里的犯罪調查 (Missouri Crime Survey)，在美國是很有名的。自庇得思伯調查以後，一九一一年紐約州西拉覺斯城(Syracuse N.Y.)和一九一三年意利諾愛(Illinois)春田城(Springfield)都先後作有廣大的調查，結果都很好，其他美國獨立機關所辦之社會調查事業甚多，其最著名的有下列機關：

一、美國兒童局(The Children's Bureau of The United States)；

二、美國紅十字會(The American Red Cross)；

三、國立童工委員會(The National Child Labor Committee)；

四、地方服務會社(Community Service Incorporated)；

五、美國家庭社會工作聯合會(The American Association For Organizing Family Social Work)。

美國的社會調查現今雖甚發達，然社會調查的始祖，要推英國博恩(Booth, Charles)。他的著作倫敦人民生活與勞工 (Life and Labor of The People in London)的調查工作，是在一八八六年起始，費了十八年的光陰，纔完成，訂成十六大冊，為後來實地調查事業的先驅。他的研究，是專調查倫敦貧民狀況，對

於社會調查雖不能稱十分周全，然却有很大的貢獻。此後英國又有龍脫利(Rowntree)對於貧窮及失業的調查，亦頗詳盡。

社會調查在中國現在算是一件很新的事業，沒有多少歷史可述。小規模的調查雖有些，然大規模的調查還沒有。中國小規模的調查開始於北平。民國三、四年間，北京社會實進會曾擬定表格多種，調查北京三百多洋車夫的生活狀況。民國六年狄特莫(Clarence G. Dittmer)在北京清華大學擔任教授，曾指導學生調查北京西郊一百五十九家的生活費，實為中國社會調查的發端。民國十年有甘布爾(Gamble)同步濟時(Burgess)二位，調查北京的各種情形，合著有英文北京社會調查(Peking, a Social Survey)一書，內容分為歷史、地理、政府、人口、衛生、娛樂、娼妓、犯罪等項。這個調查可說是中國第一個全城市的調查。後甘布爾聘請李景漢、孟天培等調查北京洋車夫的生活情形。同時燕京大學教授戴樂仁(Taylor)運動美國某團體捐助鉅款，提倡中國調查。後將該款移交文化基金委員會，由文化基金委員會延請陶孟和組織社會調查部。後甘布爾復以大宗款項移交北平平民教育促進總會，作中國北方鄉村調查之用，延請馮銳主持其事，現在河北定縣從事工作。同時滬江大學教授葛爾溥(Kulp II)曾指導學生在廣東潮州調查有六百五十人口的鳳凰村，注重鄉村各方面。又民國十一年華洋義賑救災總會請馬倫(C. B. Malone)、戴樂仁等指導幾處大學生調查直隸、山東、江蘇、安徽、浙江等省二百四十個村莊。同年金陵大學農科卜凱 (J. L.

Buck）指導學生在安徽蕪湖附近調查一百零二家之社會及經濟狀況。民國十二年有滬江大學教授白克令指導該校社會調查班的學生，調查沈家行農村情形，關於宗教、行政、教育、農工、商業、衞生、娛樂、居室，都有報告。同年有包德立（T. C. Beaisdell）與朱積權在北京調查地毯工人生活。現在國民政府實業部、內政部、各市社會局、中央研究院與他種政府機關，都非常注意調查事業。其餘各學術團體所作的調查事業也一天多一天。

三、科學態度之重要

科學態度（Scientific attitude）在調查社會的時候，非常重要；尤其是在個人或團體談話（Personal or group interview）時，假使沒有科學態度，就不容易得到社會眞確的事實。人類原來是一個自私自利的動物，對於自己有利益的事情，當然容易表示同情，否則容易發生衝突。就是有許多正直高明的人，對於處人接物能保持公平態度，但是一到調查社會的時候，不免心存偏見，帶着感情作用。這多半是以利害關係，與社會習慣，爲其主因。例如有錢的人，很不易曉得貧民苦況、勞工情形；崇拜女子的人，很難看破他所崇拜的女子的缺點。不論什麼地方的人，對於社會問題，全無偏見，實在難得。我們試看看全世界上，政治的衝突，經濟的競爭，宗教的爭執，何嘗不是這個自私與偏見的心思爲其主動原因。用科學態度作客觀的考察，純正不偏，運用科學方法，來調查社會，研究社會問題，是社會科學中最近一種良好的趨勢。但是調查社會，

有時總難免固執己見我們在這個時候，應該深自省察，特別留心。神經過敏、感情或意氣用事的衝動，當一概屏除。

引用他人所收集的材料時，必須考其有無根據，漫然引用，流弊滋多；這也是科學態度之一，我們應時時留意養成。

社會學一天發達一天，其發達的原因，就是賴有科學態度與科學方法。教育的目的，是在使人能增進思想能力與思想方法，如果教育僅注意理想方面，而不留心社會事實，這樣的教育是不適用的。適用的教育，在能使學生就社會事實發生獨立思想。現今的教育，仍多不注意應用方面。有許多人一研究社會科學，看見材料繁雜，問題紛亂，莫知所措，在這個時候，便常想法子，去求捷徑，潦草塞責。這樣所得的結果必甚少。這也因爲缺乏科學態度與科學方法的緣故。適當的科學態度，是對於某項研究，能搜羅事實，切實證明。兒童及青年人多半缺少此類科學態度，非經長期的訓練，不會有此習慣。習慣成了，不是一時可以改變的。我們調查一個地方，在未調查以前，起首沒有一點材料，在這個時候，要到處搜集材料；材料收集以後，用客觀態度，分析類別起來，證以事實，互相比較——用堅忍的精神，公平的態度，不斷的努力，追求眞理，這就叫做適當的科學態度。

科學態度，不是僅有片面的知識，可以保持的。要了解社會全體，須有整個的觀察，纔能維持態度的公

平。所以調查社會的人，對於社會各種基礎如心理、經濟、生物、人性、地理等方面，都要有相當研究。

科學態度的發展，要用探尋方法（The method of exploration）。調查社會的人，除開始搜得材料外，應常與興趣相同的人，互相討論，找出各種事實與問題有關係之經驗，作成一個有系統的研究方法。當下結論時，要愼重其事，不宜太急。有許多人，對於一個問題，經驗不多，就下起結論來，這是不對的。當一個問題發生，大家不管研究如何，只要快得結論，其結論決不能準確。所以科學態度，就是探尋態度（The scientific attitude is the exploration attitude）（註六）心靈活敏的人，隨時隨地可以發見疑點，此種態度於科學方法的發展，也很有關係。

四、調查社會者應取之態度

社會的生活，順着潮流變遷，如家庭、學校、政府及娛樂情形等等，都隨着人之理性及較高智力而轉移。當我們調查社會的時候，必受這種潮流影響，要想離開此種潮流，是不可能的。我們現在研究或調查社會，關於社會事實，古代及現今社會原理，要時時留心作充分的預備，以求明白社會狀況、範圍、趨勢及其緣由。這些學識，如在正軌上，對於建設新社會事業，不獨可增長個人對於社會的見解，且能促進個人的熱心與希望，協助社會機關，鼓勵每日工作，爲人羣興利除弊，增進幸福。

雖然，當研究社會的時候，尤其是調查社會的時候，慢慢的要發現許多不滿意的或很黑暗的社會事

情，我們於此不免感覺人世生活，歡樂少而痛苦多。災禍、破壞、煩悶、罪惡及各種社會不幸的事情，到處皆是。到這個時候，態度容易改變，不免畏難思退。但是我們當此關頭，應當奮鬥前進，抱着樂觀主義，勇敢的精神，自信的雄心，求達社會之急需；本着社會學原理，努力向前，拯救貧窮、失業、疾病、罪惡，改良人民生活及勞工狀況。依着多數社會學家的思想，貧窮、疾病、犯罪等，都是由不良的社會所造成。這種弱點，雖不能全然禁絕，但也可加以相當的制裁，減少人民痛苦，使人類達於幸福的地步。近來美國社會學家，對於社會調查，都具有改革社會的決心，我們調查社會，也應如此。

現在中國社會情形之紊亂複雜，實遠甚於歐美，社會事業百端待舉。有許多人先本具有改革社會的志願，等到一入社會，便覺改革困難，不勝其繁，容易灰心絕望。我們應知道，就是美國那樣富强，社會生活甚爲完備，然犯罪、疾病、失業、貧窮等等，仍在所不免；而如民治、教育、和平亦遠不如我們的理想。所以改革社會、要有毅力。社會問題日多，改革的需要亦因之日甚。用我們所學的，盡量以謀社會發展，這也是從事社會調查者應取的一個態度。

我國社會學一科，尚在發展初期，社會經濟，均落人後，如社會立法、實業組織、城市改良、慈善事業、公共衞生、監獄改良、居室問題、人口調查、疾病生死調查、失業調查、勞工、童工、教育、娛樂、犯罪等等；隨在可給我們以研究及調查之機會。調查與研究社會時，見地要寬，不宜限於一隅。本服務社會的精神，用公平的態度，圖

謀團體福利，促進國家富强。能如此，則社會調查對於中國將來的貢獻，一定是很大的。

五、社會調查與社會建設

依照中山先生的建國方略建設事業分為三部：即心理建設、物質建設與社會建設。所以社會建設，是中山先生三大建設事業之一。社會建設的範圍，包括很廣。社會調查，可說是社會建設中最重要的步驟。我們認為知痛苦是解除痛苦的頭一步。調查社會，可使我們知道人民實際情形。飛機不能在空氣以外飛行，建設也不能離開事實。社會調查，是探知社會的情形，來謀建設與改革。我相信：這種調查，是非常重要，與社會建設有密切的關係。假使我們要改造社會，對於社會沒有觀察，不實地的鑽到社會裏去，去調查人民生活情形，空空的作幾篇文章，登在雜誌或報紙上面，唱幾句高調，那麼，儘管說得「天花亂墜」「議論風生，」一甚麼改造社會，解除民眾疾苦，實在都是廢話。社會調查在社會建設中的重要，即此可見。

註一 Aronovici, Carol, The Social Survey, P. 5.

註二 Bogardus E. S., Introduction to Sociology, P. 477.

註三 Mc Clenahan, A. A., Organizing the Community, P. 72.

註四 Morse, H. N., The Social Survey in Town and Country Areas, P. 104.

註五 Elmer, M. C., The Technique of Social Surveys, P. 17.

註六 Bogardus, E. S., *Making Social Science Studies*, P. 14.

溫習問題

一、為甚麼要調查社會？

二、社會學研究的目的是甚麼？

三、試述幾個社會調查的定義。

四、社會調查在社會學中之地位如何？

五、為什麼要調查工人家庭生活程度纔能解決勞資問題？

六、社會調查的目的是甚麼？

七、試略言社會調查的歷史。

八、什麼叫做科學態度？

九、我們調查社會應取什麼態度？

十、近代美國社會學家，對於社會調查的主張如何？

十一、現在中國有些什麼調查社會的機關？

十二、試述社會調查與社會建設之關係。

參考書目

一、Aronovioi, Carol, The social Survey.

二、Bogardus, F. S., Introduction to Sociology.

三、Bogardus, E. S. The New Social Research.

四、Bogardus. F. S., A History of Social Thought.

五、Bogardus. E. S. Making Social Science Studies.

六、Dewey, John, Logical Conditions for a Scientific Treatment of Morality.

七、Elmer, M. C., The Technique of Surveys.

八、Mc Clenahan, B. A., Organizing the Community.

九、Patten, S. N., The New Basis of Civilization.

十、Chanin, F. Stuart, Field Work and Social Research.

十一、Bowley, A. L. The Measurement of Social Phenomena.

十二、樊弘　社會調查方法

十三、蔡毓驄　社會調查之原理及方法

十四、陶孟和　社會問題

第二章　社會調查之步驟

一、選擇地方

無論什麼地方都不免有社會問題發生的。但是一個地方的人，對於社會問題，却各有不同的見解，普通大概可分爲四類：(一)留心社會問題，常想改進社會，或係出於自動，或係受被動的影響，雖不能都算是實行者，然改造社會，不能不靠他們的力量；(二)知道社會有許多的缺點，且非理想的，但不知道問題在那裏，也不知道怎樣改革；(三)對於社會問題，純持冷靜態度，一點不管，抱着「各人自掃門前雪，休管他人瓦上霜」的觀念；(四)對於社會問題，完全沒有知識的。

現在中國社會調查的聲浪頗高，是上述第一類人鼓吹提倡的功效。但一個社會中往往有不同的社會問題，所以選擇調查的地方，不能不根據若干原則。選擇的標準，是在考察各地需要調查的程度，合作者的有無，及調查費的多寡等。在一個地方內，有了調查的人材與經費，又能得到地方領袖、政府機關的幫助，社會調查的事業，便應當從速興辦。

二、選擇時期

地方既然選擇好了，什麼時候應該開始調查，也不可不加以斟酌，因爲調查的事務，雖得其地，不得其

時，仍不會有良好的結果。選擇時期的原則，以不致妨礙被調查者的職務為最要。例如調查工廠的工人，不可在工人正忙的時候來舉行；調查農民，不應在農事吃緊的時候開始。總要被調查者有充分的時間來與調查人周旋，庶不至倉卒了事，以致結果不能滿意。還有許多的特殊調查，尤當在特殊問題發生的時候着手，例如調查霍亂、天花、流行病等，要在該項疾病最盛的時候動手；調查農作物病害，應在病害發生的時期；調查人口，應在人口移動最少的時候。人口移動以十二月三十一日為最少，所以有些國家調查人口，都趁着年終舉行。但風俗習慣，各國不同，也不能一概而論。次之，關於氣節天時，也須注意，嚴寒或酷暑，或風雪冰雹多的時令，不應當舉行調查。

三、選擇題目

社會調查的方法，通常有個案調查(Cas› work)範例調查(Sampling)及全體調查(Complete enumeration)的分類。每類調查，各有各的應特別注意的地方。個案調查，在了解各個特殊狀況，範例調查，在善於選擇代表；全體調查，在有良好組織。選擇題目的時候，應先決定究用那種方法調查範圍，或是局部，或係全體，或係抽查，都先宜預定。

社會情形，各地不同；申言之，各社會各有其特殊的現象，不會完全相同。故在着手調查時，須就每一問題，作成詳細的計劃。譬如現在有兩個地方，同時舉行調查，一個地方是教育的中心地，所以特別注意教育；

另一個地方是犯罪區域所以特別留心犯人方面。以教育論，一個地方的教育、或者是注意普通或平民教育的，另一個地方的教育，卻又僅關心專門或高等教育的。以犯罪論，一個地方的犯罪原因，或因環境時令的關係，另一個地方的犯罪，或多受心靈遺傳的影響。這些不同的社會情形，都容易引起調查社會者的特別留心。

但是各項問題，雖有許多相異的處所，而相同的地方，亦復不少。社會調查專家所發現的原理與方法，是從多少人的經驗綜合得來。一部社會調查的原理與方法，可作他一部社會調查的參考與指導。本書所討論的各種原理與方法，對於各項調查，都有相當的適用。調查題目的選擇，却當視社會狀況而異，其中最主要的，可略述於下：

(一)教育調查　教育本是一種社會事業，辦教育的人，一定要知道社會的實際狀況，生活情形，這樣造出來的人材，才能合用於社會。因為教育與社會生活，關係本極密切。無論從教育方面或從社會方面觀察，教育調查都是非常重要的。從教育方面觀察，教育為增進知識，傳遞文化最重要的工具。教育政策、教育組織與設施，都要靠調查的結果來決定。從社會方面觀察，社會的好壞，視教育為轉移。好的教育，如何提倡，壞的教育，如何改良；都要有調查，方有正確根據。所以欲求社會進步，或教育進步，都當從教育調查入手。學校、圖書館及其他教育機關，是調查教育的主要對象。

(二)衞生調查　衞生關係人生的健康，從事社會調查者最應注意。如死亡率、生產率、疾病種類、學校衞生、勞工衞生、公共衞生、衞生行政、遊戲娛樂等等，均屬衞生調查應注意的事項。美國對於衞生有大規模的調查。中國近來如上海、南京、北平等處，也已有注意衞生調查的趨勢。中國人素不講求衞生，今若舉行調查，可漸漸引起人民注意，矯正惡習。

(三)犯罪調查　犯罪爲社會的一大問題，想要減少社會犯罪數量，對於犯罪的原因、現象等，不可不有詳細調查。犯罪調查，是用社會調查的方法，來考察一切犯罪情形。在歐美各國，此類調查要算不少，但在中國，關於犯罪研究與犯罪調查，還很幼稚。

(四)鄉村調查　改良農民生活，是現在極普遍的口號。要改良農民的生活，先要了解農民的生活。鄉村調查，是了解農民生活的一個方法。近十年來，美國鄉村調查，日見發達。中國以農立國，農民數目特多，對於國家關係自大，所幸近來改進鄉村運動聲浪漸高，鄉村調查也一天多似一天了。

(五)工商及經濟調查　工商業愈發達，社會問題愈多，如工人生活、工資問題、工廠情形、工商事業及各種經濟狀況，都易缺少平衡，而多糾紛。欲謀解決此類糾紛，則工商及經濟調查是刻不容緩的。

(六)特殊調查　如人口、住室、家庭、婚姻、移民、生活狀況及地方財政等。

(七)社會救濟事業調查　如貧窮、失業問題等。

（八）宗教調查　宗教為社會活動之一，他們的組織與內容，很多是需要調查的。

（九）其他　如調查種族關係、測量社會距離、分析社會態度等等。

要而言之，調查的題目很多，以上所述，祇其大要而已。

題目選定以後，要依照所選定的題目，寫出一個周詳的、整個的調查大綱（Survey Outline），作編製表格的張本，調查時候的指南。這個大綱要周到整齊，社會情形的重要方面，都要顧及，不可遺漏。作調查大綱的方法，有如作普通論文大綱的方法一樣，先將所有應注意的事實，通通把他寫出來，然後照邏輯的次序，依次排列——何者最重要，何者次重要；何者應放在前面，何者應放在後部，都要審愼考慮。排列的原理，或依問題的大小，或依時間的先後，定出一個系統，作為日後實地調查時的指南。（註一）

四、收集材料

搜求社會事實，是社會調查中一個重要步驟。有如建築家起造房子一樣，一定先要考察屋基的情形與環境的狀況。調查一個地方，先要把一個地方的歷史、地理、人情風俗、土地產業、交通、人口以及各種社會、經濟、政治情形，從所搜集的材料中，來分析研究。沒有經驗的調查員，每每「自作聰明」，不去收集已往的材料，不去參考已往的調查；他們的弊病在厭故喜新，其結果極易徒勞無益。關於一個地方的材料，——尤其是大城市或大鄉村，——是很多的。普通一般人着手調查時往往見不到這一層，等到調查之後，把材料

盡量的收集起來，纔覺得材料之多，竟常出人意料之外。

收集材料，要有方法。沒有方法，便費了許多時間和精力，也收不到什麼效果。有許多材料，不能通信搜得的時候，要親自到各處收集。在未開始以前，應該和對於某項問題情形熟悉的或有研究的人，共相討論、商議，求得收集材料的捷徑。例如各機關的辦事人員、學校的教師、商人、政治領袖、醫生、律師及其他社會首領，都有他的特殊經驗。利用他人的經驗，作我們收集材料的指導，不僅可減少收集材料的手續，幷可增加他們對於社會調查的興味。

材料的類別，有原始材料(Primary resources)與次級材料(Secondary resources)兩種。原始材料是一種粗料，未經組織，所以格式常不整齊，但是頗多眞實的價值。次級材料，是整理原始材料所得的材料。因爲各人的整理法子與注意點每有不同，所以次級材料，沒有原始材料那樣可靠。

搜集材料的手續，事前應有準備。這就是說，先要確定一個目的，定下所擬收集的材料是屬於何項題目；再規定一個範圍，定下何項材料應在收集範圍以內；然後預定一個計劃，怎樣來收集材料。搜集的方法，第一要注意材料的來源。材料的來源，大概可分爲四種：(一)政府方面，(二)團體方面，(三)單獨機關方面，(四)個人方面。社會調查的初步，純靠能幹的調查員，從各方面搜集可靠材料，以作參考。不善於收集材料的人，每費很多時間，零零碎碎在各處收集材料，而所收集的材料卻是他項機關已經都有的。所以一個大

規模的社會調查，要有專人收集並管理已有的材料，以免工作重複的弊病。調查情形，因時因地而異。怎樣收集可靠的材料，不能一概而論。有許多很容易搜集的普通材料，因有比較的作用，常有特別價值。美國的社會調查非常發達，公私機關關於社會調查的印刷品出得很多。有許多的公務報告，函索即寄，幷不取費。間有收費的，亦甚低廉。美國的材料，雖說國情不同，然多少可作我們的一點借鏡。現在中國調查材料的印刷品，也一天多一天。收集的地方，可從下列幾處進行：

一、各省政府所作之人口調查，如民國十七年南京第一次戶籍調查報告；

二、各省市政府社會局所出版之社會月刊，如上海、漢口、天津社會月刊，各地及社會局所作之各種調查報告；

三、各省市政府衞生局所出版之衞生月刊，如北平等處之衞生月刊；

四、各省市政府所出版之市政公報，如天津、長沙、廣州等處之市政公報；

五、國民政府所直轄之各種機關，如教育部、實業部、內政部、軍政部、交通部、司法行政部、立法院、行政院、司法院所作之各種調查報告；

六、各地方政府之公務報告；

七、各種社會調查機關，如中華教育文化基金委員會在北平所設立之社會調查部及中華平民教

育促進會所設立之社會調查部，與中央研究院之社會調查部等；

八、各教育機關，如金陵大學之農業調查，滬江大學所作之楊樹浦調查等；

九、各宗教機關如各省青年會及教會等所作之調查；

十、各省監獄之犯罪報告，如北平第一及第二監獄，江蘇第一監獄報告等；

十一、各種公私設立之慈善機關，如各省公立之貧兒院及北平私立之香山慈幼院等的報告；

十二、各地工會商會之報告；

十三、各項定期出版之刊物，如上海物價調查月刊、經濟月刊、社會季刊、社會學界、社會學刊、社會學雜誌等；

十四、各報紙上之社會調查記載。

我們應當如何利用上述各地的材料，是調查中一個大問題。舉行一種調查，用人一定不少。沒有訓練，又未經指導的人，不要隨便叫他去找材料。為減少重複的弊病，同時有幾個人收集材料的時候，應各守一定的範圍。換句話說，被指定收集某項材料的人，祇管收集此項材料。

搜集書目，是研究各種科學最重要的工具。社會調查當然不在例外。關於一個特殊的調查，應該將該項調查所有的書目，盡量搜羅。就搜集書目一端，也可以證明調查者，對於該項研究，曾否注意。書目的作法

及關於圖書館的知識，中國舊日學者，很少注意的。歐美各國，關於圖書館的研究，學校設有專科，其重要可想而知。管圖書的人，固然要知道書目作法及用法，就是我們研究社會學的人，若是對於圖書館學，有相當的知識，也有很大的利益。

所謂「書目，」係關於某項書籍，作成有系統的記載。書目報告，是把所要選擇的題目，從圖書雜誌上抄下，記載在一卡片上。做書目報告的手續，先向書店或紙店購買三英寸長、五英寸寬的卡片，再買一個可容三英寸長五英寸寬卡片的硬紙箱、木箱或鐵箱。箱內應有一個木塞子，使卡片不致傾倒。然後將書目記載在卡片上面，按次序置於箱內。每一卡片，不可寫上二種書目，以便將來添增時，容易更換次序。分類時當用標片，以便識別。

搜集書目的門徑，有下列各種不同的方法：

一、查考各圖書館的圖書目錄；

二、查考各書店之圖書彙報及廣告；

三、查考討論該項問題的書籍後尾，或每章之末所開列之參考書目；

四、查考各種雜誌上的新書介紹及其書評欄；

五、查考政府出版的書目；

六、查考各機關或團體所發行的書籍；

七、查考美國出版之 Reader's Guide of Periodical Literature 及 Cumulative Book Index;

八、查考如清華大學出版之政治書報指南一類刊物；

九、與專門家接洽，討論有價值之書目。

五、檢定材料

在調查一個地方的時候，收集的材料，往往非常的雜亂。假使隨便亂用，不加檢定，這樣的調查報告，多不可靠。檢定材料應注意的：第一，要看材料是否適合於問題所需要的；第二，材料要普遍，單位要簡明。次之，公平無偏的態度，也是很緊要的。檢定以後，還要注意四點：(一)檢查遺漏，(二)糾正誤入，(三)糾正妄增，及(四)注意顛倒。

採用材料的時候，頭一個原則，要抱着懷疑的態度(The sceptical attitude)；這就是說，調查者，對於所有的材料，要用客觀的態度，盡量的批評。我們研究社會的人，應當養成不隨便採納的態度。嚴格的批評，是應有的習慣。爲什麼呢？社會的事實，這麼樣多，決不能夠一一親自去接觸。所以無論因爲空間問題，或因爲時間問題，都非取用歷史的材料不可。所以遠方的社會事實，往日的歷史記載，都非仔細的檢定不可。

六、解釋及分析材料

調查所得的材料收集好了，又精細檢定了，然後再把所得的結果，加以解釋與分析。這就是說，要明白事實的意義及其關係的影響。有價值的調查，是以經過正確的解釋與分析的材料，爲決定社會政策的基礎。譬如南京的洋車夫有二萬人，占全城人口二十五分之一。這些洋車夫對於南京市的社會情形，有什麼關係，對於南京市的交通，有什麼影響，都須明瞭。事實既已明瞭，將來對於洋車夫的政策，應如何決定，便有根據了。在決定政策的時候，並且要了解和他項事實相互的關係，及各種問題連帶的影響。例如道路之建築，汽車馬車之增減，人口之多少，都與洋車夫這個問題有關係的。質言之，一個政策的決定，關於問題本身，應以需要與否爲前提。一切計劃，須求簡單而能實行，無論什麼改造，時間同忍耐心實爲成功的要素。各地的情形各有不同，所以沒有一個單純的調查計畫，可作各種社會調查的指導。不過爲易於比較起見，方法的劃一(Uniformity of method)是必要的。正確的解釋與合理的分析，都要有科學的態度與劃一的方法來幫助。

七、建議改革及合作運動

社會調查的目的，是根據社會的實際情形，考查社會的組織、活動及其盛衰的原因，就其對於時與地與事之關係，實施系統的調查與研究。將調查的結果編製圖表，測定比例，造成報告，使社會人士讀之容易明白。社會人士得了好的印像以後，於是可來籌畫實際改革的辦法。調查社會的步驟，好比醫生診病一樣，

先考察病源，再加以解釋說明，然後對症下藥。調查社會，先選擇地方、時期、題目，再來收集材料。檢定、解釋、分析以後，要依照所調查的結果，建議改革所調查的事項，大概好處壞處都有。對於好處，應怎樣提倡鼓勵；對於壞處，應怎樣設法改良。

調查既了事，於是用宣傳方法，報告社會。前面已經說過，社會裏的人，雖然這樣多，而有心改造社會的，有力改造社會的，卻很少。可是改革社會，要靠大家的輿論贊助，然後可生效力。調查社會，僅少數人可以辦到；改革社會，卻要多數人共同努力。所以我們對於社會中大部分不管事的人，要他們明白我們工作的重要，至少也要得着他們多數的同情。普通一般人，對於社會的病態，不大留心。雖間有留心的，缺少正確的觀察與科學的態度，遇到社會問題，不能有合理的辦法。我們調查社會，就是要把我們少數人所得的經驗，貢獻與大家，使成爲社會共同的經驗。要達到這個目的，要靠宣傳方法，開導人民。宣傳方法，詳見下章。

社會各種問題，都有連帶關係，所以調查社會的時候，要有連帶的研究，解決問題的時候，也要有連帶的解決。建議改革社會不是一人或一個機關所能辦到，要靠大衆的協助，纔有成功的希望。宣傳的目的，不僅喚醒人民注意，並且要促進社會各機關合作，這都是社會調查完成以後應有的步驟。

註一　關於記載大綱，讀者可參考

a Elmer, M. C., Technique of Social Surveys PP. 26–27.

b Mc Clenahan, B. A., *Organizing the Community*, PP. 78-91.

溫習問題

一、人們對於社會問題的見解，約可分爲幾類？

二、選擇調查的地方，應守何原則？

三、選擇調查的時期，應守何原則？

四、普通社會調查最重要的項目，是那幾樣？

五、調查時，不去仔細搜集材料的害處在那裏？

六、有甚麼方法可減少收集材料的手續？

七、普通調查的材料，可從何處搜集？

八、試言搜集參考書目之重要。

九、搜集參考書目，有何門徑？

十、採用材料的最大原則是甚麼？

十一、試述解釋及分析材料之意義。

十二、試言建議改革及合作運動在社會調查中之重要。

參考書目

一、Aronovici, Carol, The Social Survey.
二、Bogdardus, F. S. Making Soical Socienoe Studies.
三、Elmer, M. C., Technique of Social Surveys.
四、Chapin. F. S., Field Work and Social Research.
五、Mc Clenahan, R. A., Organizing the Community.
六、Ellwood, The Social Problem.
七、樊弘　社會調查方法
八、蔡毓驄　社會調查之原理及方法
九、楊開道　社會研究法
十、許德珩譯　社會方法論

第三章　社會調查之組織

一、款項之籌措

社會調查是一件很費錢的事情，籌措款項來作社會調查之用，爲社會調查中之一重要工作。此種工作，首先應注意的就是款項的來源。如果一個調查，有條理，有計畫，於社會問題，確有補助，願意幫忙的團體或個人，是可以覓得的。但是個人的幫助，多半爲着利害的衝動，與他的職業有利的調查，就願捐助，否則就漠不關心，有時還要反對。此種私人捐助的社會調查款項，或係商業性質，或因政黨作用。捐助者視調查爲私有，而調查的人亦不能不顧及出資者的利害。調查的結果，就不免偏倚而欠正確。我們在籌措款項來調查社會時，這一點是要特別注意的。

據鮑格度的意思，有科學目的之基金團，爲社會調查最好之財政來源，或有科學態度之巨富，願意捐助亦甚好。倘能有上述兩種財源來調查社會，是爲最善，因爲同時有機關及個人爲之後援。如調查之地，隔基金團甚遠，則能得着本地有科學態度的私人贊助，更爲有益。（註一）總之，調查社會，不能無錢，錢之多寡，當視調查規模之大小而定。美國的社會調查，大者常費金數十萬，小者數千不等，其中以洛格非爾（Roc-kefellow）羅素綏基（Russell Sage）及卡業基（Carnegie）的幫助爲最多，中國社會調查逐漸增多，款項應

如何籌畫，誠屬一大問題，最宜緊記者，調查不可因私人幫助，而失却科學態度的觀念，社會調查結果，方有價值。

二、調查人材之選擇

談到社會調查，在美國有許多人樂於幫忙，但是有相當訓練的，仍占少數，因此社會調查的人材，不可不有選擇。

選擇調查人材的要素，關於個人的背景及興趣，應特別注意。所謂背景者，乃包括他的學校的訓練及作事的經驗。學校的訓練，應以社會學爲主要科目，經濟學、心理學、統計學或哲學爲輔助科目。而在社會學內，社會調查，尤須加以特殊的研究，他如社會立法、社會心理、實業社會學、家庭、地方組織、宗教社會學、教育社會學、人口問題、社會進步、社會首領、社會思想史、貧窮、犯罪、公共娛樂與衛生、城市與鄉村社會學、社會價値、社會態度及社會幸福行政等等，能有相當的預備，尤佳。

在大學肄業，或在研究院研究的學生，有人指導監督，當然多少可增些效力。不過指定某人調查之前，他的背景及興趣，每次選擇時，應要注意。優良的學生，可以補助教員顧念不及的地方，學生的特別心得，尤爲有益於教材。例如學生拿作碩士或博士論文的功夫，用在社會調查上面，他們常用全副專注的精神，繼續不斷的努力，使他們的工作成爲一自願的及最滿意的產品，他們的熱心與發現，往往出人意料之外。社

會調查最好是能利用此類學生。

美國羅省(Los Angeles)會經舉行一個兒童工作調查，(註二)調查者要每個兒童寫出他與他的小朋友們，或兄弟間相互之經驗與興趣，說明他與他們調和或衝突的原因。其調查的結果殊足參考。第一要注意的，調查的人應該懂得心理社會分析(Psycho-social analysis)，為與兒童談話之預備。自願效力之老人，多半不能作一個圓滿調查者，因為他們的成見太深，不能善用科學方法，為之解剖分析。倘使有人證明他的錯誤，一定會不高興，或即引退不幹。他們所見甚淺，或僅注意一面，而忘全局，缺乏科學態度，或僅注意一時社會事實而不考察社會過程。他們最大的缺點，就是不能了解社會態度與輿論的性質。

社會調查有一重要步驟，就是挑選調查人材。其方法可找出對於某項調查有興趣的人，叫他收集很多簡單的資料，令其分門別類。當他進行的時候，可考察他有無鑒別能力。此外他種考察方法，亦屬重要。社會情形，各處不同，一個調查團體的計畫，不能拘泥依例照辦，必須斟酌各地情形隨機應變。有許多調查社會的人，常想快快的求得結果，認為調查實用的目的在此，把社會改造，看得太容易，忘却社會問題之複雜，缺乏忍耐心與實行的毅力。像這樣的調查員，不會有切實的效果。總之，優秀的調查人材，調查社會，如遊行大山林中，有路的時候，要循路而行；無路的時候，要自闢途徑。不同的與新的社會情形，都要尋找出來，作社會調查的研究材料。

中國的方言，不僅省與省異，就是縣與縣亦各有不同。國語統一的聲浪雖高，然收效不多。調查的人，一定要會說本地方言，方為合格。譬如南方人到北方去調查，或北方人到南方來調查，常因口音不純，發生多少的誤會。倘若請一個福建人來調查廣東的社會，或廣東人來調查福建的社會，那就更糟了。所以社會調查的人材，應該要看他會不會說所調查的區域的方言，能否用本地人的腔調說明術語。因為被調查的人，大半沒有受過相當教育，對於新名詞及術語，從來沒有聽過，調查的人應當用淺顯的語言說明眞義，以免誤會。

當一個領袖，應有個人的優勢（Personal ascendaney），當一完善的調查員，也應有他的特點，今將調查員應具的特點略為討論一下，亦可作為選擇人才的標準。

（一） 觀察（Observatio）

觀察的力量，各人不同，大半由於各人的學問經驗差異之故。善於觀察者，必有辨別與比較的智能，準確精細的思想，一見缺點或錯處，便能卽刻指出。普通被調查的人，有許多不肯說眞話，中國人尤其是隨隨便便，對於數目的記述素來不確，那麼調查員尤不得不應用自己的辨別、敏捷、準確與精細的觀察力，對於不可靠的事實，來下可靠的判斷。

（三） 熱心（Enthusiasm）

熱心與興趣大有關係；假使我們用一個對於社會調查沒有興趣的人來調查社會某項事業，那麼，不是潦草塞責，便是半途中止，其結果可想而知。進而言之，凡事之最饒興趣者，最易爲人所樂受；而具熱心之人，也易爲人所欽慕。凡人遇事，常有智慧之考量與信仰之堅持，互戰於中，等到意志一定，便勇氣上騰，不可遏制。故熱心與興趣濃厚之人，吾人須善用之。

（三） 同情心（Idendification）

同情心，實由相似之經驗而來，有相似之經驗，方能推己及人，發生同情之心。同情心之有助於調查的地方很多。因爲被調查者，往往有各種觀念的差異和思想的距離，調查者若以同情的態度現於言色，纔能够使人易於接受，而收調查正確的效力。同情心的表現，在能憂人之憂，樂人之樂，代人解決困難的問題。在朋友、家庭、種族、國家及世界以內，個人態度都可表現其有同情心與否。愛國思想過厚之時，實爲對世界同情心之一大障礙，若調查種族關係（Survey on race relations）（註三）對於異種族的同情心尤爲重要。

（四） 可靠（Dependability）

可靠性的養成，根於習慣。正直、誠實、敏捷、準確，皆屬可靠的範圍。調查員如能作工過於應作之成分，或能隨機應變，多爲可靠的人材。可靠中含有最大經濟價値。如作事依時，赴約不誤鐘點，皆可測量人之可靠

與否。

集中特性，由於社會鼓勵及個人奮與所致。調查專家，每日所遇之社會事業至多，調查事項，應集中於某一點——擇其要者，專心辦理，集其精力於所應治之事。普通人大都不喜深思，其於事物，常不能衡量輕重，所以指導調查者的時候，務要提綱挈領。因爲社會現象之變遷無定，而集中即爲量度現象之標準。能集中者，則事之難易，即可與其成就之大小爲比例。反觀自古成功之偉人，能建功立業者，多由此道，不僅社會調查爲然。

（五） 集中(Focalization)

凡治事必有其方法，調查之有賴於方法，更不待言。凡個人思想之邏輯、理論之組織、房間之佈置、書目之整理以及社會上之接觸，照時赴宴，處事按步就班，從容不紊，都是有系統之表現。吾人調查一事，首先須知其問題爲如何，次要有完備之分析，三須歸納分析所得之材料。社會調查固屬如此，小之如翦收報紙上的材料，也須有一定的系統。

（六） 系統(Systemization)

文化愈進步，人類愈好羣居。人類自利的心與性質，漸爲社會所薰陶，人自知一己不過爲社會中之一

（七） 自制(Inhibition)

小我，當由小我進而爲社會之大我（Social self），想要維持大我，故不得不抑制小我。且人欲集中於一大事業，必須有自制之力，蓋今世事業繁雜，非專心不足以收效。自制之法，以少與羣衆往來爲要，但太與社會隔離，又易成一種反社會（Anti-Social）的行爲。所以與人交際或調查社會時，須有自敬之心，謹言慎行，易受人歡迎，調查員不可不留意及之。

（八）詢問（Interrogation）

善於詢問，亦爲對於社會事實搜集資料的一個重要方法。詢問時可得很多的比較觀察，能詳細探悉他人事業，亦常可作計畫試驗之起點。科學之發明，如愛狄生之於電氣；事物之發現，如哥倫布之於新大陸，皆此詢問特性，爲之導源。

（九）先見（Anticipation）

先見就是預知將來之變化，而先爲之防備。例如節儉，便是預料將來有無錢之時，備免日後經濟之恐慌。又如辯論大家，每預測對方駁斥之點，而先爲之預備對駁。其餘如各種競技，亦莫不皆然。商人預測將來貨價之漲落，亦同此理。個人的信心，爲先見生效之要點。調查員能預測社會現象之變化，而先爲之準備，可以減少許多困難問題。

（十）創新（Origination）

創新爲不「蹈故襲常」之表現。(註四)新法的創造，由於專心研究之結果，最易令人注目。凡人都是陳陳相因的多，不能新創；這是因中人之資每被舊法所拘束，而不能自拔。其實能創新者，也不一定要有特殊的天才。自古發明大家富於創新能力者，雖多出自天賦，但仍有賴於集中之力。社會事業，日新月異，其有待於新創之社會調查方法甚多。遊歷、科學教育、深究、新經驗、革命、信心、討論，都可增進創新之智力。

以上不過幾個最重要的特點，爲社會調查的人材應有之要素。此外如優良之記憶力、良好之態度、能守秘密、忍耐性、提示及估價之能力，皆爲調查者應具之要素。

調查者對其自身的預備，既如上述，其對於各方面的關係，也要能認得清楚。現在更把調查者對於所調查的地方，對於中央委員會(係指調查主管機關)及對於自願服務者的關係，一一敍述於下。

一、對於地方的關係

調查者應知道調查的精神是在乎協同幫助，並不是專事批評，尤不應顯露粗糙的舉動。調查的目的，是改善地方人民生活情況，並不是搜集一點事實就算了事。其要點不要把目標弄錯了；并且一定要使一地方的人相信秘密的事，不致被披露出來。

二、對於中央委員會的關係

調查員在工作進行的時候，應時時將每次新的發展及重要的發現，報告中央委員會。中央委員會爲

正式負責的機關，調查員不能超越權限。中央委員會，對於議案未決定以前，當與調查員共籌對付方法。

三、對於自願服務者的關係

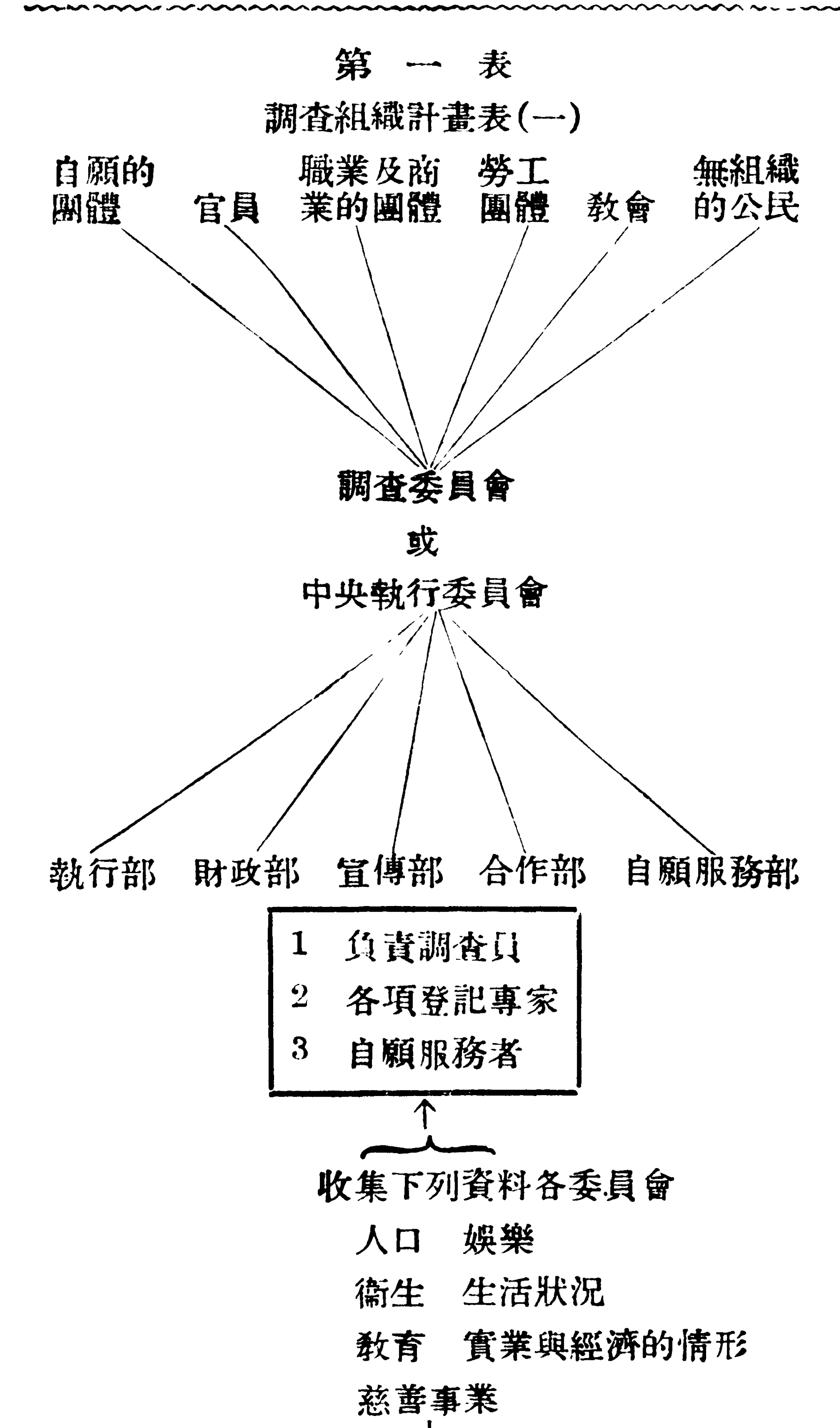
調查員對於所有自願服務者，要善於利用他們，因為他們既屬調查機關的義務供職者，其關係密切，自不容忽視。欲使他們明白應做的事，應時給與他們以簡單明白之指導；收集證據要清楚，不可混亂。自願服務者也應明悉全體調查中每部節目的意義，并應負完成之責，不可中道而廢。但亦不宜令其過於工作，或與以太繁雜之工作，使其易於灰心，沮志告退。調查員要常同自願服務者接洽，檢查其收來的材料，並使填寫表格等等。

三、團體之組織

個人辦事有頭緒，成事較易；團體辦事有組織，收效更速。人之精力有限，不能兼顧一切；遇事務紛繁時，一人尤不能勝任，勢必須羣策羣力。組織團體，分科治事，有組織之團體，則行政之精力，不致空費。凡能力之所施用，欲求最大之收效，皆有賴於嚴密之組織。嚴密的組織，可以事之輕重為先後，以人之才力為標準。組織恃乎系統，有系統之計畫，乃組織思想的表現。具體的社會調查，要有良好的團體組織，方易成功。墨克林漢(Mc-clenahan)在她的地方組織(Organizing the Community)一書中，曾提議兩種社會調查團體組織的方法。第一種是比較精細一點，後一種算是很簡單的。但墨氏曾經聲明，組織並沒有一定的規則，斟酌難

易，可以隨時變通辦理的。（註五）

下面所載的圖表，是墨氏提議的第一種社會調查團體組織法。（註六）

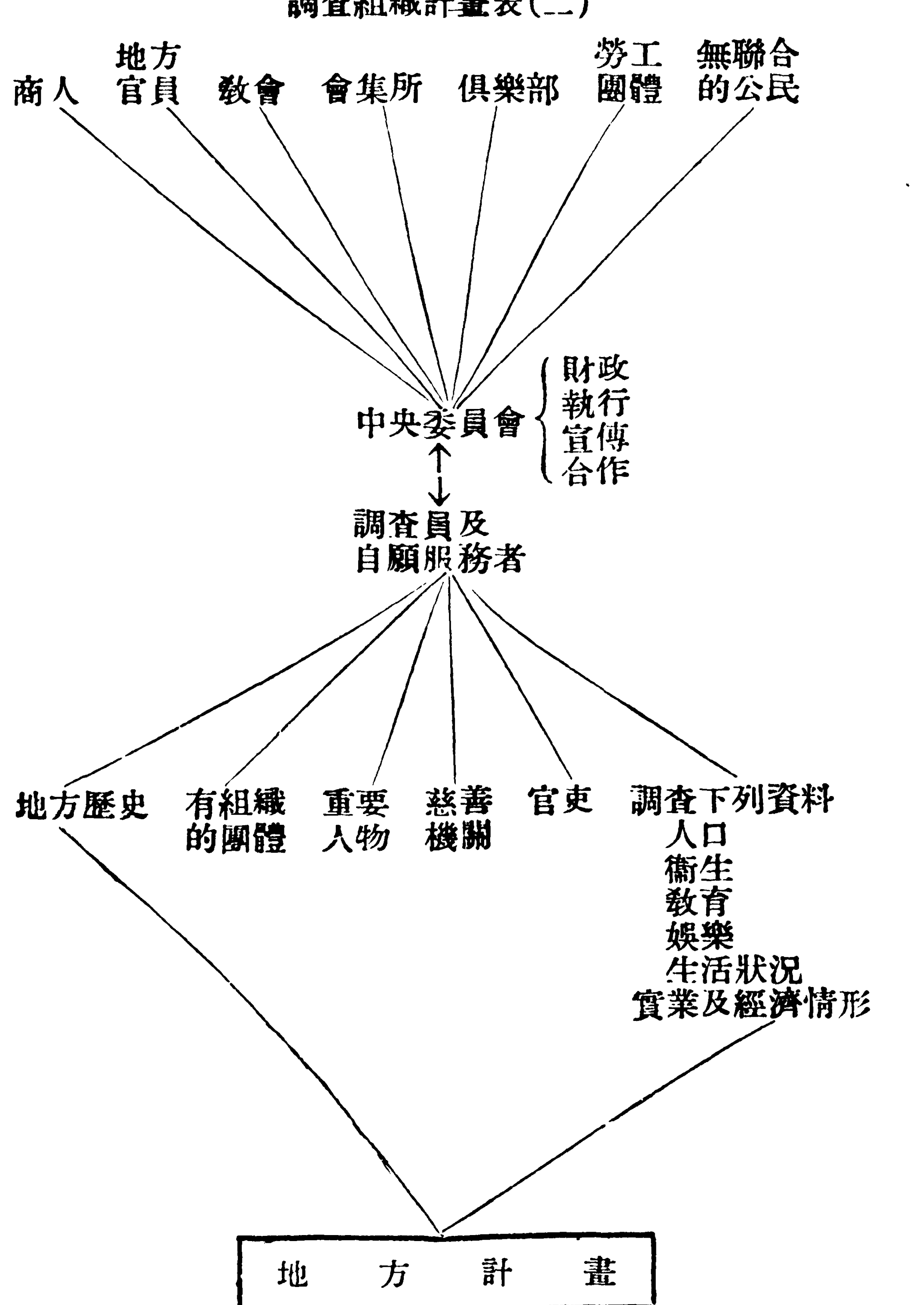


依照上圖，調查委員會，應代表各項地方的利益。中央委員會可從調查的財政團體會員中選出，如商人俱樂部；或在計畫調查的時候，從公民大會中推選出來；或由各共同負責的機關票選出來。委員的數目可有五人至十五人，但普通不宜超過十五人。從中央委員會產生三個執行委員，負指導工作及監察附屬機關事務進行的責任。中央委員會可負擔財政，或另行組織財政委員分會。其款項或出自私人捐助，或由機關共同負擔。宣傳委員分會的人選，一定要慎重將事。宣傳委員會主任，一定要知道宣傳之價值，領略教育及廣告之重要。此外應設兩個附屬委員會，一個是合作部，一個是自願服務部。合作部是使社會或團體知道調查的意義並發展他們的興趣。自願服務部，以求得多數自願服務的人來幫助調查為目的。調查部內要有一個小委員會，專事收集材料及助理記錄等事。在各項材料中，如需專家指導，每個小委員會，可聘請一專家擔任。以上所述之委員會應包含之題目如下：人口、衛生、教育、娛樂、生活或家庭狀況、實業及經濟情形等。

𦋺氏建議的第二種調查團體組織計畫，較為簡單，其圖表如下。(註七)

第二表

調查組織計畫表(二)



依照上列圖表，中央委員會，由參加調查團體選出，或由商人、地方官吏與婦女代表組織而成。人數以三人至七人爲限。調查員應與中央委員會，合謀了解地方情形，聯絡地方重要人物，免除地方派別的偏見，務使地方人士明瞭調查的目的。調查員要利用所有自願服務的人。在第二種調查組織團體中，常有專家負責，幷有中央委員及少數自願服務者幫助，努力於全部調查工作。南京社會局曾設立社會調查處，他的組織系統，是分總務、調查、統計三組，其組織系統表如下：

第三表

南京社會調查處組織系統表

- 總務組
  - 會計
  - 庶務
  - 文牘
- 調查組
  - 社會
  - 經濟
  - 政治
- 統計組
  - 計算
  - 製圖

調查成功要訣，在能與地方保持同情態度，杜免嫉怨，眞實熱心，可免除多少麻煩。調查員應曉得上列

的組織系統，僅為一種建議而已，臨機應變，當視情形而定。

四、宣傳之重要

宣傳為社會調查不可少的步驟；應如何組織宣傳團體，是一個切要問題。尤其是現在的中國。因為中國人，現在對於社會調查的意義，多數不大明白。就是社會中程度比較高一點的，還不能了解社會調查的用意。何況一般無知識的人民。人民不明悉社會調查的眞義，我們去調查的時候，一定要發生許多懷疑與誤會。現在舉一個例，社會調查常不能離開經濟情形，而鄉村及城市人民，最不喜歡的，就是打聽他們的資產數目，恐怕加捐增稅。現今因綁票之盛行，居民最怕生人打擾，對於不熟的人，每每拒絕不見。就是有些家庭不拒絕生客，肯接待調查人員，但也不說實話，所得的問答，往往失却調查的眞意。所以調查之前，要有廣博的宣傳使大多數人加入團體，共同收集材料，捐助款項，使民衆感覺社會調查，是屬於他自己的事。民國十八年七月間南京教育局，會舉行首都學齡兒童調查，着手籌辦時，曾舉行宣傳週闡揚學齡兒童調查之意義，以利進行，計共分東、西、南、北、中、下關六區講演，除由市立各校各派一人參加外，市教育局亦派職員多人參加指導。著者親自參觀各區講演情形甚佳，參加聽講者異常踴躍，且曾舉行汽車遊行，報紙上、電影院內，到處贊助，此亦中國社會調查宣傳之先聲也。

宣傳的用意，是使人能了解調查的目的。個人態度同社會輿論，對於社會調查，很有影響。個人的經驗，

又爲態度及輿論之根基。社會心理研究，就是使一方面了解他一方面之行動何以如此，所以宣傳的時候要多少懂得一些社會心理。在一個社會調查進行中，與調查完成以後，較在調查以前的宣傳，有同樣的重要。在進行期中有許多意料不到的問題發生，負責調查的人，應隨時向報館或作小冊，解釋一切。調查完成以後，又應作宣傳工夫，警惕民衆。調查社會，少數人可以做，改革社會，却要大家幫助。平常人對於社會的病態，是漫不留意的。有留意的，又沒有正確的觀念或合理的建議。調查以後緊要的工作，即爲宣傳，將所得的社會事實，獻給大衆，使成爲大衆的經驗，作將來社會改革的補助。宣傳的方法頗多，今擇要分述如左：

1. 利用新聞紙
2. 利用圖表插畫
3. 演講
4. 展覽
5. 電影
6. 小冊子
7. 信函
8. 招貼廣告等

9. 標語

在宣傳或展覽的時候，應注意下列幾點：

1. 攝影以說明本地情形為限；
2. 每一張地圖只可解釋一個事項；
3. 字體要顯著明白；
4. 文字及各種畫圖，應簡單而能引人發生興味；
5. 有連帶關係的圖畫，應放置一處；
6. 適合心理的電影，容易引人入勝；
7. 用的符號要解釋清楚；
8. 展覽會之開設地點，以在城市中心為佳。

註一 Bogardus E. S., *The New Social Research*, p. 55.

註二 Rotary Clup of Los Angeles, *The City Boy and his Problems.* (A Survey of Boy Life in Los Angeles) P. 8.

註三 Prof. Park of Chicago University 會指導 The Race Relations Survey of the Pacific Coast.

註四 Bogardus, E. S., *Fundamentals of Social Psychology*. P. 371.

註五 McClenahan, B. A., *Organizing the Community*. P. 56.

註六 同上 P. 57.

註七 同上 P. 56.

溫習問題

一、私人幫助社會調查的款項，弊病在那裏？

二、試述選擇調查人材料的標準。

三、試述調查員應具的幾個重要的特點。

四、試述調查員對於調查地方的關係。

五、試述調查員對於中央委員會的關係。

六、試述調查員對於自願服務者的關係。

七、試述調查團體組織之重要。

八、試述宣傳之價值。

九、爲甚麼宣傳在中國尤其重要？

一〇、試舉幾個最緊要的宣傳方法。

一一、試述宣傳或展覽時應注意之點。

參考書目

一、Bogardus, F. S. The New Social Research

二、Bogardus, E. S. (Director) The city boy and his Problems

(A Survey of Boy Life in Los Angeles,)

三、Bogardus, E. S. Fundamentals of Social Psychology.

四、Burgess, E. W. Social Survey Exhibits,

Kansas Municipalities Vol. I. No. 10 1615.

五、Mcclenahan, P. A., Organizing the Community.

六、Schluter, W. C. How to do research work, 1926.

七、鍾健閎譯（Cowin 原著）首領論

八、蔡毓驄 社會調查之原理及方法

第四章 實地調查方法

實地調查是親自到社會裏去調查各種問題。這些問題，都是社會現在的事實，前頭所討論的收集材料，是蒐集社會已往的事實；此類已往社會的事實，純係過去歷史的記載，歷史的事實，可作調查資料的參考，原是很緊要的，但是我們要曉得，社會問題，極爲複雜，其變遷現象，日異而月不同。許多社會問題，決不是僅由歷史事實所能忖度出來的。假如有幾個不同的社會問題要解決，不能以歷史家所發現的惟一方法所能辦到的。故欲完全了解現在社會情形，人民生活狀態，非親自去實地調查不可。社會調查專家，曾發現三種實地調查的方法：(註一)

一、個案調查(Case Work)　專注重考察個人狀況和個人與社會之關係。

二、範例調查(Sampling)　於全體中選擇可作代表的部分，作爲調查的標準。

三、全體調查(Complete Enumeration)　調查社會全部，如政府人口調查之類。

實地調查的範圍，隨時隨地不同。在未着手調查以前，於上述之三個實地調查方法中，應該仔細斟酌究用那種爲最相宜。三種實地調查方法與社會資料的分類，如個人、團體及全部，幾相符合。其分類現象若以圖表示之，可使吾人得更明晰之觀念。

實地調查分類	社會資料分類
(1) 個案調查	個人
(2) 範例調查	團體
(3) 全體調查	全部

個案調查，其集中注意點在研究及了解個人特殊情形。要明瞭社會，先要明瞭個人生活，因爲社會是由個人集合起來的。究竟個人與社會比較孰爲重要，從來學者對此見解不一，有的專重個人，有的專重社會。專重個人的一派，以爲社會無論怎樣組織，都是由個人組成，社會的性質如何，須視個人的性質而定。社會的根本要素，是由個人的性質造成，如生理的構造，心理的成因，都是屬於個人。至於社會如何重要，非在本文範圍以內，故不多述。專注重個人的，雖然趨於極端，但也不無一部份的理由和事實。這個理由和事實，

調查個人的時候，便易明白個人的情形，殊不一致，是以個案調查方法亦無一定，其重要問題，在訓練調查人員調查個案的知識。其中對於個人生活的需要、情緒、思想、觀念、意志的作用，和滿足上述各種生活需要的可能性，宜特別注意。

範例調查，其集中注意點在選擇例子。對於所選出之代表事實，須有代表全體之性質。其範圍比個案調查較大，然比全體調查較小。社會政策之決定，常有賴於此項調查。選擇代表，要特別注意例證能否代表全體，選擇之時，不可預存成見，使所選擇的代表為全體中之特殊現象，而失却調查之眞意。如此則調查結果，不僅全無價値，且有時使人誤定政策為害社會。選擇之時，最好循其自然，不存偏見，以減少或然之錯誤(Probable Error)。例如國民政府敎育部欲調查全國職業敎育與年齡之分配，完全調查，在中國這種情況之下，當然不易辦到，故不得不用範例調查方法，取某城市或某城市之一部份作範例調查。但在選擇之時，要加意審愼，不可選擇特殊區域。美國城市範例調查，常於每街任選數家，詳細調查，其所得之結果，各自不同，但可為全城近似之代表。於此可再另派若干人重行調查，以所得之平均數作報告之標準。此法可免除偏見，足可補救範例調查所不及的地方。

全體調查，其集中注意點在調查團體的組織（團體的組織詳見第三章第三節）；因為全體調查，範圍極大，用人必多，倘若無嚴密的組織，甚難收效；況整齊劃一，尤有賴於系統。不過全體調查，每預定有普通

規則。在進行的時候，只要依照規則，不若個案同範例調查那樣複雜。就是沒有充足知識和經驗的調查員，也可以幫忙。質言之，全體調查，是將所有社會同類之現象一一調查，例如政府的人口調查，全國的教育調查，均採用此法。

三種實地調查法已略如上述，其通常應留意的問題，約可分爲五項。(註二)

一、資料的來源；

二、觀察社會事實的正確方法；

三、調查員的選擇及訓練；

四、實地調查的組織和監督的方法；

五、表格的記錄及編制。

以上五項在前幾章都已詳細的討論過。實地調查，重在注意觀察社會現在的現象。常人考察社會情形，其蒐集來的結果，有時不免錯誤，鮑萊(Bowley)他說通常所有的錯誤計有四點：(註三)(一)所得的報告或不正確；(二)所用的定義和標準或有不妥之處；(三)造訪之家庭，或不能作全體人民之代表；(四)以一部份來估計全體的過程或不免錯誤；至於避免以上錯誤之發生，及實地調查之方法，容於下文分別詳論之。

一、個案調查

個案調查，要調查個人各方面的情形，現在討論的範圍，是在個案調查的方法。我們須知道個案調查的目的是在改善個人狀況，建設完全人格。固然，個人狀況難期盡善，人格建設亦不能完全，但是人格可望發展，不道德的事，可望減少。欲深悉個人的行爲及生活狀態，端賴個案調查；個案調查的頭一步驟，就是蒐集證據。這種證據包括個人及家庭歷史所有的事實，綜合之可表明社會病態之性質。（註四）這種社會證據與法律證據不同。社會證據範圍較廣，包含較多，不若法律證據之狹隘。因爲法律上有先例的限制，其使命以消極的社會懲罰爲職務。社會證據內容較繁，因各方面要同時顧及，法律上的缺陷與偏見，有時可賴社會證據去糾正。法律的證據可分爲三類：

一、眞確的證據；是親眼所見的證據。例如有人犯了罪，被人拿到法庭，他還不肯承認，但有人親眼看見，那麼無可諱言了。此類證據，甚爲可靠。

二、口頭的證據；是傳聞得來的證據，或由間接聽來，或由直接耳聞的。採用此項證據，要非常小心，因爲傳聞失實的事情是很多的。

三、偶然的證據；是偶然顯露出來的證據。從各方面所得的證據資料，一一集合起來；此項證據價值，似多不能爲憑，但於某一件事欲待證實，既沒有親眼證據，又沒有口頭作憑，只好找出一些偶然事件來解

決一切。

社會證據的來源亦和此差不多，但其價值靠着一時專注的機會、記憶與提示的能力。吾人專注的機會，隨不同的興趣及心靈為轉移。遺忘心理狀態，謬誤的提示，及語言不善於表達的人，都可使證據失掉眞象；尤其是含有對於種族或國家的偏見的證據。此外如自尊的心理，家庭的驕氣，教育的偏見，自利的心思，也每能影響證據的眞實性。

調查箇案的時候，箇人歷史如教員與學生個人間的歷史，個人與異性結婚歷史，兒童個人的歷史，個人的書信與日記之類，通常可為表明箇人的態度及個人經驗的資料；這都是我們所要蒐集的。巴客教授(Prof. R. Park)說，個人的歷史，就是社會的文獻(The life history as social document)(註五)在這中間可以發現(一)個人的思想和與人接觸的事實，(二)思想的衝突，(三)調和或適應的現象，(四)了解其個人的人生哲學。

個案調查的進行程序，須順着邏輯原理，其中約可分為四個步驟：

一、與被調查者談話；

二、與其親屬接近；

三、與其親屬以外的人接近；

四、謹慎估量並解釋各種有連帶關係的證據。

與被調查者談話有種種手續。調查員應具前章所論的資格和經驗，去與被調查者見面。見面時第一要平心靜氣，恭聽被調查者的談話；第二要設法求達彼此諒解；第三要求得被調查者的合作；第四要啓發被調查者自助及自立的精神。（註六）調查態度，須從容不迫；調查地點以幽靜爲宜；作問時須問得得法——不當問的話，可不必問。搜尋資料的門徑，可從被調查者的親戚、醫生和衛生機關、學校、已往及現在的僱主、從前及現在的鄰舍探訪。對於被調查者所抱的希望、計畫和人生態度，更須了解。在談話之時，同時用筆記錄，未免太機械了，於心理方面而不大適合，故須養成暗記的能力；在臨別之前，應表示請被調查者繼續幫忙的希望，並預備下次有再見面的機會。

向被調查者的親族及非親族的調查，可搜出許多資料，作個案參考。例如在各種社會機關、衛生機關、醫生、學校、教會和被調查者的鄰居的談話中，常可發現種種個人消息。這些消息、何項應當先去調查，可根據以下原理。（註七）

一、先從歷史的方面而進行；

二、先儘從歷史較豐富的地方搜求，然後再從合作機會較多的地方搜求；

三、儘先搜求眼見的證據，沒有眼見的證據，再找轉述的證據；

四、注意補助證據來源的特殊價值，這就是說在第一次與被調查者見面或幾次同他的家族接觸後所未得到的證據，而在進行時忽發現了，這要特別注意；

五、探尋社團找出新證據或經驗的來源、

從被調查者的親族得來的證據，固然可以求出許多資料，但此種資料缺點亦復不少。因爲他們的話，至少有些偏見。並且他們每每缺乏社會價值的觀念。

醫院和醫生的報告甚少偏見，於個案調查，較多參考價值，這種調查，應注意下列幾點：（註八）

一、探求其疾病的診察、病勢的預測，疾病的經歷和過程；

二、選定最好的證據，充分的把他利用起來；

三、務搜求直接的證據，不宜專憑醫生的話；

四、留心開診的時期，

五、留心一般人對於醫藥的意見；

六、醫藥上的證據沒有方法可以知道的，非找醫生帮忙不可；

七、向社會報告關於醫藥方面的事件須特加留意

教員和學校的證據，不大可靠。這因教育制度不完全，教員學生之間，殊爲隔閡，彼此相知不深。僱主與

僱工的證據、雖有些可靠，但限於本身性質，缺點也多；不過舊僱主沒有新僱主那樣多的偏見？仿此，舊鄰舍和舊店主的證據比新鄰舍及新店主的證據要可靠些，社會調查者除上述之證據外，須考察文字的記載。

文字的記載如出生、死亡、結婚、離婚、居留地、財產、移住和行為等證據，常都可從文件中參考出來的。（註九）例如關於出生一項，在歐美各國有出生執照、受洗憑證、移民記錄、入籍證件、保險憑單、宗教記錄、法庭記錄、醫院記錄、兒童局記錄及各種社會機關記錄文件，雖說價值各有不同，然為比較起見，可作參考。當分類時，死亡證據可依衛生局的報告和醫院的記錄為憑；結婚證據可依結婚執照、婚禮報告為憑；留居地可依地方居民之姓名住址職業記錄、選舉提名簿、兵籍記錄、警察區錄、接收匯票收據、墳墓記錄等為憑；財產證據可依不動產、遺產、保險、銀行存款、養老金及墳地等記錄為憑。此外如特別及普通指導簿、商務局的報告、工廠及各項記錄印刷品，在圖書館裏可常找到的，都可用作參考。歐美各國對於社會事業設備較好，從公私機關尋找證據，不甚感覺困難。在中國此時全體人口尚無調查，死亡出生，很少詳細的記載，南京市政府雖曾在首都創辦人民死亡出生記錄，而出生之數，遠過於死亡之數，其不真確，可想而知。講到這一點，應作之社會事業，真不知還有若干。謀改進社會事業，還是要賴政府、私人機關及社會服務者，共同努力。

文字的記載要有科學的方法，公平的態度；記載要簡明，便於記憶。答話能以數量表出者，應表明數量；除非不得已，不宜常用「是」、「否」或「甲」、「乙」、「丙」、「丁」等字樣答覆，因此等答覆太空泛而

不甚正確。記載時也應有標準，如輕重單位等須有一定。照盧那夫（Ralph）女士的意見，文字記載應注意下列事件：（註一〇）

一、見面談話後，應立即把調查者的觀察和個人的演述記錄起來；

二、書寫固有名詞時，要留心記載是否正確；

三、年月日的記錄要正確可靠，連續或新的記錄，應隨時加入；

四、記錄的時候，須註明日期或鐘點、被調查者之姓名、住址、他的親族或他的兒女關係等重要細目，幷注明調查者的姓名住址；

五、用辭語表達評判時，如「好」、「壞」、「可以」等記載、與那意義不確的文辭如「難以改良」、「不道德」、「勞工」等文辭，應當免避不用；

六、未能調查之事項，要註明爲何不能調查出來；

七、關於親族和會員等等，各人完全的姓名和住址及各會的完全名稱、地點，要詳細記載清楚；

八、關於專家或專門智識決斷處所，應詳細載出來源；

九、除填寫表格外，調查人應作一詳細調查情形報告；

一〇、調查受保護之兒童時，應按期視察，有重要發展時，須摘要記出；

一、所有的記載以最近情形爲佳。

個案調查的方法爲社會科學中最發達的一種技術，(註一一)黎吉孟德女士他說北美合衆國社會調查中約有三分之二是個案調查的，(註一二)即此一端可見個案調查在社會調查中的重要程度了。

二、範例調查

範例調查是選擇社會全體之一部份作爲代表考察社會問題，不必一個一個的通通來調查。因爲要完全來調查的時候，常因經濟及時間問題，有時不能辦到。譬如從前南京調查工人家庭只選一百家爲例，若選例適當，調查正確，此一百家也可代表南京全京之工人家庭狀況。此項調查當然有許多可批評的地方，然若選擇標準得法，於解決社會問題，亦不無補益。

範例調查之重要點，在選擇例子得宜。選擇例子的方法有三(註一三)(一)廣闊的選擇(Extensive Sampling)(二)代表的選擇(Representative Sampling)(三)機會的選擇(Random Sampling)廣闊的選擇，注意點在例子衆多，不問其特性如何。此類選擇，甚少個人偏見，但有時缺乏眞實代表性，可說是任意選擇材料，料只問形式，不問事實。

代表的選擇，是謹愼的選擇全體中能代表各方面的情況之一小部。選擇立有標準，與標準相合的材料，就用，不合便不用。代表選擇，當然比廣闊的選擇較確，但是選擇材料的時候，不易消滅個人主觀的成見；

且標準高低，各人心理不同，這也是要注意的一點。

機會的選擇，是根據機會律(Random Principle)，應機選定，其用意在免除主觀感情作用。但有時取材太少，不能代表全體。所以選擇的時候，應注意範例須從全體資料中選出，所有例子都要有平等當選的機會。每個選擇應絕對獨立。機會選擇的實施原則，要注重範例的組織和範圍能否代表全體。範例的組織就是選來的例，應將所要調查的各種要素都包括在內。例如調查家庭，則其預算方法、生活標準、家庭人口多少、收入數目、種族及籍貫等，概屬調查的要素。範例範圍雖小，須包含所有的要素在內。現在假定我們要在南京調查一百家家庭狀況，不可取一區的家庭作爲模範，要在東西南北中各區各取若干家來調查，庶可得南京家庭之普通生活狀況。

範例調查須注意組織及調查的範圍。白英頓女士(Byington)同亞羅諾維西對於實業和房屋的範例調查問題，設有下列之詢問表。(註一四)

甲、實業調查

一、估計僱用之男女及兒童數目。

二、盡量估計每一個職業中精巧工人與普通工人之比例。

(1)工廠規模是否宏大，分工是否過嚴，每一工人是否熟悉全部程序？

(2)訓練學徒有何方法?其期限多久?

(3)每一個職業最高及最低工資若干?最高的工資占若干成分?

三、工人的來源究屬臨時的,抑爲季節的?

四、有無工會?如或有之,其得病及失業工人所受之待遇若何?工人入會數目比例若何?

五、有無卹金制度?

六、工作情形是否合於衞生,有無特別危險?

七、政府對於工廠的監督若何?

八、何項實業僱用婦女?

九、將婦女工人,依照年齡國籍分類時,其僱用婦女的國籍與年齡的比例如何?

十、精巧婦女工人與普通女工的比例如何?

十一、國家所訂法律關於婦女在工廠及商店每週工作時間若干?婦女夜間工作時間若干?何項實業可僱用婦女?

十二、何項實業,婦女可在家中工作?每週所得工資若干?其工作情形又怎樣?

十三、寄食女工之比例數目若干?每人須付寄食費多少?

乙、房屋調查(註一五)

一、地方家庭房屋，是否團集一處？或三、四家以上之家庭房屋共在一處？

二、每家房租家族平均若何？

三、是否擁擠於一小屋？其擁擠之情形如何？（每房住人及鋪位數目）

四、房屋常分租於人否？

五、水之供給，是否清潔、充足？

六、有無暗溝？暗溝是否與城市全部相連接？

七、廁所構造如何？其位置在屋中之何部分？是否與暗溝相通？

八、廁所是否一家獨用，或數家公用？其擁擠之情形又至何地步？

九、廁所通氣情形如何？

十、在地方之較貧部分，其浴室設備情形若何？

十一、住戶的遷移方法及平均次數如何？

十二、連接建築的房屋，其光線因庭院狹窄而致黑暗者多否？

十三、房間沒有窗戶者多否？

十四、屋內有園庭否其大小又若何？

在美國紐約之西拉覺司城（Syracus）曾作有範例調查，其專注點爲（一）衞生狀況、（二）不精巧之工人住屋狀況（三）改善城市機關、（四）外來人口、（五）幼年犯罪、（六）市政改良、（七）勞工狀況。在美國意利諾愛春田城（Springfield, Illinois）之範例調查則選擇（一）公立學校、（二）心靈缺陷瘋癲及嗜酒者之保護、（三）娛樂、（四）房屋、（五）公共衞生、（六）制度改善、（七）慈善事業、（八）實業情形、（九）城市及省市之行政。

由上觀之，可知範例選擇原無一定，其根本問題，要看地方之需要及調查之可能性而定。

三、全體調查

全體調查，範圍較廣，個人及私人機關沒有這樣多的經費來舉行，所以講到全體調查，大都是由政府主辦。因爲須時較長，須錢較多，要人幫助的地方更多，所以方法須劃一，組織要有系統。在表面上看來，有方法、有組織，全體調查似乎比範例調查要簡單些。因爲全體調查不難定出通常調查規則，不若範例同個案調查之錯綜複雜，漫無定程。但是全體調查，也需要專門技術及具體辦法，方能收圓滿效果。

普通一般人，談到全體調查，以爲就是人口調查。因爲全國人口調查，範圍是極廣的，此種調查都是由政府舉行，所以在賈平（Chapin）之實地工作與社會搜究（Field Work and Social Research）書中第六

章討論全體調查，即以人口調查爲例。不錯，人口調查固然是全體調查的一種，也許是全體調查中最重要、最完備的一種。但是要知道，全體調查非僅專指人口調查，如調查全國教育，調查全國農業，也可稱爲全體調查一切社會現象，不能離人而獨立，故人口調查，於政治、財政及社會問題關係都很密切——就政治而論，代表的選擇，投票之數目，就財政而論，稅金之徵收；就社會而論，社會政策之決定；都要靠着人口統計。其調查目的，大半人皆熟知，所以人口調查，確是一個全體調查的很好例子。（人口調查方法，詳見第八章）

註一　Chapin, F. S., Field Work and Social Research. P. 47.

註二　同上 P. 48.

註三　同上 P. 71. 原文見 Bowley, A. L., and Burnett-Hurst, A. R., Live-hood and Poverty 1915 pp. 174-207.

註四　Richmond, Mary E., Social Diagnosis. 1917, p. 54. 見 Chapin, F. S., Field Work and Social Research, p. 74.

註五　Bogardus, E. S., The New Social Research, p. 133.

註六　Chapin, F. S. Field Work and Social Research, p. 79.

註七　同上 P. 83.

註八 同上 P 84

註九 Richmond, M. F., Social diagnosis P. 179.

註十 Ralph, G. G., Elements of Record Keeping for Child Helping Organization, PP. 112-124.

註十一 Chapin, F. S., Field work and Social Research. P. 95.

註十二 Richmond, M. E., Social Diagnosis. P. 25.

註十三 樊弘 社會調查方法 PP. 87-93.

註十四 Chapin, F. S., 同上 PP 110-111.

註十五 Aronovici, C., The Social Survey PP. 81-83.

溫習問題

一、何謂實地調查?

二、實地調查的方法有幾種?

三、何謂個案調查?

四、何謂範例調查?

五、何謂全體調查?

六、試述個案調查之集中注意點。

七、試述範例調查之集中注意點。

八、試述全體調查之集中注意點。

九、實地調查通常應注意的問題有那五項？

一〇、據鮑萊的意思，實地調查通常所有的錯誤有那四點？

一一、試述社會證據與法律證據不同之點。

一二、普通法律證據可分幾類，試一一說明之。

一三、試述個案調查的步驟。

一四、選擇例子方法有那幾種？

參考書目

一、Chapin, F., *Field Work and Social Research.*

二、Bogardus, S., *The New Social Research.*

三、Richmond, M., *Social Diagnosis.*

四、Aronovici, C., *The Social Survey.*

五、樊弘　社會調查方法

六、蔡毓驄　社會調查之原理及方法

第五章　調查談話

一、調查談話之重要及其意義

調查談話，是求得社會事實最緊要的一個方法，平常我們在社會裏所收集的文件、報告和各種刊物，對於近代社會情形，總不免有主觀的見解，缺乏客觀的研究。還有許多社會的勢力，在材料中間，不能發現出來的，就要靠調查談話的方法，找出各種社會的實際情形。例如個人的願望及態度（Personal wishes and attitudes）非親自去同個人接觸，是無從探悉的。調查一個社會，假使對於人類態度（Human attitude）沒有深切的研究，那麼社會問題的癥結，決難全然了解。調查談話就是要求了解個人態度；換句話說，就是要從心理社會學（Psycho-Sociological）方面，來切實的考察。個人態度，是由於直接的或間接的個人經驗得來。直接的個人經驗，由於個人自身遭遇得來。間接的個人經驗，是從傳聞或書中得來；間接的經驗，每近想像，多不正確，但影響社會勢力之大，幾與個人直接的經驗相等，調查談話時，均應同樣注意。

調查社會的時候，遇顯而易見的具體事實，如開會時的情形，會場的佈置，主席的人物，及到會的人數等，不難獲得實況。在談話時所收來的證據，多係普通報告，如名稱、日期、地點、經濟狀況等等，也不難獲得眞情。但是社會心理現象、社會態度，多隱而難發，假使沒有科學化的調查談話，恐怕有許多眞實的社會心理

都無從明悉。

從社會心理學方面來分析，社會輿論、個人態度及個人經驗，與社會各份子彼此間相互的關係最大，調查談話時，均不可不有相當之了解。輿論的研究，爲了解個人關係之基礎；而輿論的來源，多由於談話、團體討論、箇人的經驗、首領的聲望、社會的成訓(Social tradition)習俗及書報等等。個人感情的表達，社會衝突的發現，與輿論是極有關係的，調查談話不可不注意。論及個人態度，比社會輿論更爲重要。態度多原始於個人經驗，凡人對於某事有贊助或順利的動作趨勢(A tendency to act)，便有一種順利的態度(A favorable attitude)，反之卽易發生一種不順利的態度(An unfavorable attitude)。人的態度，有時出於自然，有時出於勉强，調查員在談話時，欲探知他人的眞正態度，有時很不容易。

態度與輿論，有許多人常分不淸楚。態度係對於環境內所接觸之事或人，有一種動作的趨勢，(註一)此類動作的趨勢，可由一己之經驗，表現於行爲。輿論是對於某事或人，屬於二人以上之共同思想或言論。此類思想或言論，常由他人或個人之經驗集合而成，大都缺乏正確理性，不盡可靠。世人每有輿論，然多不能見諸實行。

世人對於社會事實，往往各人見解不同，不像對於解釋自然現象那樣準確。這就是由於個人經驗有差異，社會文化有不同。個人的經驗爲人類知識之來源，亦卽輿論之背景，態度形成之原因，影響於社會生

活情形至巨。個人的經驗，每因人、因時、因地而異，因此對於社會現象，每易發生偏見。故世人每因一人之不忠實，遂對於全部種族發生不好印象。個人的經驗像如此缺少理性的，實不在少數。所以調查員在與一個被調查者談話時，此類主觀的偏見，要一點沒有纔好。

二、調查談話之種類

普通調查談話的種類，約可分為二種：一種是表格法，一種是閒談法。表格法是將所要調查的事項，設許多的問題，然後依合於邏輯的次序，編為表格，將表格上每問題之末，留下空白，以便談話時填寫。調查的時候，按次發問，一面用口與被調查者談話，一面用手隨問隨記，表格填滿了，調查也完了。用表格調查社會事實，除親自談話外，也可用信函通問，請被調查者自行填寫，附寄信套郵票，幷言明調查之原因，免人懷疑。通信詢問，不屬於調查談話範圍以內的事，無須多討論。表格式的談話，在調查中雖不免有缺點，但是非常普遍，實地調查的材料，大都是這樣收集來的。

閒談法是不採用表格問答的方式，在平常談話的時候，不知不覺中，將真情探悉出來。閒談法雖然不用表格按次問答，但是調查員應早擬定許多的問題，一一記在心中，見機而作，依着情形，把所要問的話，一一向被調查者詢問。詢問完畢之後，回來馬上把所得的答案記錄下來，以免遺忘。總之，調查談話，不論其為表格法也好，閒談法也好，有一個先決的問題，這就是要先得到被調查者的信仰與良好感情，使他們對於

調查者，一點不致懷疑，然後才易得着眞情，不會隱瞞事實。要達到上述目的，可利用種種方法，以期聯絡感情；最緊要的，先要與他們做忠實朋友，表示誠懇的態度。調查農村或普通平民家庭，可先施以小惠，或送一點玩具與他們的兒童賞玩，或者在他們危困的時候予以援助。有了相當的感情，再來調查，那時的眞情，就不難一一吐露了。

就實際而論，閒談法所得的材料，比表格法所得的材料較爲切實。因爲依着表格用筆記錄問答，不免太機械式。機械式的談話，易使人懷疑，不吐眞情，且有時易起反感，於心理方面，實多欠缺之處。而且表格法上的問題，預先已經定好，有時不能顧及特殊環境，不當問的也要來問。不若閒談法的談話，問答可隨時增減，發問可視對方之年齡、性別、地位而異。所以閒談法的好處就在不像表格式那樣呆板。

閒談法如能運用合宜，調查員得其人，他的好處很多。但是調查員不得其人，結果將比表格法更壞。所以施用閒談法，也是一件不容易的事情。頭一個困難，就是難得有相當資格之調查員。能施用表格法的普通調查員，只要有中人之資，得相當之訓練，人人都可以辦得到，而善於閒談法的調查員，必多出於天才。使無天才，即有訓練，也不能養成善於閒談法的調查員。第一要有良好的記憶力，不僅要記得所要問的問題，關於所問問題的答案，都要源源本本記得清清楚楚；第二要有選擇的能力，被調查者的答案，有可靠的，有不可靠的，何者是眞，何者是假，都要憑着一己選擇的能力，以定捨取；第三要有富於機敏的特性，能臨機應變，

在甚麼地方說甚麼話，見不同的人說不同的話，能够使人不厭聽；且要會說笑話，尤其要在對方不歡喜的時候，講幾句詼諧語，能使之樂意聽受。他如普通調查員應備有的資格，如自制觀念及創新等，都缺一不可的。

三、調查談話裏面之人物

現代許多職業的成敗，要依執業者本人之善於談話與否為斷。調查是一種專門工作，調查人員是一種專門職業，調查員之能否成功，也要看他們善於辭令與否為斷。調查談話裏面的人物，一為調查者，一為被調查者。被調查者之會不會談話，肯不肯談話，純視調查者之引導啓發。調查談話裏面的人物，除調查者與被調查者以外，還有第三者，即居間之介紹人是也。居間之介紹人，有時沒有；即有之，介紹人與被調查者，都不居重要地位。居調查談話之重要地位者，僅調查員一人而已。是以調查之結果，全繫乎調查者之一身。社會各種重要職業，例如醫生、律師、教士、新聞記者、偵探家、社會服務者及心理學家，均各有各的談話方式與其價值，今略分述於下：

一、病人與醫生談話，近於祕密，不宜洩露。此為醫生之職業道德(Professional ethics)。病人也相信醫生有這樣的道德，所以對於一生所作的事，一點都不隱瞞；就是對於最親近的朋友，也不至如此忠實肯說出來。這因病人急於救病，所以願意盡情吐露，這種談話沒有頂大的困難。

二、律師亦於「職業道德」上有應守祕密之處。訴訟者常爲着生命財產或社會地位的危險，每每言過其實偏於自己一方面，或說謊話。假若律師善於談話的，容易將眞確事實調查出來。確實的證據，乃在法庭上勝人最要之點。

三、敎士在宗敎儀式中，與自認罪過之人談話，另有一種現象。認罪者有信仰敎士之心，因欲求得赦免，故肯將一生罪過講出來。加以宗敎禮儀的嚴重，當然亦足使認罪者增加警惕之心，而生畏懼。

四、新聞記者之談話與醫生、律師、敎士不同，因爲他不是被人請來的，要自己去見人；有時所記錄的證據並非出自本人願意。他們的談話時間，非常短促；而新聞需要又非常急迫，一切印像均已有成見在胸，此類談話，不正確之處頗多。

五、偵探者爲暗地調查專家，他所與接談之人，皆非出自本人願意。然偵探者每喬裝假飾，使被調查之人，每於不自知中露出眞情。此種談話，須要一種特別技能，方能達到目的。

六、社會服務者之談話，係指社會調查人員對於與社會有關的問題之調查而言，其衝突情形與調和現象，須於談話中了解之。

七、心理學家，因近來心理測量有賴於談話之處甚多，對於個人的情緒、男女關係、感覺及內部思想等，都在談話中可發現出來。質言之，心理學家於談話中，可發現出來的，非醫生、律師等所能知道的。

四、調查談話應注意之幾點

關於調查人員的選擇，在社會調查組織一章內，已經討論很多，此外尚有一層，值得我們注意的，就是對於家庭情形調查，應利用女調查員。因爲家庭有許多瑣碎事情，要問主婦，女的與女的接洽，易於得着同情，彼此諒解較易。

至關於調查談話地點和時間的選擇，也應注意。調查談話，雖得其人而不得其時與地，亦每難得良好的結果。選擇地點不是選擇地方的意思，是選擇談話的地點。選擇談話地點，要選擇幽靜不喧鬧的處所。人多嘈雜的地方，切忌調查談話。此外關於時間的問題，總要看被調查者有無閒暇，庶不致耽擱他們的日常工作。換句話說，當他們忙碌的時候，不可與他們作調查的談話。

五　編製與塡寫調查談話表格應注意之點

一、編製表格應注意：(一)記載正確；(二)界說解釋如能於表內適宜處插入最好，否則祇有附於表之首尾各端；(三)設問宜簡單明白；(四)編列次序，宜合邏輯；(五)行格之廣狹，宜適於塡寫；(六)表之大小式樣，宜便於攜帶；(七)如係函詢，宜附上郵票信封，以便塡表者寄回之用；(八)應同時發出調查信，免人猜疑。

二、塡寫表格應注意下列幾點。(註二)

1 每項問題，須有答案，不可遺漏。
2 用正字填寫，不要潦草。
3 用亞剌伯數目字，或用中國數字，要始終一律。
4 收入支出數目，應有一定單位。
5 在謄寫前，須詳細核算收入支出各項是否相合，若前後顯有矛盾，設法更正，或作相當之解釋。
6 調查者可用一張調查表為底稿。若調查結果滿意，再用一張調查表用正字謄清。
7 關於數目答覆，無論估計與否，須寫一定數目，萬勿填寫「無定」或「每年不同」字樣。

六、調查談話表例（與家庭女工談話）

A. 詢問者
B. 填表時期　年　月　日
C. 主人住址
1 女工　現在住址
2 年齡
3 籍貫　省　縣

4 現在工作種類　何人介紹

5 在本家作工多久

6 早晨何時開始工作　晚間何時停止工作　日間何時休息及多久

7 一年休息日數　陰曆新年　陽曆新年　其他節日　共多少

8 從多大年紀開始出來賺錢　那時每月得多少錢（零錢在內）

9 為什麼出來作事　家中必須你帮助過日子麼　還是家中彀吃喝你要積點錢呢

10 你出嫁時多大年紀

11 一共生過多少子女

12 一共作工多少年　是些甚麼工

13 換過多少主人　主人是作些甚麼的家庭

14 曾失業多少次（即要工作而無工）及多久

15 賺錢最多時每年多少（零錢在內）　除去飯費否

16 來本家以前作甚麼工　為什麼不接着作了

17 現在每月工資多少　有何種零錢及多少　全年收入總數

18寄錢往家麼　每年約多少
19除寄錢往家及自己費用外每年約剩多少
20現在共積蓄多少
21家中有何種產業及其價值（房地等）　都屬自己或丈夫的麼
22去年借過錢或當過當麼　多少　原因
23每月飯費　吃雇主飯（估計）　自己做
24最常吃的米麵種類　(1)　(2)
25去年自己所添衣帽費（衣帽鞋襪一切）　自做者多少　買現成者多少
26每月房費（若自己租）
27每月燃費（若自己買）　煤油　燈火　兩種年共
28每年添置用具費（若自己買）
29每年茶葉費（自買）
30每年衛生費（肥皂牙刷牙粉等）
31每年裝飾費（頭油　粉　首飾等）

32 去年醫藥費

33 全年應酬費

34 此外何種雜費及多少

35 全年自己費用總計

36 家中共同生活之人口年齡及職業　丈夫　子　女　其他

37 誰不在家用飯　在家吃飯者每月飯費多少

38 每年衣服費全家

39 每年房租　或自己房　住幾間

40 每月燃料費

41 其他雜費

42 全年家中支出總數（不在家吃者不算在內）

43 丈夫每月賺多少錢　寄錢往家多少　其他家中每人每年多少

44 有何種收入

45 全年全家收入總數

46 你大約認識多少字　念過書麼　多久　跟甚麼人學的

47 閒暇時作什麼

48 去年因病歇工多久

49 身體强健麼　表面上健康如何（調查人看）

50 信何神

51 家中若有年幼兒童何人照管

52 每年回家幾次

53 其他情形（詢問人細寫）

其他

七、結論

調查談話的重要目的，在能收集眞確的社會事實。調查員對於調查談話的技術，無論如何精熟，調查的經驗無論如何豐富，若是對於他所調查的社會，接觸不多，決不能得着社會的實情。不論是利用表格法的談話或閒談法的談話，都須有比較長期的考察，才有深切的認識，所得的結果方可傳出社會眞相。調查農村的情形，一定要「到民間去；」調查各種社會情形，都要親自跑到社會裏去，才能得到社會實情。所以

朗伯羅梭(Lombroso)調查監獄時，親在監獄內住了幾年，與犯人同寢同食。李蒲列(Le Play)調查工人家庭時，在每個家庭中住幾個禮拜，早晚用直接觀察和閒談法去搜集材料。調查者必要這樣，方能得着社會正確的事實。

註一 Bogardus, E. S , *Introduction to Sociology*. P. 106—107.

註二 李景漢 *北平郊外之鄉村家庭* 第一五一頁

溫習問題

一、試述調查談話之重要及其意義。

二、直接與間接個人的經驗，其分別在何處？

三、個人態度與社會輿論的分別是怎樣？

四、普通調查談話的種類，約可分為幾種？

五、表格法的調查談話是怎樣？

六、閒談法的調查談話是怎樣？

七、閒談法有些什麼優點？

八、閒談法有些什麼困難？

九、試述醫生、律師、教士、新聞記者、偵探家、社會服務者及心理學家的談話的方式與價值。

十、試述調查談話應注意的幾點。

參考書目

一、Bogardus, E. S. *The New Social Research.*

二、Bogardus, E. S. *Introduction to Sociology.*

三、Bradley Buell, *Interviews, Interviewers and Interviewing,* The Family, May, 1925. pp. 86-90.

四、Sherman, C. A., *The Case Worker and Social Research,* The Family, June, 1925. P. 101.

五、樊弘　*社會調查方法*

六、楊開道　*農村調查*

第六章　圖表之編製

一、緒論

製表與繪圖的目的，在使人易於了解，不必細讀文句之記述，一見圖表，即可了解社會現象，瞭如指掌。例如調查人口，要知道各地男女老幼的數目，將人數分類載明，編纂成表，再可用圖解表現一切，閱者便可一覽無餘，圖式與列表在社會調查中之重要，於此可見。編製圖式與列表，方法各有不同，圖式者係將統計上搜得的資料，用圖線表明，使讀者便於記憶或比較。列表為圖式法之初步，用意在用科學方法，類別排列、整理並說明各種現象，辨別同異的要點，闡明根本的原因。列表與圖式茲分論於下：

二、列表法 (Tabulation)

統計表有人叫他為「統計的速記」(Shorthand of Statistics)（註一），無非因為簡明，易於明白也。但以缺乏經驗的人來製造表格，恐亦不易簡明。所以作表之前，須依據種種的手續，一定的法則，才能收簡明之效。製表的重要法則如次：

一、確定範圍　作表的先決問題，在搜得之數目，是否應包含於一表、或分立於數表，分類的範圍，先要確定。

二、表中的縱橫線宜利用單線、複線、粗線、或細線的分別，使閱者容易明瞭。

三、凡一種同屬一類的事項，倘性質不同，各有特徵，就不宜混列於一表。

四、確定單位。

五、標目行數要處置得當。標目行數究竟如何作法，應視材料的多少而異，大概與其有多數平等之標目，不如在平等標目內有數行細分的分目(Subheadings)。用此法時，主行(Main division)的中間又可細分爲各小行，末一行即記載每主行之總數或百分數。如此則重要的旨趣，詳細的事項都容易明白。標目要簡短明晰，並須採慣用者。標目的意義不得有兩種解釋。

六、謄寫的手續要精確無誤。此可用標樣考驗法(Sampling testing)，同校讀法(Check Reading)，或由人力，或用機器去稽核。

七、表與說明文，宜相接近。

八、事實的排列，要照數目之大小。

九、凡遇小數點必須排在一行線上。

一〇、總數宜劃一線，或留一空地表示之。

一一、如事項忽斷，宜作虛線表明之。

十二、表中的字，要大小合宜。

十三、若表過長，每五行宜隔一空行。

十四、讀表宜自上至下，自左至右。

十五、小項目宜放在大項目底下。

製表時應隨時注意以上各點，而以合於邏輯和有系統爲編製的原則。其功用則求提綱挈領，節省記憶，排列得當，便於比較。稽核總數，免除重複。

三、表式的種類

表的種類頗多，照式樣組織，可分下列數種：

1. 單項表式

單項表式(Single Tabular Form)只記載一種事項，表式極爲簡單，如第一表。

第一表

北平男犯數目表

民國八年至十六年

年別	男犯數目
八年	392
九年	1202
十年	2101
十一年	1313
十二年	1707
十三年	1383
十四年	2556
十五年	2289
十六年	1366
總數	14,309

2. 複項表式(Double Tabular Form)

複項表式，係彙列兩種重要事項編成一表，如第二表，內分年別與性別兩種，其式如下。

第二表

歷年北平犯罪人數表

年別	犯人數目		
	男犯	女犯	共計
八年	392	174	566
九年	1202	137	1339
十年	2101	176	2277
十一年	1313	100	1413
十二年	1707	147	1854
十三年	1383	105	1488
十四年	2556	143	2699
十五年	2289	174	2463
十六年	1366	130	1496
總數	14 309	1 286	155 935

3. 三項表式(Trible Tabular Form)

三項表式，係彙載三項重要的事項於一表內。如第三表，內有省分、畢業學校與性別三種事項，編製較為繁複，今為便易起見，數字從略。

第三表

三項表列舉例

類別 / 人數 / 省別	畢業之學校			專門大學肄業	性別	
	中學	師範	實業		男	女
江蘇						
浙江						
安徽						
江西						
總數						

此外尚有所謂四項表式的四項表式，係將四種現象，彙列於一表內，其作法固稍繁，但表式之項數，原無限制，由五項、六項以至於十餘項，都沒有不可。不過事項過多，不如用單項表式，較爲明晰。

四、圖示法(Graphic Presentation)

圖示法的用途在社會科學中之功效甚大，可令閱者容易領略其說明分析的結果。圖式係將表式中所彙列的事項，用明顯的指事象形方法，描繪其現象的數量，呈露其賅括的情形，而作爲具體的表現。其相互關係，一望而知。調查報告果能用各項圖式說明一切社會變遷與進步現象，即普通人無統計智識者，亦

能瀏覽了解一切。其有益於誘導世人確是不少。圖式的方法，日出無窮，編製時應注意：

(一)確定主要事項　統計材料每紛亂無序，製圖要先定一個標準。

(二)熟審相互關係　選定事項之主旨，考察聯帶關係。

(三)適合社會本位之需要　對方人物若爲普通社會，則應以簡明爲要；若爲專家，則以精詳爲貴。

(四)精製圖式　正確、整潔、字體分明、美觀，俱屬圖式要點。美國機械工程學會曾訂有製圖之規則多條，今摘錄如下，并補充其欠缺之點：

一、圖式之排列，應自左至右，以便閱讀；

二、用線代表量數，較用條長方形或立體形爲宜；

三、曲線圖上應將零度橫坐標畫出；

四、倘零度橫坐標不能照常畫出，則零度橫坐標與其他橫線之間，應作波線斷之；

五、零度橫坐標應較粗大，以別於他線；

六、若曲線圖以百分爲標準者，則百分線宜較闊大，以示區別，其他用以比較之線，亦宜較闊；

七、若表示年月之圖，則兩旁界線不宜粗大，以示時間之起終，不能加以限制；

八、若曲線畫在坐標紙上，縱橫兩界線均應畫在十數位之地方；

九、縱橫線，除必要外，不宜太多；

一〇、圖上曲線宜與他線不同，以示區別；

一一、倘用曲線代表各種事實之觀察時，則於可能範圍以內，應於曲線上再以點標明之。

一二、圖上量表之讀法，宜自左而右，自上而下。

一三、量表之數字，宜放在縱坐標之左，橫坐標之下。

一四、圖上有時應載所代表之數目或方程式。

一五、若數目不能表出，可另列一表表出之。

一六、凡標目字及數目字宜放在圖之下面或左面。

一七、圖之題目，宜詳備明晰，如遇必要時，不妨多加說明。

一八、選擇圖式，應以簡明正確爲本，不可徒尚美觀，故造新奇，而失本意。

一九、當區分過繁時，可用色彩分界。

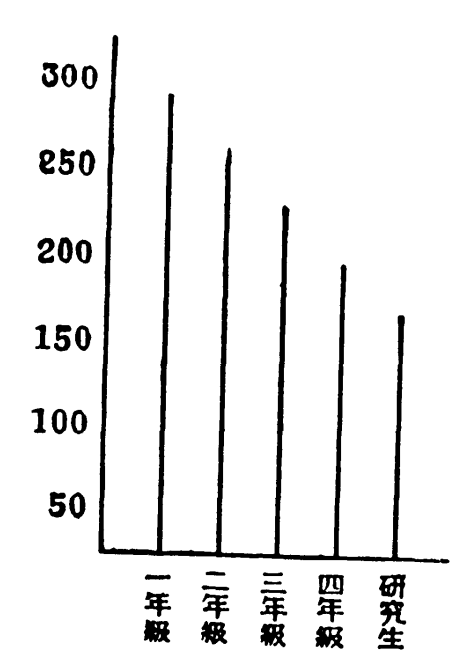
二〇、標題字應採常用者，可免誤會，且省解釋。

圖式之種類頗繁，標樣不一，吾人試一遊陳列館中、展覽會內，懸掛圖表，形式甚多，應用時視其主旨作用而定。茲就其普通圖式大概臚列於後。

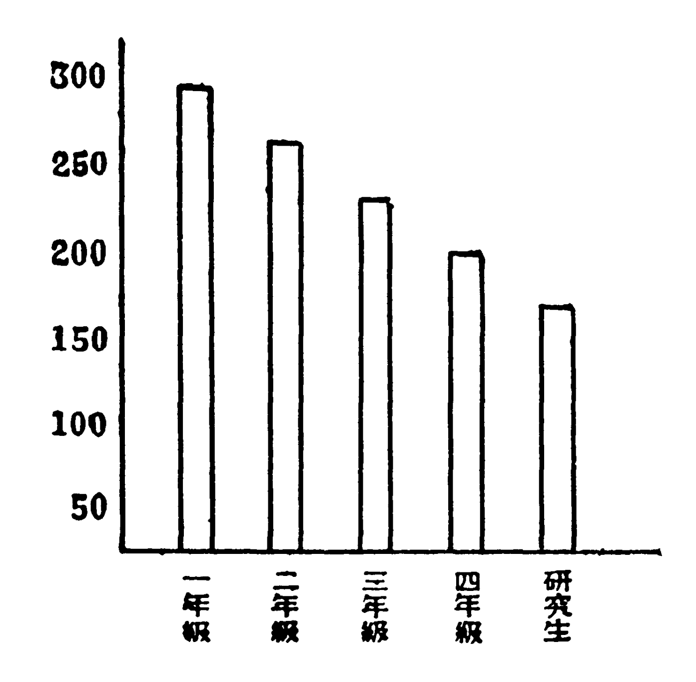
(1)直線圖(Line diagrams)

直線圖是圖中之最簡單者，其作法係將應表明之事項作成長線，該項長線，可用實心（第一圖，）亦可用空心（第二圖。）

第一　實心直線圖

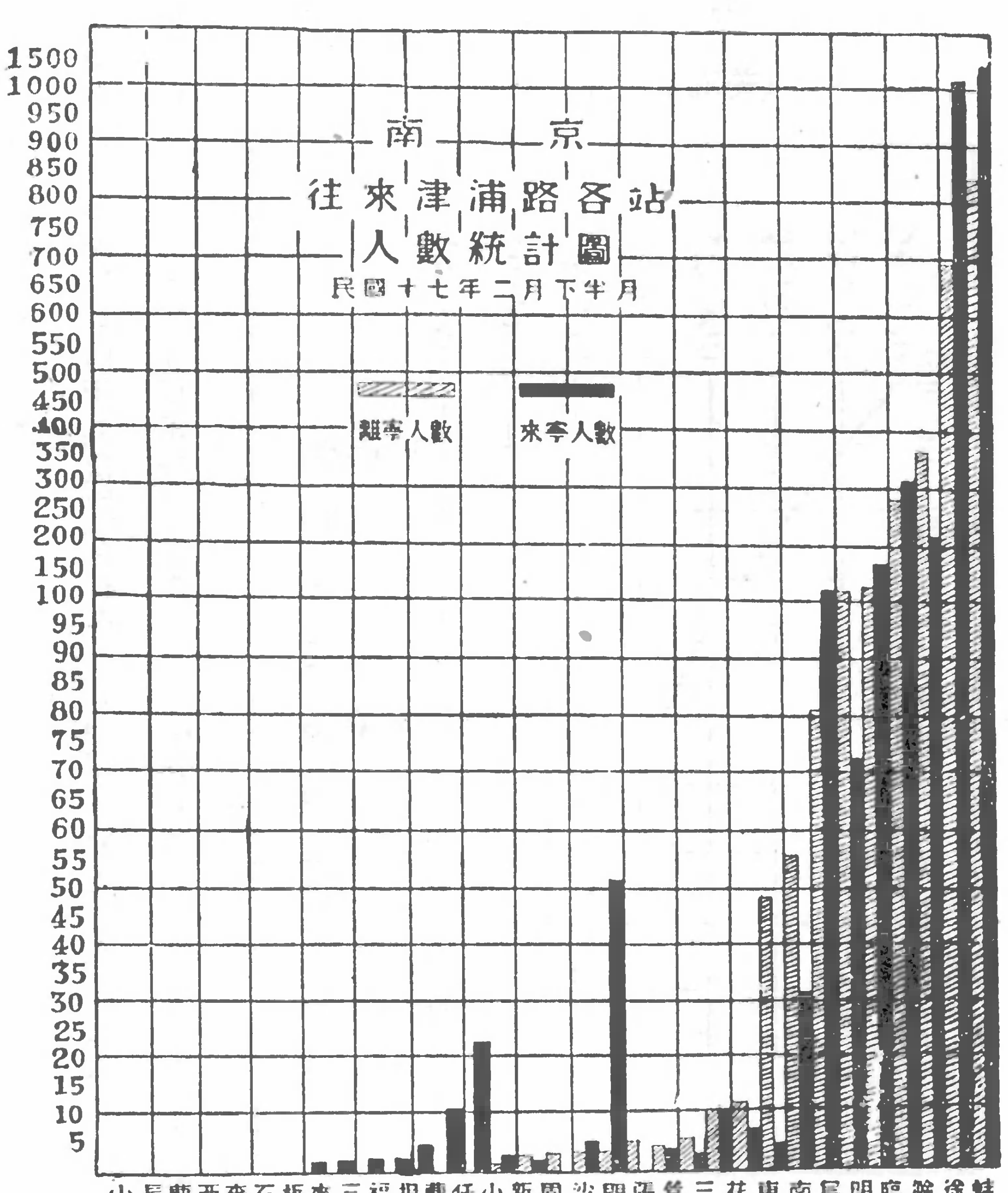


第二　虛心直線圖



此外，直線圖，並可用兩項同類事實，互相比較，如第三圖。

第三　比較直線圖



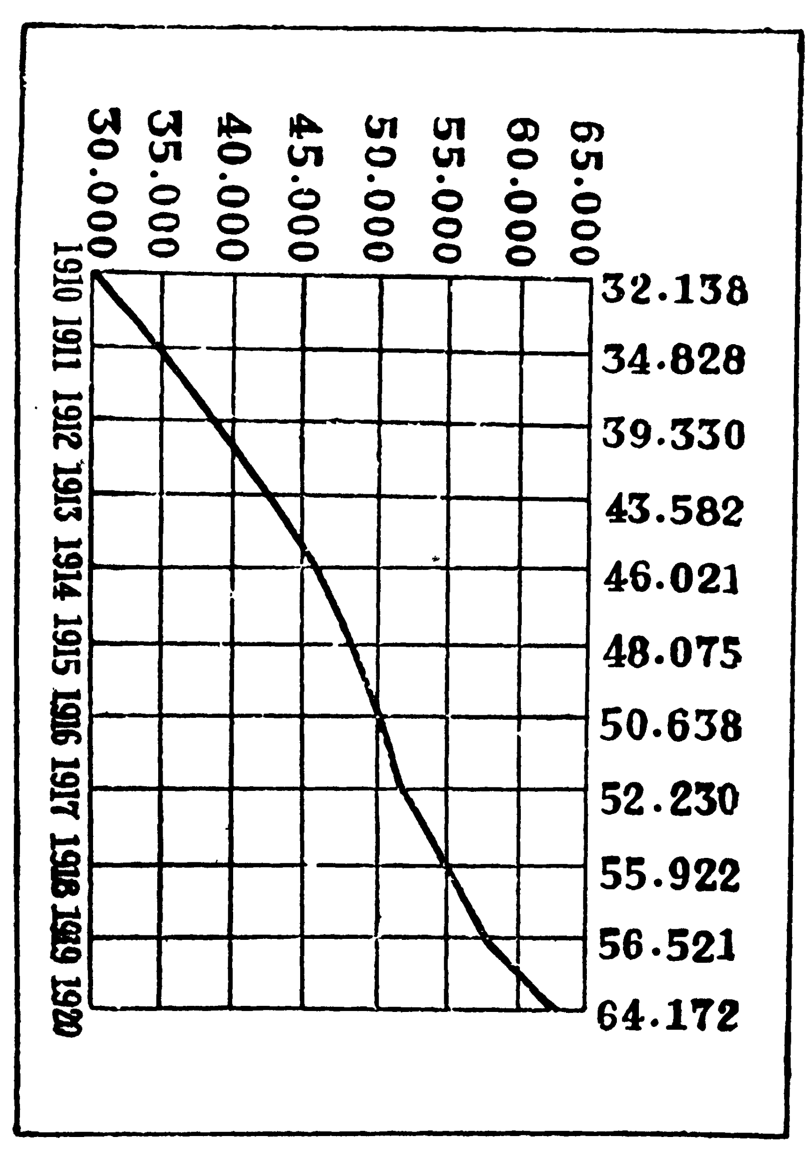
南京
往來津浦路各站
人數統計圖
民國十七年二月下半月
離站人數
來站人數
1500
1000
950
900
850
800
750
700
650
600
550
500
450
400
350
300
250
200
150
100
95
90
85
80
75
70
65
60
55
50
45
40
35
30
25
20
15
10
5
小卞莊
長維街
曹老集
西寺坡
李家莊
石門山
板橋
夾溝
三鋪
福履集
担子街
曹村
任橋
小溪河
新橋
固鎮
沙河集
門台子
張八嶺
管店
三界
花旗營
東葛
南宿州
烏衣
明光
臨淮
滁州
徐州
蚌埠

（2）曲線圖（Curve diagrams）

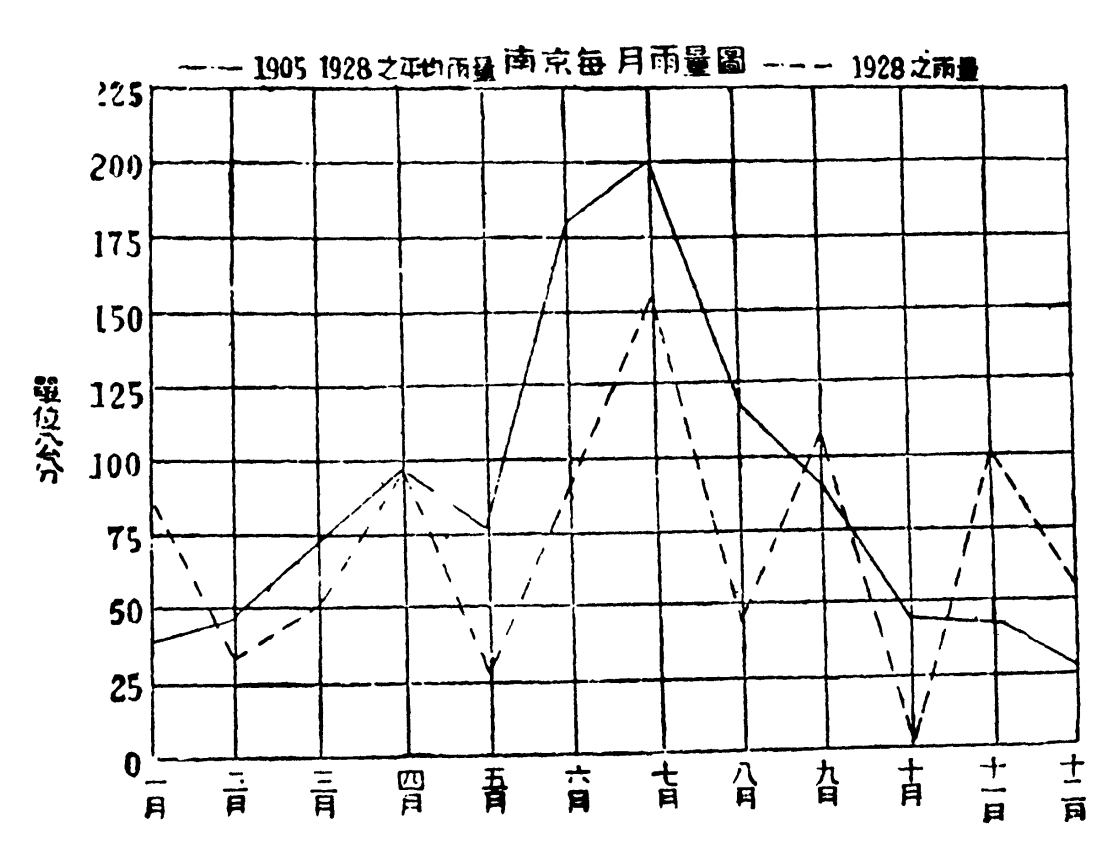
曲線圖即將線圖之末端，聯以直線。其優點在能顯示各項事實變遷之趨勢，但微小之變遷，有時不易顯露出來。普通的曲線圖，有如第四圖所示。比較曲線圖有如第五圖所示。此外尚有一種曲線圖，由洛倫氏

第四　曲線圖

（美國加省生產人數）



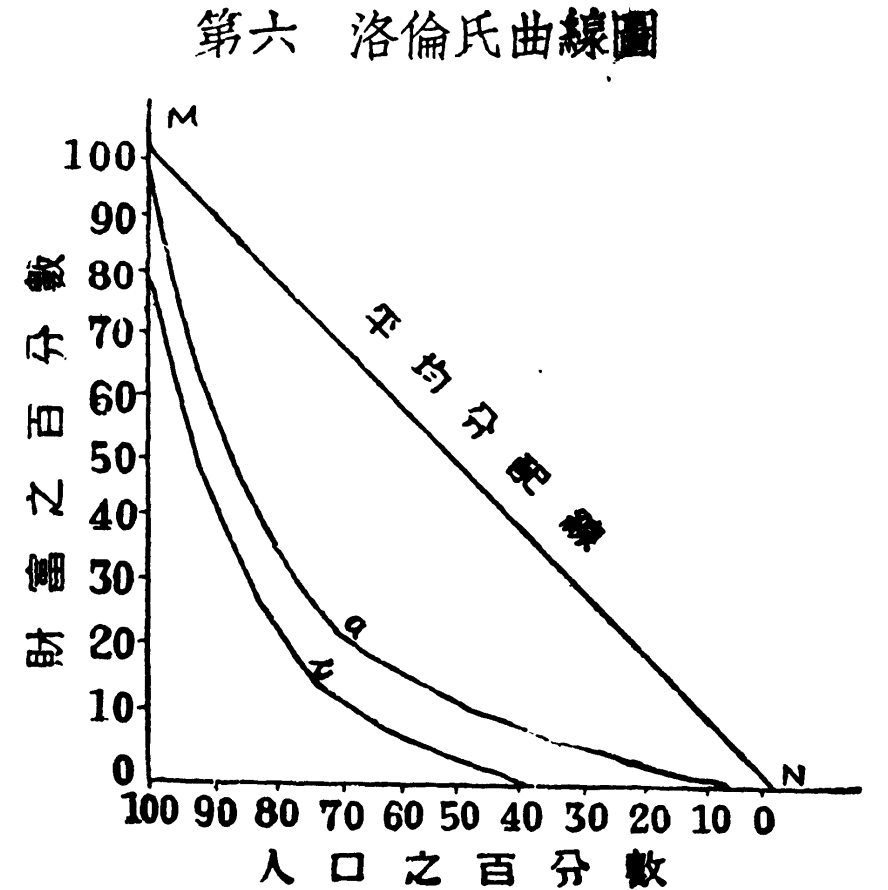
第五　比較曲線圖



—·— 1905 1928之平均雨量
南京每月雨量圖
--- 1928之雨量
225
200
175
150
125
100
75
50
25
0
單位公分
一月
二月
三月
四月
五月
六月
七月
八月
九月
十月
十一月
十二月

(Lorenz)氏創，故稱為洛倫氏曲線圖，其優點在能表明內體事物之變量，於研究一國財富之分配，很可取用（見第六圖）。假如財富之分配，完全平均，則其線將為對角的直線如MN；但事實上之分配常如a線或b線之分配。

第六　洛倫氏曲線圖

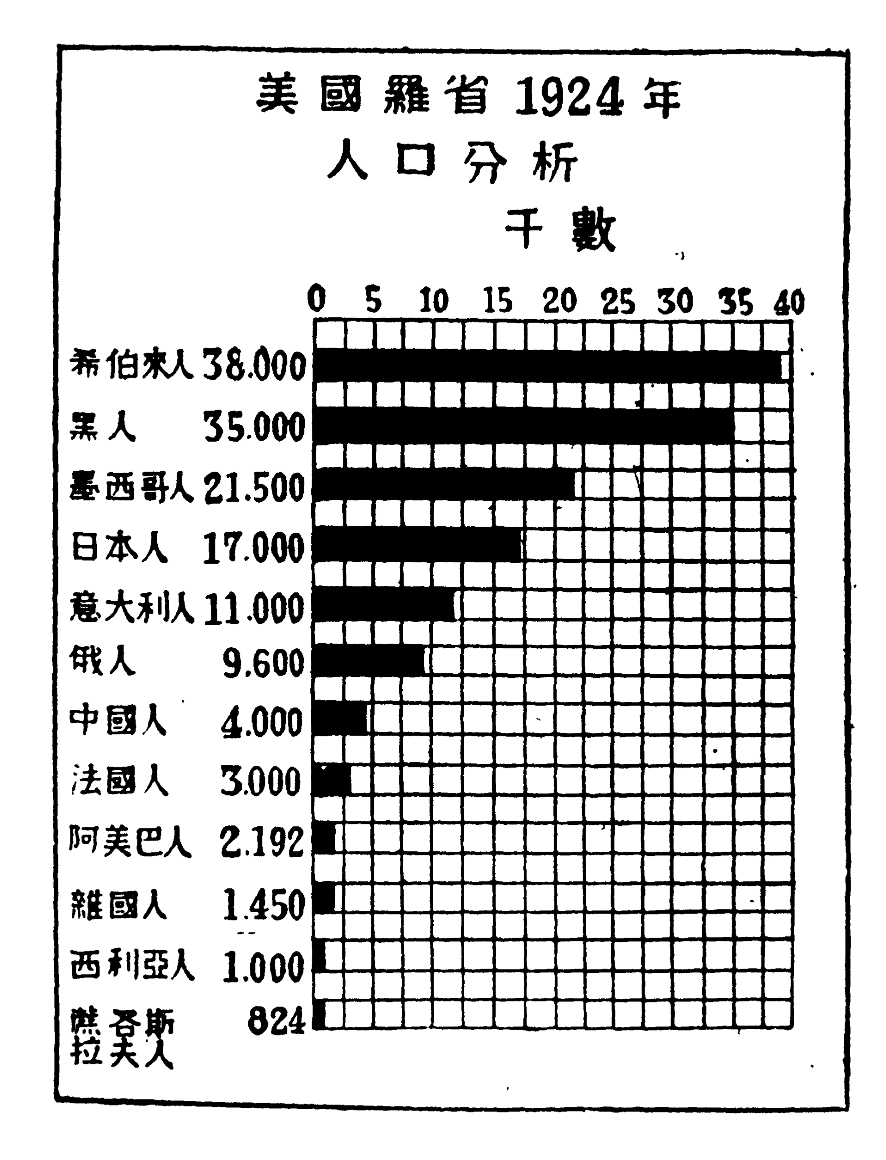


（3）長條圖（Bar diagrams）

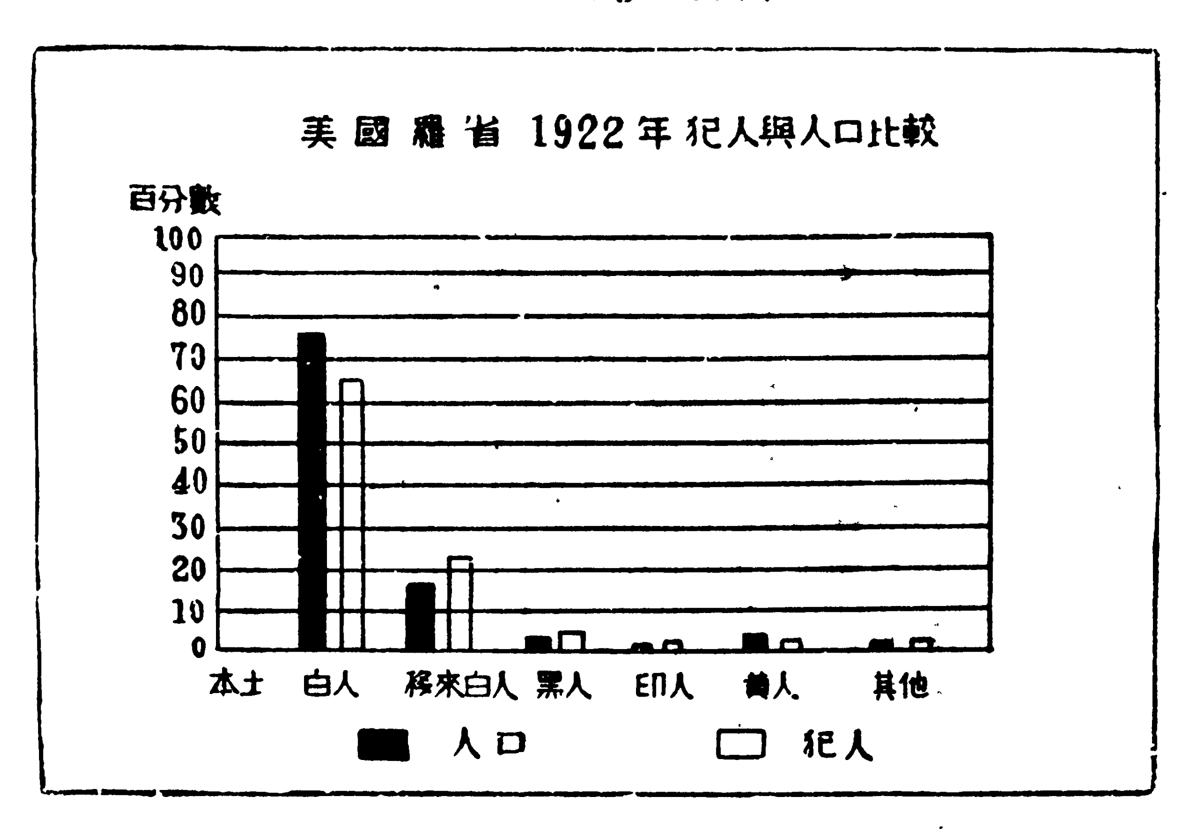
長條圖之作法，幾與直線圖相同，不過將直線放闊些罷了，其用意在使易於觀察與比較，（見第七圖）。

陰影長條圖（Shaded Bar Chart），其目的有如比較直線圖，便於比較（第八圖）；分段長條圖（Sectioned

第七　平形長條圖

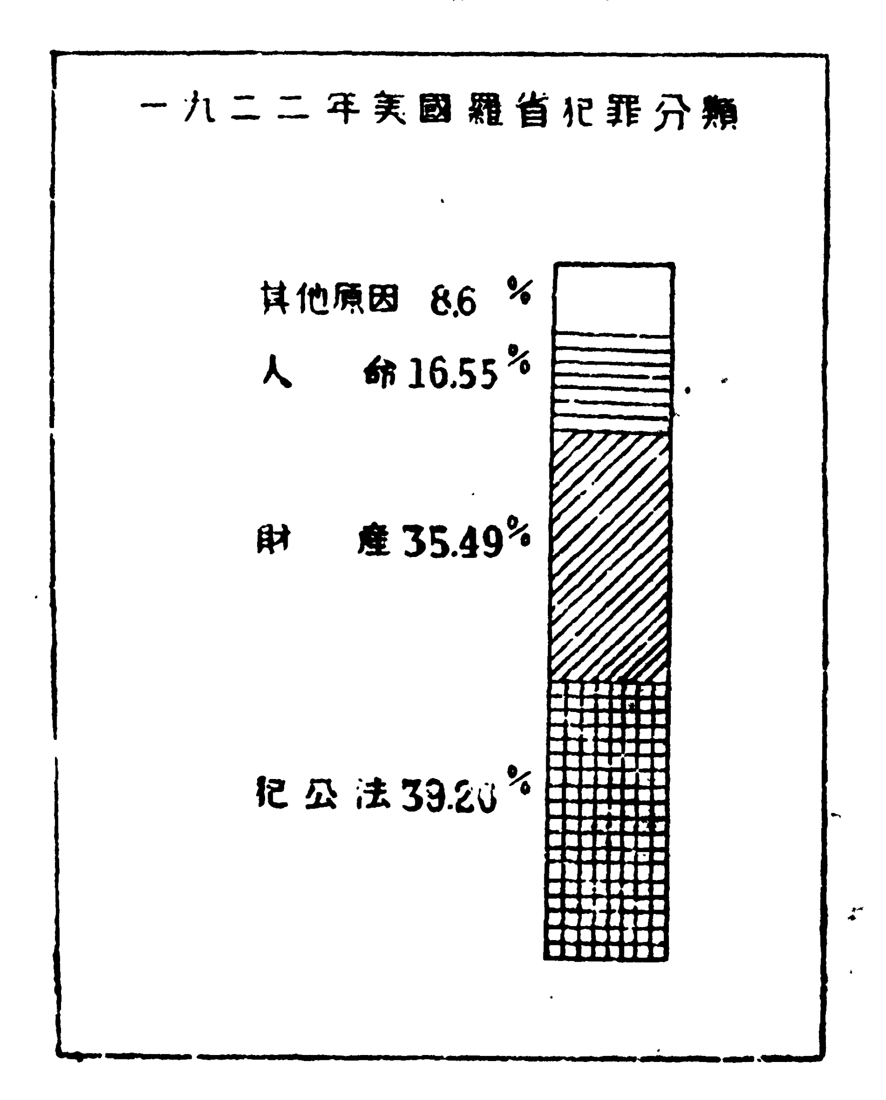


第八 陰影長條圖


美國羅省 1922年犯人與人口比較
百分數
100
90
80
70
60
50
40
30
20
10
0
本土 白人
移來白人
黑人
印人
黃人
其他
人口
犯人

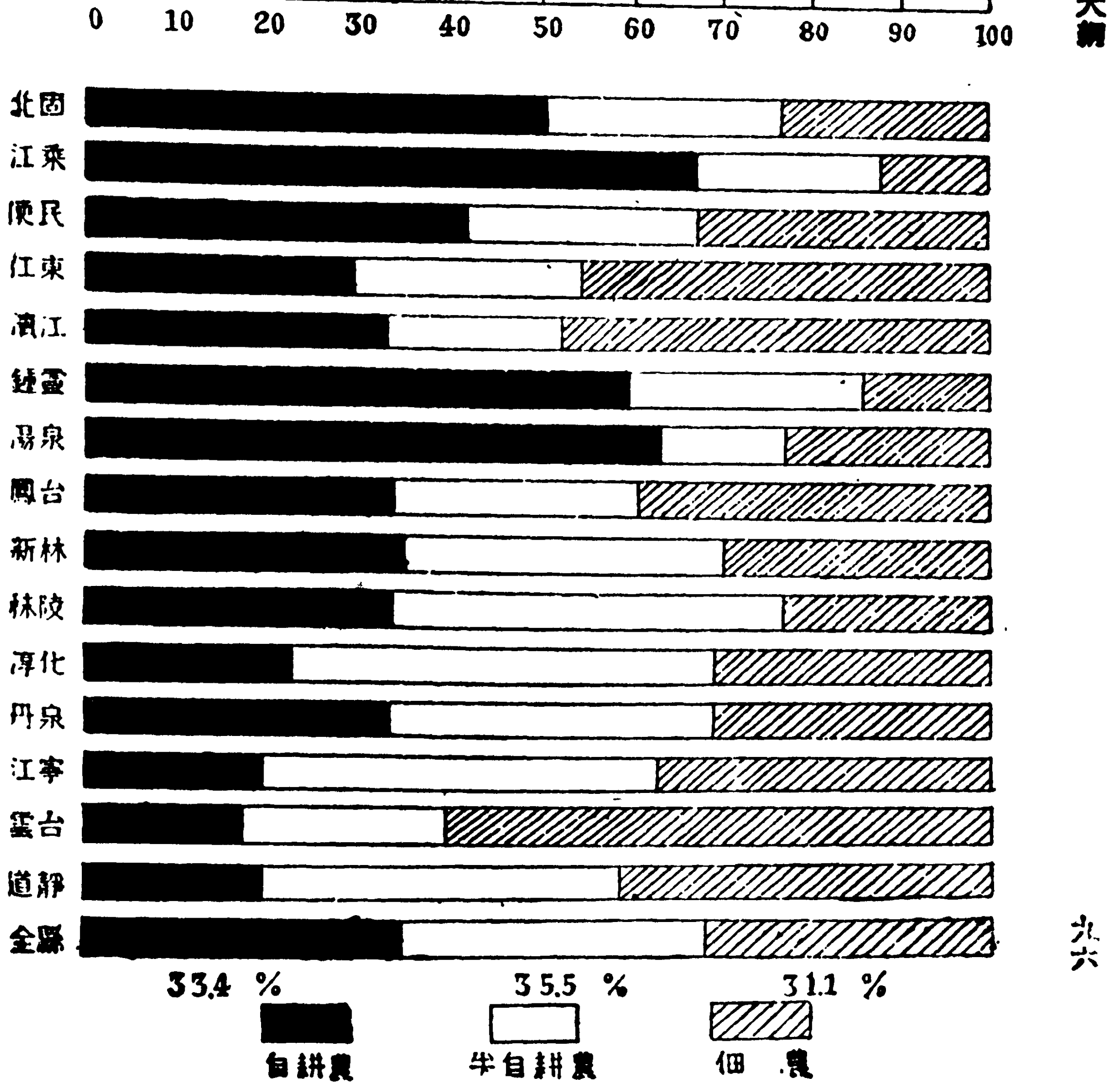
bar diagrams)意亦相同（見第九十、十一圖）

第九　分段長條圖



第十　分段長條圖之又一式

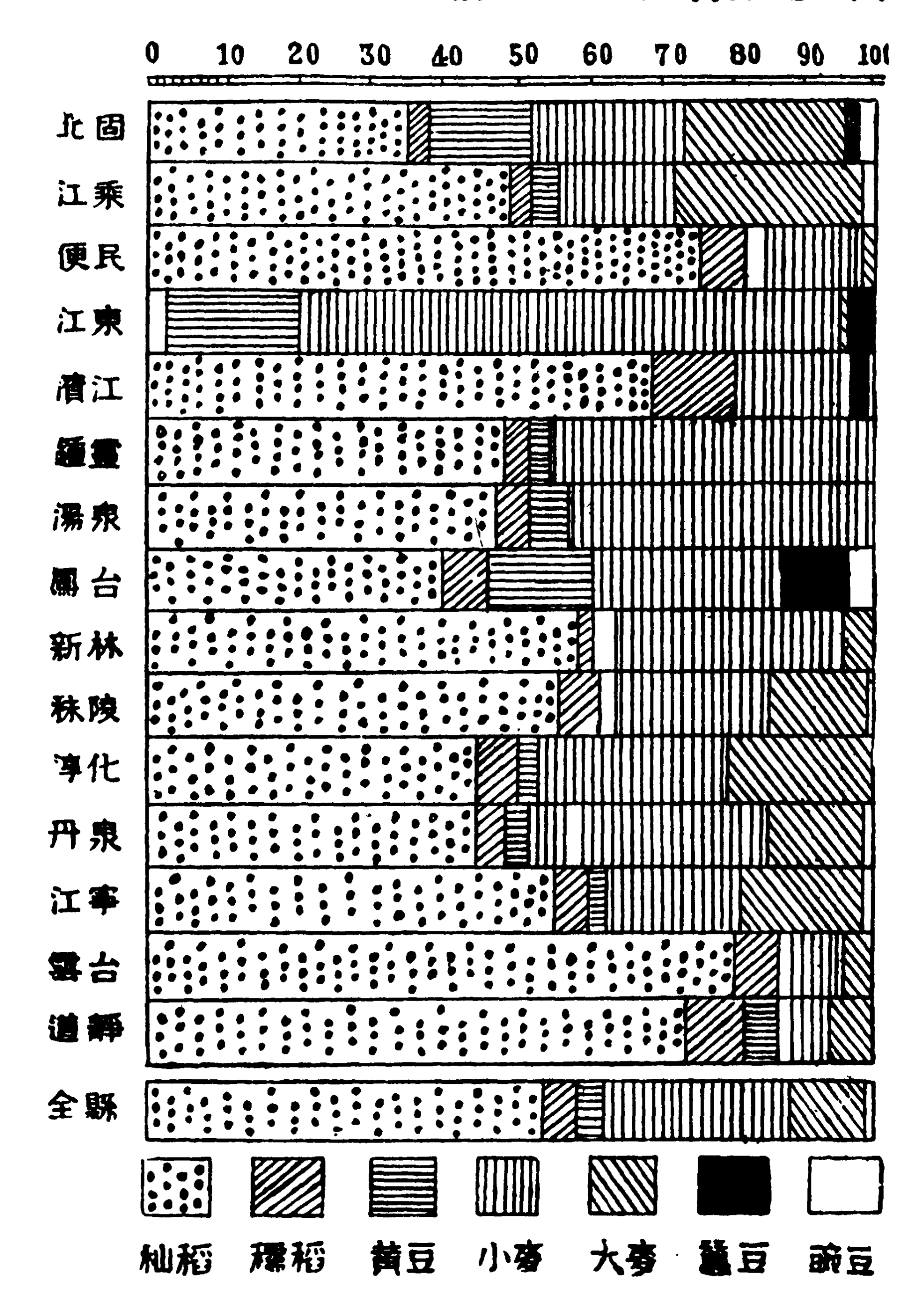
(江寧縣農戶之地權百分比例圖)



(4)扇頁圖

扇頁圖在英文為 Pie chart 蓋將 Pie 分開時有如扇頁，故名。其整個圖式作一箇圓圈。作此圖時，要

第十一　分段長條圖之又一式



先將欲所表示的事實合成百分比，以百分比之大小爲標準，記入圓圈內（第十二圖）。

第十二 扇頁圖

1920年美國羅省人口統計

本土人民 51.0
入籍人民 24.3
黑人 2.7
外人 21.9

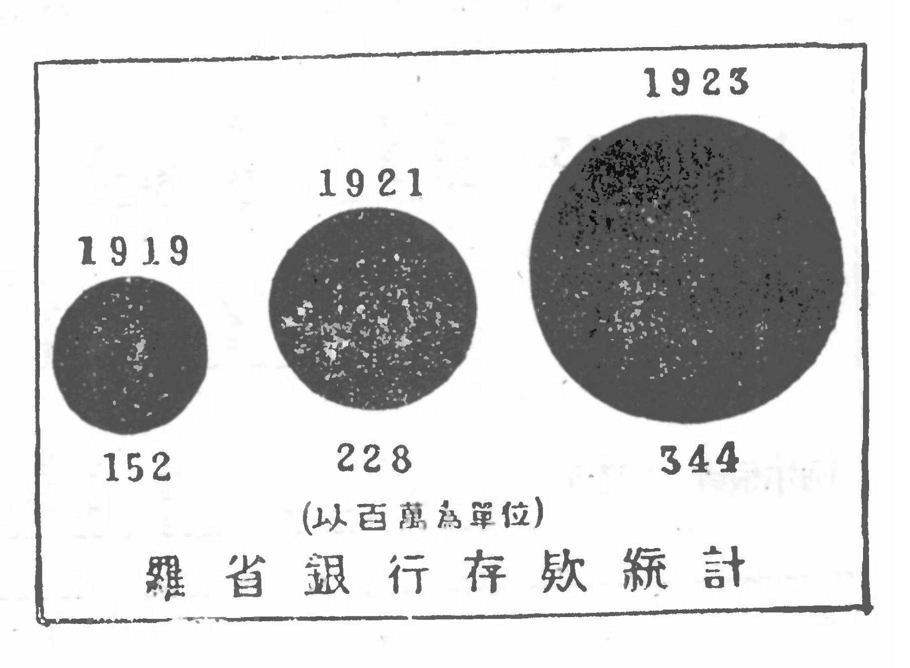
(5) 圓形圖 (A Circle Chart)

圓形圖可用以表示組織關係之比較，有如第十三圖所指示，但不可比較面積量數，因難得正確之計算也。

(6)象形圖或倍數單位圖

象形圖甚爲單純，容易引人注目，常人見了，不難明曉。不過此類圖式，只能表示大概趨勢，圖內不能表示切實的面積量數，所繪圖外應以數目字標明於下。(見第十四及第十五圖)。

第十三　圓形圖

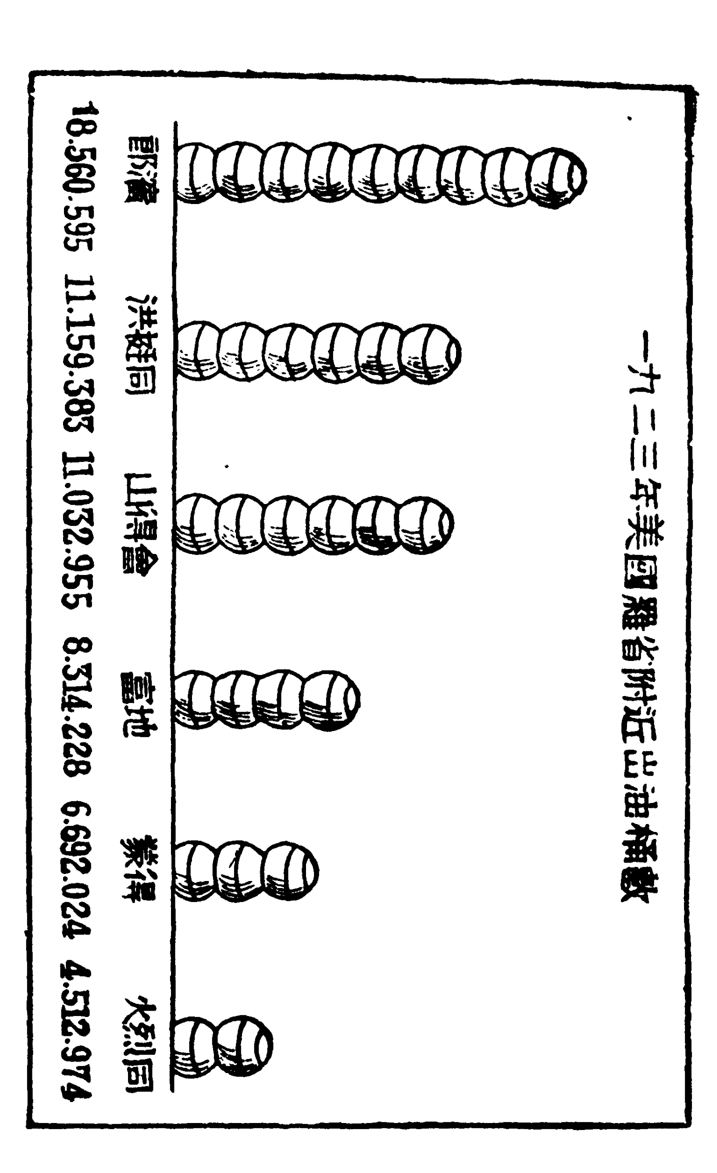


羅省銀行存欵統計

第十四　象形圖

一九二四年美國太平洋岸各省出樹統計

	億尺
加省	313.3
華盛頓省	334.0
阿尔根省	493.7

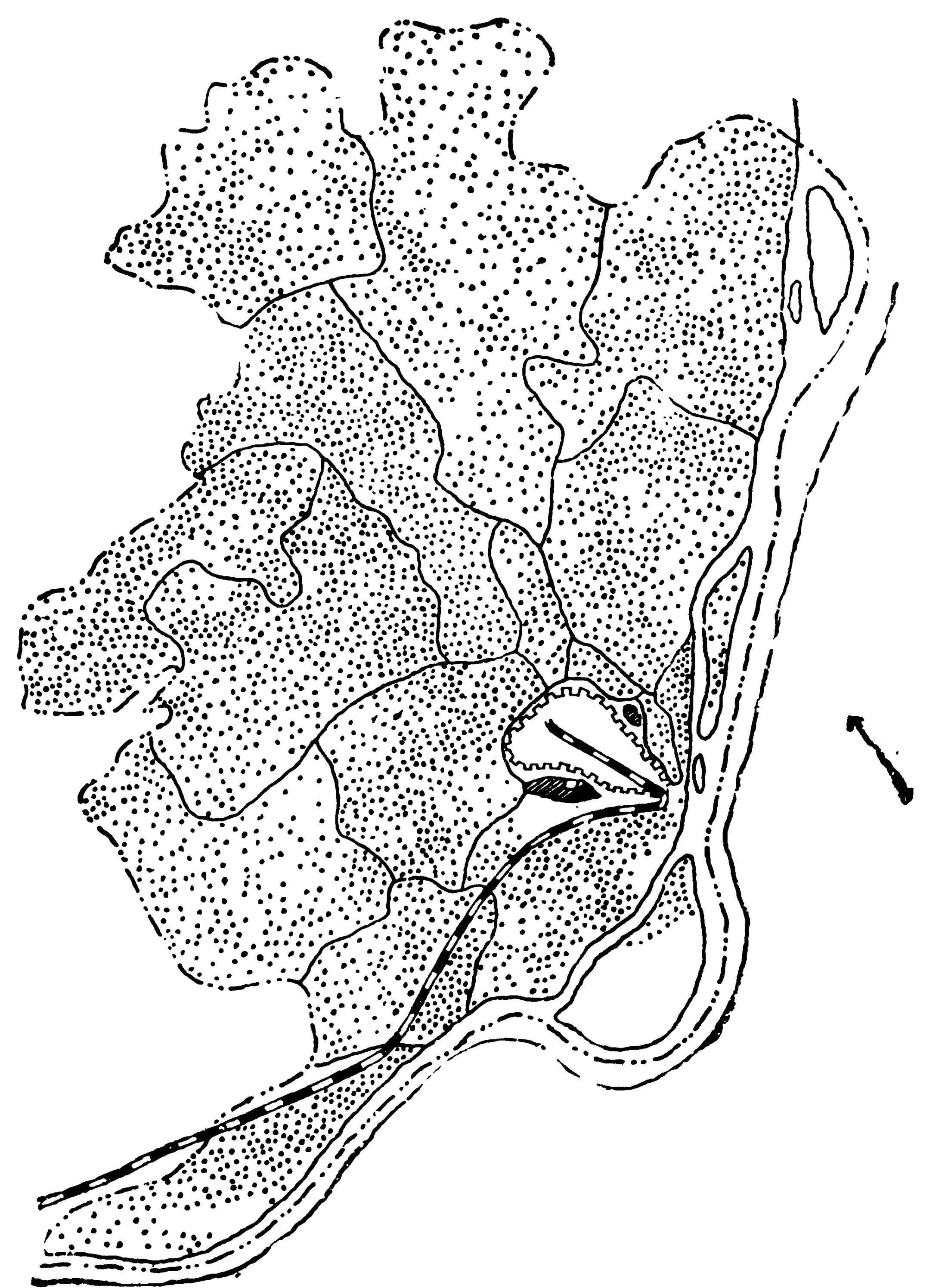


(7)點狀圖

點狀圖之應用，不在載明絕對的數量，但用點之多寡，表明各區域某事物之相對情形，如第十六圖，一望能知江寧縣各區農戶之密度。

第十六　點狀圖

(江寧縣各區農戶之密度每點等於二十戶)



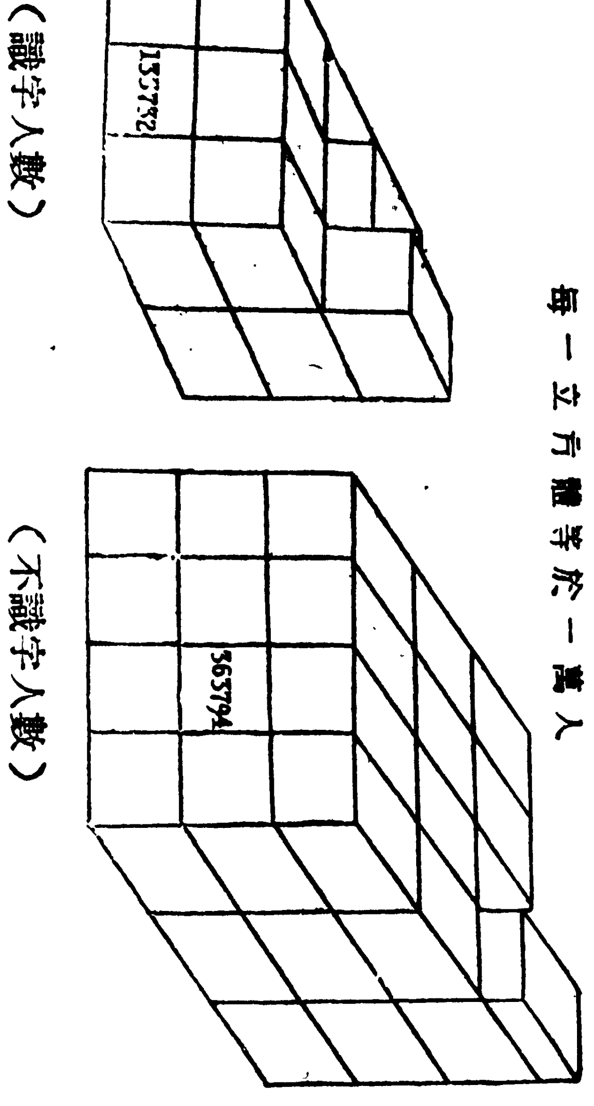
（8）立方圖(Cubic diagrams)

立方圖雖爲圖式之一，然應用極少，因其正確差度在立方體上，不易表明。（見第十七圖）。

第十七　立方體

南京全市識字與不識字人數比較圖（民十七年）

每一立方體等於一萬人

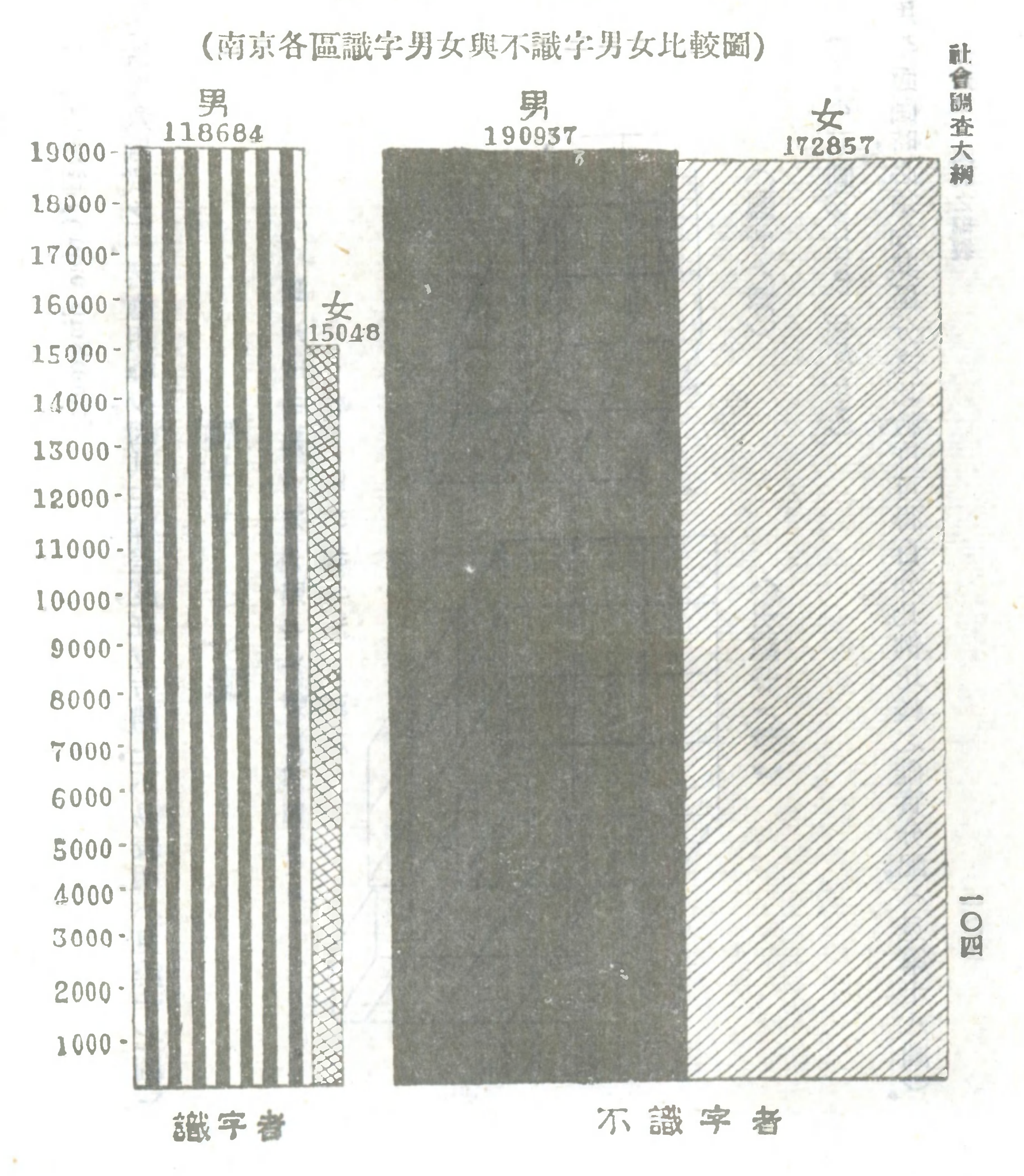


（9）平面圖(Surface diagrams)

應用平面圖時，必須知其區分之比較，庶可得百分比例比較之確實分配。（見第十八圖）。

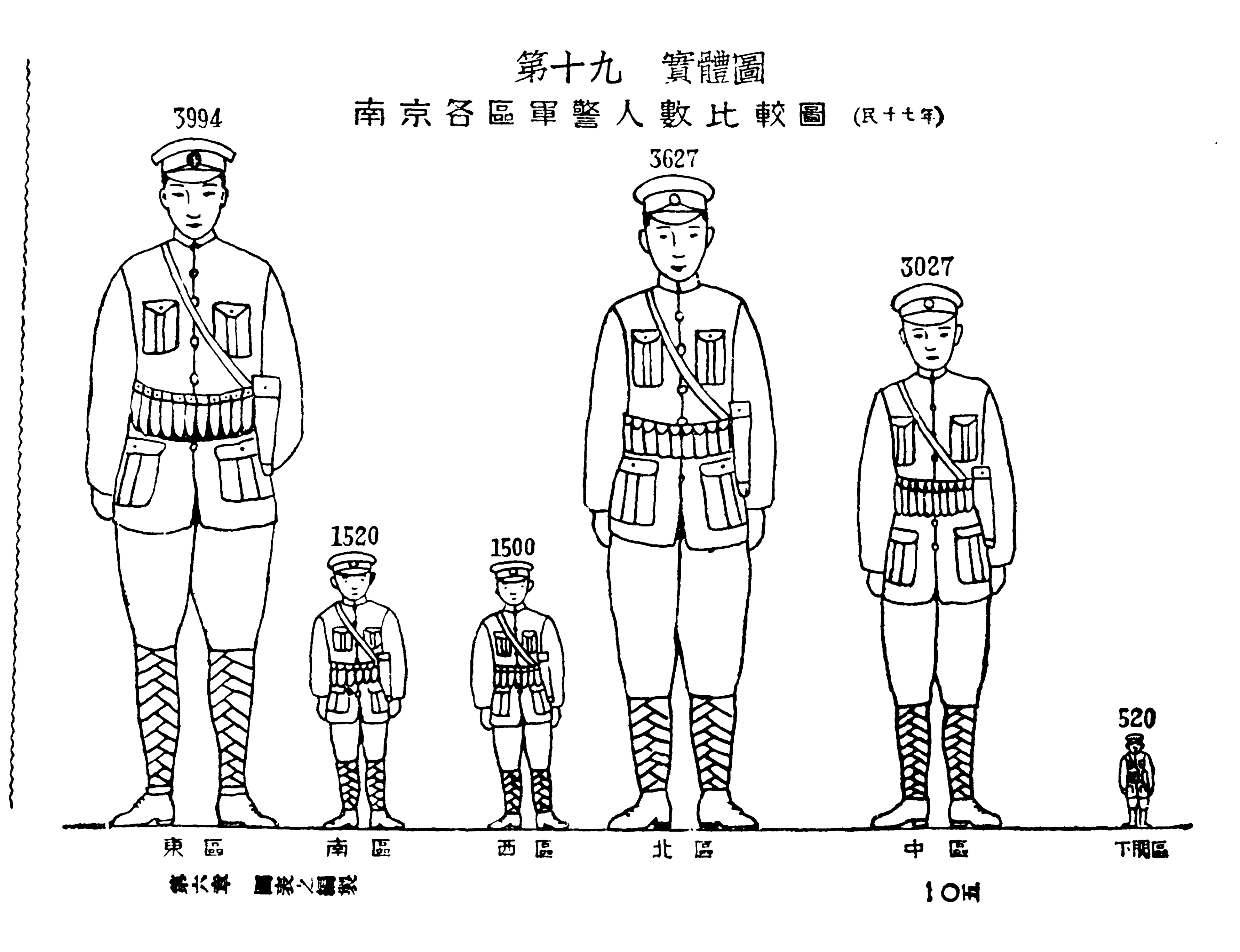
第十八　平面圖

(南京各區識字男女與不識字男女比較圖)



第十九 實體圖

南京各區軍警人數比較圖 (民十七年)



(10)實體圖(Figurative diagrams)

實體圖乃將事實之原形，繪圖以示其比例，藉此引起閱者的興趣。(見第十九圖)

第二十　系統圖

中國學制系統圖

研究院
大學
高專
(高等教育)
普遍
師範
高級中學
甲 乙 丙 丁 戊
職業
己 庚 辛
普遍
壬 癸
補習
初級中學
(中等教育)
職業準備
小學
(初等教育)
幼稚園
24
22
18
15
12
6

(11)系統圖

系統圖所以表明團體之組織其構造仍依等級而依次排列之。（見第二十圖）

第二十一　地圖上代表之符號

縣界　已修道路　池沼　林地　機關　教堂　電影院　曠地

自治區界　電車路　果園　大村　完備住所　學校　酒店　運河

橋梁　已修之電話線　土坵　鐵路　普小住宅　醫院　CEM　墳山

街道　墳地　沙漠　渡船　不佳住所　青年會　Park　公園

(12) 地圖

將各項事實用地圖以表顯之，或用色彩，或用花線，表明數量多寡。地理上之符號可用簡單象形的符號。（見第二十一圖）

五、結論

圖式之種類已略如上述。近世社會科學發達，研究細目，借助於圖表之處極多，即如商務之報告，調查之記載、從前須用文句解釋的，現多用圖表說明，閱讀極便。不過吾人所應留心者當利用圖表時，先須細察事實的現象，審定作圖的目的，然後選擇合宜的圖樣。

註一 Dittmer, C. C., Introduction to Social Statistics. p. 53.

溫習問題

一、製表與繪圖之目的安在？
二、圖示與表列有何不同之點？
三、試述列表幾個重要的法則？
四、列表可分那幾種？
五、試略言圖示的優點。

六、美國機械工程學會之製圖規則是怎樣的？

七、圖式分類有若干種？

八、何謂直線圖？

九、何謂曲線圖？

十、何謂長條圖？

十一、何謂扇頁圖？

十二、何謂圓形圖？

十三、何謂象形圖？

十四、何謂點狀圖？

十五、何謂立方圖？

十六、何謂平面圖？

十七、何謂實體圖？

十八、何謂系統圖？

參考書目

一、Dittmer, C. G., Introduction to Social Statistics.

二、Bogardus, E. S, Making Social Science Studies.

三、王仲武 統計學原理及應用

四、陳其鹿 統計學

五、朱君毅 教育統計學

第七章　應用分佈方法

一、緒論

所謂分佈方法者(Ecological method)，注意地理上之分佈與環境之支配，故亦謂之環境適用學。美國大學教授墨凱齊(R. D. Mckenzie)，對此有特殊的研究，對於人類組織，均藉此分析而用地圖一一表示出來使看社會現象的，可以一目了然，其有助於統計方法的不及，確是不少。社會學家中有一派，謂地理畛域足以判定人類命運，限制人類活動，故有地理定命(Geographical determinism)的一說。吾人試一觀察社會人口的分配，種族的競爭，動植物的盈虛消長，均逃不出地理支配的原理。因為氣候物產，及各種經濟情形，都要受地理的影響。（註一）這是從廣義上說明地理對於社會生活之關係。從狹義上來講，地方的組織，社會的設備，個人的環境，也都有相互關係。今以分佈方法，調查社會，分析社會現象，確含有社會意義同社會價值。用分佈方法來研究社會，在社會學內幾成為專門派別。在美國支加哥大學(University of Chicago)同南加大學(University of Southern California)中，均設社會試驗(Sociology Laboratory)，室內四壁懸掛分佈地圖，繪明社會重要現象，如犯人、跳舞場、電影院、童子軍、教會、學院等，用顏色符號分繪於圖上。又如調查地價，用泥型作成模樣，用不同的顏色，表明地價之高低；這種方法一天多一天。分佈方法，既

要靠着地圖，那麼地圖的應用與作法亟待說明。應用地圖，須有基本根據。有基本根據之地圖，謂之社會基本地圖。

二、社會基本地圖（註二）

社會基本地圖（Social Base Map）（見第二十二圖）係社會學界新發明之技術，用以表明自然人口的畛域，河、湖、山等天然地理的界限，以及重要人工的社會的界限，如運河、鐵路等。（註三）此項疆域，將地方組織分爲各種小部分，各小部分之鄰居互相接觸，不同之種族，彼此往來，而社會之問題隨之發生矣。利用地圖爲研究社會現象之距離、分配與變動之最好方法。人民的態度，爲社會變動最有勢力的東西，這些態度；互有關係，其空間的分配，同時代的更換，加上地理的影響，在一定時期，其結果即成爲社會勢力，與社會模型。許多社會行爲要受着社會勢力同模型的影響。由此看來，用基本地圖來研究社會資料和地方生活，是了解社會行爲一個很好的法子。地圖可表示之事頗多，吾人所謂社會基本地圖，不可不有明晰之觀念，按照南加大學教授楊博士（Dr. Young E. F.）的意思，社會基本地圖，要包括下列各點：（註四）

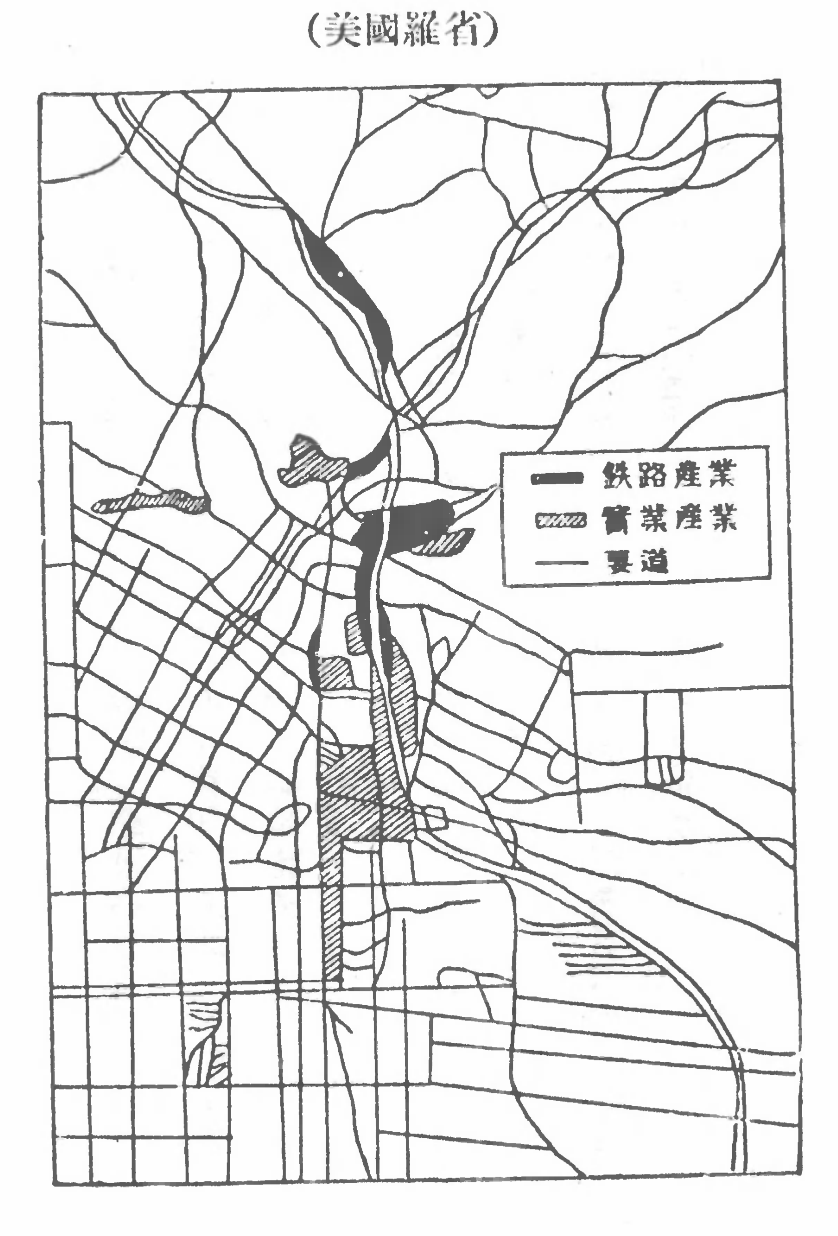
一、鐵路產業（Railroad Property）；

二、實業產業（Industrial Property）；

三、商業產業（Commercial Property）；

第二十二　社會基本地圖

（美國羅省）



四、公園、私園、要道、墳山等；

五、居宅區域；

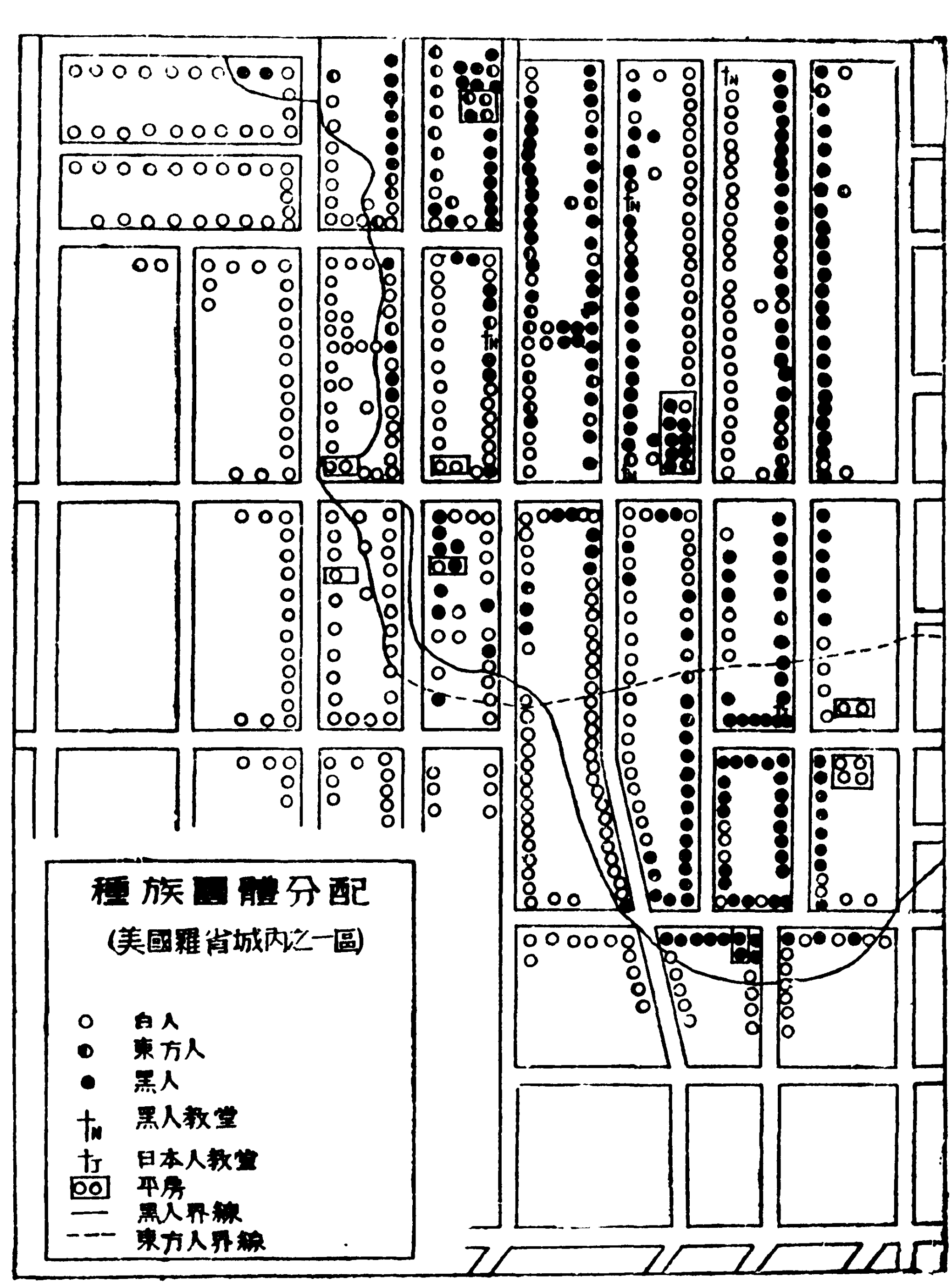
六、空地。

每一種類應用簡明符號表示於圖上。在外國城市計劃，有專家研究，學校亦設有專科。城市改良，每有永久計劃。居宅區域，商業區域，工廠區域，以及城市一切分段，政府有法律規定，人民不得越出範圍。此種設施，其有益於城市居民甚大。吾國城市建設，正在起始，其有待於研究之問題實多。

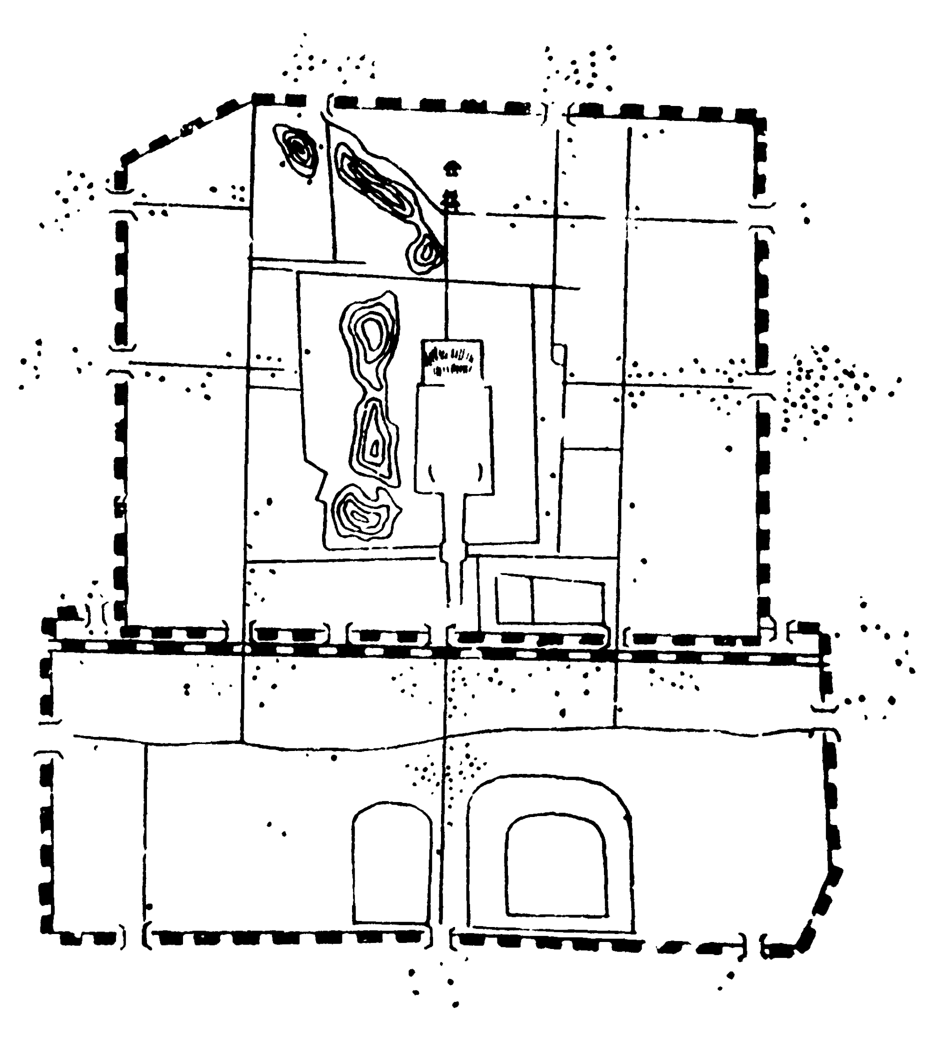
三、斑點地圖（註五）

斑點地圖（Spot map）乃用以表示種族、家庭或人民居住之密度，用斑點指明各人居所，容易發現人口集中點，再可劃一黑線，表明特別種族羣集分界處；（見第二十三圖）第二十三圖即表明許多種族在美國羅省一段中羣集之趨勢，第二十四圖表示北平竊盜居住地點，第二十五圖表示北平竊盜犯罪地點，（註六）第二十六圖表示美國羅省日本商業區域街道前面商店之分配。（註七）第二十七圖，表示美國羅省女子逃走及被拿獲之地點。（註八）

第二十三　斑點地圖



第二十四　北平竊盜居住地點

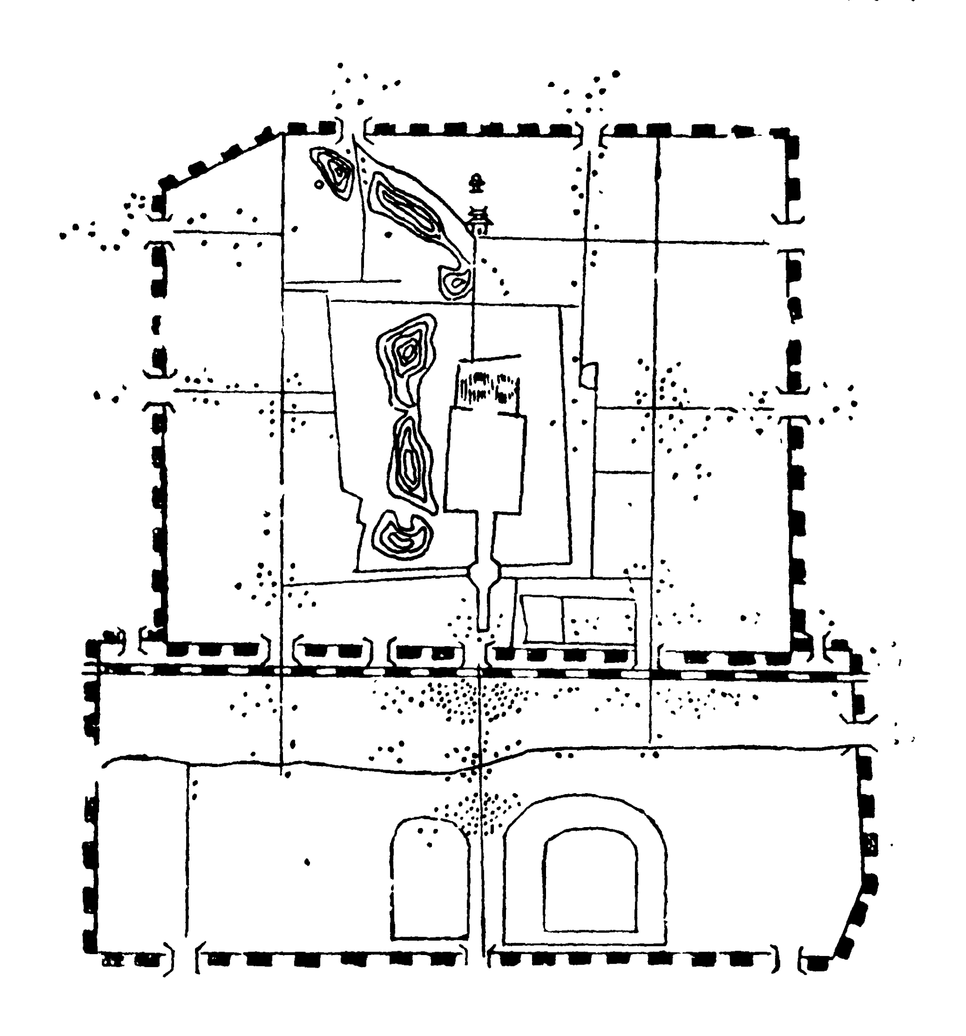


註一　每一點代表二人

註二　城門外之細點不過監錄中書某某門外故依其所記點在門外以示其處

註三　城內有一百九十七人京北十九人占全數約百分之十七無一定住址又京西十一人京北十九人京東七人均未點入圖內

第二十五　北平竊盜犯罪地點圖



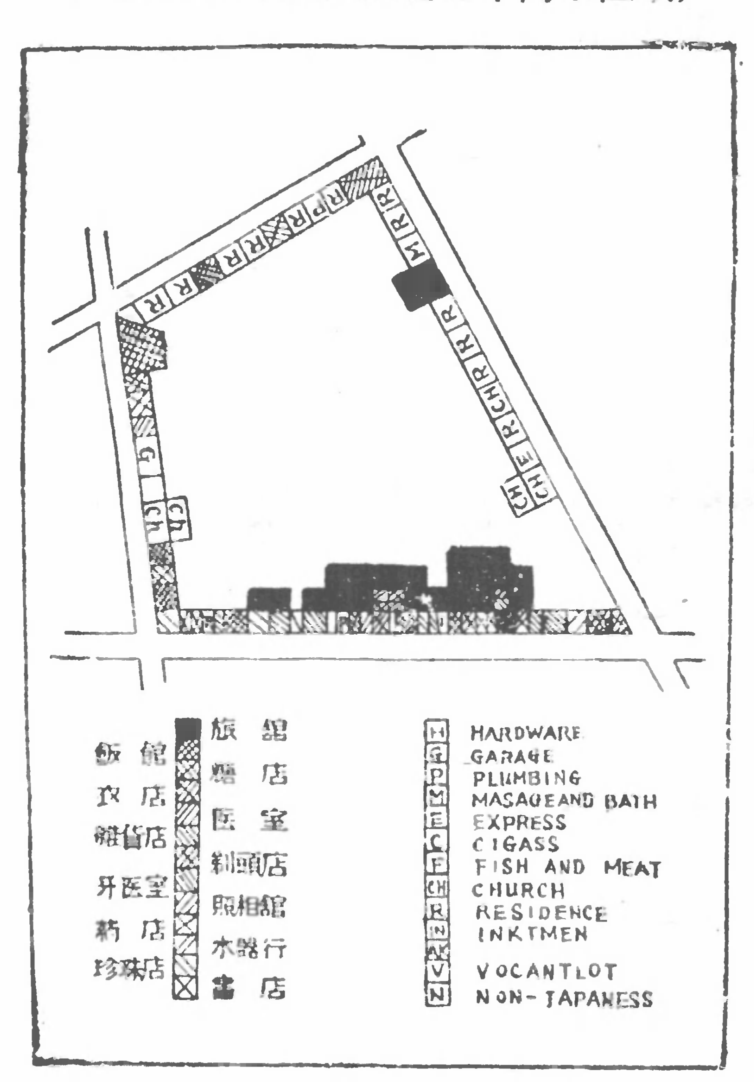
註一．每一点代表二人

註二．城門外之細点不過依判決書中事實「某某門外」等紀錄點在門外以示其意

註三．京西十一人京北五人均未点入圖内

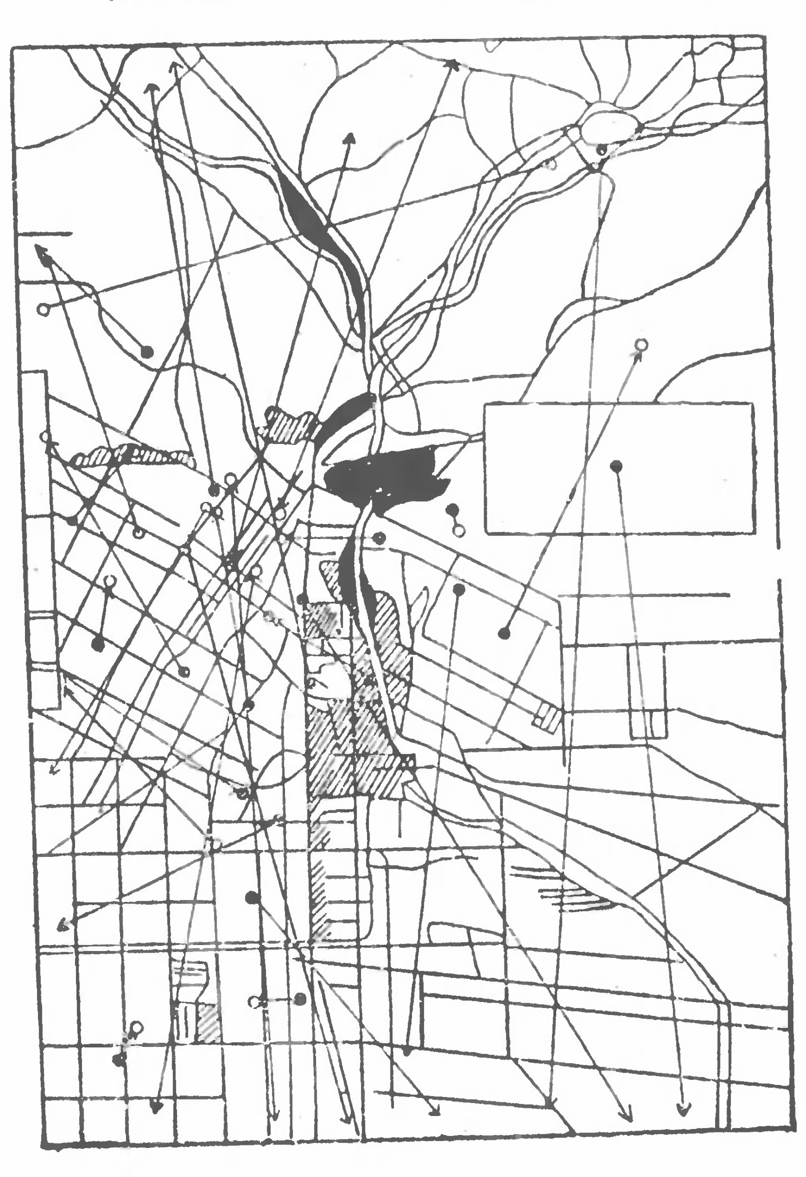
第二十六　城市街道前面商店圖

(一九二四年美國羅省日本商業區域)



第二十七　美國羅省女子逃走及被拿之地點圖

● 女子的家　　○ 女子被拿的地點



註一 見Sorokin Pitirim, *Contemporary sociological Theories* pp. 99—193.

註二 Bogardus. E. S., *History of Social Thought.* pp. 634. 637.

註三 Bogardus E. S., *The New Social Research* p 34

註四 同上 P. 36.

註五 同上 P. 37.

註六 嚴景耀 北京犯罪之社會分析見社會學界第二卷第五十九、六十頁。

註七 Bogardus E. S., *The New Social Resarch.* P. 41.

註八 同上 p. 39.

溫習問題

一、何謂分佈方法?

二、何謂地理定命?

三、何謂社會基本地圖?

四、試述社會基本地圖應包含之項目。

五、試言城市計劃與人民幸福之關係。

六、試言斑點地圖之用途。

參考書目

一、Bogardus E. S., *The New Social Research.*

二、Bogardus E. S., *History of Social Thought.*

三、Sorokin, P., *Contemporary Sociological Theories.*

四、嚴景耀 北京犯罪之社會分析

第二編　各論

第一章　人口調查

一、人口調查之意義

一個社會成立的要素很多，第一個要素要推人口。人口集合的原因，有由於種族、婚姻、經濟、職業、政治、文化、宗教、敎育等等關係，有由於產業性質的異同及天然聚合的趨勢。此中的變化，無一不影響於社會問題。故欲了解各項社會問題，對於人口不可不有詳細的調查。例如從事敎育，欲知全國之敎育狀況，必須以人口統計，互爲參證。研究政治經濟者，關於人民代表之選擇，租稅之收納，徵兵制度之施行，也要靠着人口調查，方能決定單位。他如生產、婚姻、疾病、死亡的核計，都與戶籍登記、人口調查有密切關係。現世人口增加，社會問題日形複雜。吾人欲解決這些複雜的社會問題，預定政策，人口調查當然是很緊要的一件大事。從前討論人口問題，多專重理論方面而少實際的考察。現在留心調查者，日多一日；尤其是歐美各國，對於人口調查的意義，更覺得重要。中國至今間有局部的人口調查，全國戶口至今尙無精確的調查，人口數目，也無確實的統計。孫中山先生在地方自治開始實行法六條綱領中，首提示「淸查戶口」，由此可知人口調查是地方政治的基本工作。

二、人口調查之歷史

人口調查，起源甚古。埃及、巴比倫、希臘、羅馬、中國古代都已有之。不過古代的人口調查，簡單粗陋，全無科學方法，所以歷代民數報册，多不可靠。稽考中國歷史禹平水土劃爲九州，計人口一千三百五十萬三千九百三十五人，是爲中國人口編查之起始。自秦漢以後，歷朝均有民數調查但往往略而不詳，編查不備，統計不確。這不僅中國如此，卽泰西古代國家，亦向少詳細的人口調查。直到十八及十九世紀以來，歐美各國，才漸漸趨重精密的人口調查，這是因爲決定各種政策標準，辦理社會事業都非有精確的人口統計不可。現今人口調查方法精益求精。美國現在十年調查一次，德法五年調查一次。今將各國起始實行調查人口之年份，列表於下：

第七表 各國開始人口調查年分表

國名	年份
美國	1790
法國	1801
英國	1801
丹麥	1801
德國	1816
奧國	1818
荷蘭	1830
比國	1848
匈牙利	1858
印度	1864
墨西哥	1900
日本	1920
土耳其	1927

人口調查的範圍，今已漸漸的擴大；近幾十年來的人口調查已成爲一件很繁難的事，一則因爲人口

一天一天的增加，二則因為在人口調查以內欲知之事項也加多。自一九〇〇年，美國設有永久的戶口調查部，期限雖說十年調查一次；但調查部的工作是年年繼續進行的，研究戶口調查問題，編審人口統計，歐美各國，大都設有統計局，專司統計工作，與人口調查相輔而行。

三、人口調查之種類

依人口調查之時期而言，人口調查可分為定期調查（Periodical Census）及常年註冊（Regular Registration）二種，今分述於下。

定期調查，謂調查時期有一定期限，例如英美十年，德法均五年調查一次。定期人口調查，可求得人口數目及其增加之速度。人民生死、疾病、實業、教育及衞生、慈善事業等，均有賴於定期人口調查的相助。

常年註冊謂於全國行政區域，對於人民，出生、死亡、婚姻等等，設立註冊機關，使隨時隨地作詳細的呈報，以補定期調查所不及。

依人口調查之性質而言，人口調查可分為間接調查和直接調查。間接調查，謂以數年前或數十年前之人口為基本，按其增加率，推算現在之人口。直接調查，即政府親派調查員，對於人民直接考查。直接人口調查又可分為下列三種：（一）普通人口調查，係調查人數、出生、死亡、男女、婚姻、年齡、職業等等。其目的在明悉人口之實數及其變遷之情形；（二）特殊人口調查，其所用之法則與普通人口調查略同，不過範圍較狹，

其目的在明悉社會特殊之現象與人口之關係。例如實業與人口或教育與人口之關係，所定標準既自不同，故觀察點亦因之而異。(三)混合調查，又謂之國勢調查，因其範圍至廣，綜合政治、經濟、教育、道德等而概行調查之，其目的在以大量的觀察，研究人口與國家各種重要之現象。

四、人口調查之方法

前面說過，全體調查重在組織，故人口調查之方法，亦當以組織爲先。各國人口調查之組織各有不同。如從前英美兩國，臨時特設機關，德國則專屬於統計局。人口調查事極繁雜，故完備之人口調查，有待於公私機關及人民公共團體之合作。調查方法約有三種：

一、由政府官員直接負責調查；

二、由人民自動記載各調查事項於調查表內，呈報政府；

三、折衷上述二法，先要人民自行記載，然後由政府官員加以更正。

以上所述三種方法，各有長短，現多採用第一法。因第二法由人民自行記載，難收圓滿效果，因爲人民程度高下不齊，塡寫表格錯誤必多，甚至不知政府用意所在，竟置之不理。所以直接由政府派員調查，比較好些。

欲獲得美滿結果之人口調查，在有嚴密的組織。組織的意義，就是說全部調查工作，須先有專家計畫，

認定目的，分析要素，編成表格，對於調查員隨時詳細指導。在未開始調查以前，要有下列之準備：

一、明定範圍（劃分區域），

二、調查表的準備，

三、編制調查表的說明書，

四、街道冊的編定，

五、他項表冊的準備，

六、宣傳調查的意義，

七、選擇調查員。

調查區域須繪圖說明。界限既定，須準確遵守。調查表格，現多採用卡片，因卡片既便攜帶，又便分類。卡片面積，為三英寸八分之七乘六英寸八分之七。可將卡片分為各種不同顏色。例如調查男子的用綠色，調查女子的用紅色，調查家庭的用黃色，調查兵士的用白色。（註一）在調查說明書中，應註明調查手續，作調查員的指南針。調查說明書也要大小合宜，便於攜帶。街道冊內對於各項建築物用途，要說明清楚。他項表冊如調查員的委任狀、地理誌、附圖、郵件格式、領款收條等等，須詳備無遺。宣傳調查的意義，可將傳單、旨趣書，分發民衆。至於選擇調查人員，首應注意他們的採用資料及填表的能力；考試此項能力可令其解釋、分

析故事定其能力之高下。其他調查員的資格，前已詳細說過，茲不再述。調查員的薪金須視路之遠近而定其數目。如調查的時候全家不在或一人不在，宜隨時記入街道冊內，以備明日再去。在每日調查完畢後，填寫每日報告送呈調查委員會。其他應注意之事件，一一分述於下：

一、中國因面積甚大，採用美國十年調查一次制度，較德法五年調查一次制度爲善。

二、施行之期日，以十二月三十一日爲佳，因斯時人口遷移甚少，但須視社會習慣經濟狀況而酌定，故各國調查時期亦不一致。

三、調查之時，愈短愈好；各縣市宜同時舉行，至多不宜過一日。調查以夜間完畢爲宜，因過宿則人口之移動必多。

四、調查之項目，不宜太簡，亦不宜太繁，大概應包括姓名、性別、年齡、已否結婚、出生地、及國籍、職業、宗教、身分關係、身體特點、教育程度等等；

五、規定統計辦法大綱；

六、調查員之薪金宜按所需之時間長短支付；

七、調查員所用文具、表單等，應由公家發給，以免混雜不劃一之弊；

八、調查員應依照規則小冊，執行調查方法；

九、調查員有不能勝任或不負責者，當罰扣薪金或立卽辭退；

一〇、表格上應註明調查員的姓明住址，以備查考；

一一、仔細審查表格，以免遺漏錯誤；

一二、在一條街上調查的時候，要順着從左至右的次序；

一三、檢查者宜隨時監視各項工作。

人口調查專家甚少，然每一個人口調查需人極多；少或數千，多至數十萬，勢不得不僱用很多沒有訓練的人。卽就美國麻省（Massachusetts）一省論，人口調查員共有二千餘人，其中對於調查不大熟習的，爲數幾近二千。大凡各國每舉行人口調查之時，多感覺用人困難。所以臨時訓練及招請調查員的辦法，也要特別注意。

愛爾梅（Elmer）在他的社會調查技術一書中，曾申言人口調查之意義及人口調查應注意之要點，他特別留心人口的分配、密度以及國籍、種族、家庭生活及生死統計。（註二）在該章末尾並謂搜集已經調查之材料，尤其是官廳的報告，更爲重要。今將愛氏所注意之點分述於下：

（甲）關於人口分配及密度應注意之要點

一、地方人口總數若干？

(一)平均每英畝人數若干？

(二)有無擁塞區域？擁塞區域的位置在何處？其明顯原因安在？特別區之每英畝之平均數目若干？

二、在最近五年中，地方人數自他處來者的百分數若干？

三、人口是否增加或減少，或固定？

四、其增減之原因安在？由於移民，或由於實業發達之故？其出生死亡率又若何？

五、留居五年、五年至十年或十年以上之家庭若干？

六、最近五年之人口增加率若何？

七、辨別城市中團聚人民之顯著社會現象。（如種族、實業、宗教、腐敗的區域、不正當的商業及犯罪等等。）

八、上述各種現象對於政治區域，有無關係？

九、街車、實業設立位置、地誌、地價及地租，影響於人民居家之分配若何？

一〇、將搜得之材料，作成統計。凡材料之與以上所述問題之各種現象有關者，留心撮要，將所得之結果，作成圖式或地圖，說明地理關係。例如在地圖上以十人或二十人劃成一點，藉明人口疏密之分佈。

凡一地方，每有地方之特殊問題，有時將地方人口，依其特殊社會團體性質，分組調查，亦為善策。如宗

教、教育團體等各有其特別經濟階級，必須分別研究，庶易悉其社會要素及意義。

(乙) 關於國籍及種族應注意之要點

一、全體人口中年齡、性別及其國籍相同者若干？

二、何項國籍增加，何項國籍減少，及其增減率若何？

三、其增減及無增減的最大原因在那裏？

四、將二十年以內附近地方來城居住之人數，作圖表示之；

(一)從各府來的

(二)從國中之他部來的

(三)從城市或鄉間來的

五、地方之種族要素若何？

(一)數目

(二)分配

六、對於他種族，國家的態度怎樣？

(一)合作之事業種類

(二)衝突之事業種類

七、各種族之態度如何？

(一)合作勢力之種類

(二)衝突勢力之種類

（丙）　關於家庭生活應注意之要點

一、地方之商業和實業，有無影響家庭生活？

二、社會有無注重改良勞動人民之家庭？

三、全地方及每團體內之離婚及結婚率若何？離婚以何種族為最多？離婚理由，以何項為最普通？在一地方，教堂對於離婚問題有無勢力？又其影響如何。

四、對於無人供養及離棄家庭者，政府訂有何種法律？

五、家庭，對於本地文化及娛樂改良有何貢獻？

六、寄住及租屋問題；

七、女工及童工問題；

八、學校及各種文化活動；

九、家庭的宗教活動。

（四）關於生死統計應注意之要點

一、地方之國籍及種族的平均結婚率若何？不熟練的工人平均結婚率，熟練的工人平均結婚率，受薪俸的人平均結婚率，有職業的人平均結婚率若何？結婚三年、五年及十年以後，無兒女家庭的數目。

二、婚姻年齡之高下趨勢，有無地方影響，及其近二十年來之變遷。

三、每國籍每千人中之每年出生數。

四、最近五年間，每千人中每年之死亡率。

五、一歲及五歲兒童每千人中之每年死亡率。

六、最近五年間，每國籍每千人中之每年死亡率。

七、每年死亡率由於流行的及傳染病的數目，如每街及每城之職業疾病、肺癆、熱症、疹熱症、喉痧、紅熱症、肺炎及腸病等等，將由於各種疾病死亡的比例表明於圖上。

八、將所有人口調查材料，作成統計。

五、人口調查表格之編製

調查表格內所包括之事項，當視國情而異，並無一定，在美國麻省人口調查表格上有下列諸事項，列

表如下：（註三）

一、調查表的號數

二、性別

三、家庭的號數

第八表

一九一五年美國麻沙朱色州人口調查表

（男子用）

1915年——麻沙朱色州人口調查——1915年

人口調查表

由州長並州政務廳批准（1915年7月15日）

（1914）年法令第692章

1.—調查分區的號數949	男（丙—15—38）	2.—住宅的號數（訪問的次序）40	3.—家庭的號數（訪問的次序）39
4.—姓 斯密斯		5.—名 威廉	
6.—住居的地方（街名和號數）密爾克街 410號		7.—鎮或（城）烏斯特爾	
8.—區 第6區	9.—段 第5段	10. 里的號數 X	11.—縣 烏斯特爾
12.—公共機關並私人機關的名稱			
13.—對於家長的關係 父	14.—人種 白		15.—配偶人種 白
16. 能讀英文 如果不能則懂何國語言	英文	18.—參戰的兵士 南北美戰爭	
17.—能寫英文 如果不能則會寫何國語言	英文		
19.—納稅的人	是	23.—瞎（兩眼）是	24.—窮人 X；25.—白癡 X
20.—合法的選民	是	26.—年齡（最近生日）	82
21.—歸化的選民	是	27.—在人口調查年度內住址本鎮（或城）若干月	12—12
22 —外國人	X	28.—住在麻沙朱州色若干年	20
30.—出生地 印度		29.—在美住若干年	55
31.—父親的出生地 英格蘭		33.—在何鎮（或城）作工 X	
32.—母親的出生地 威爾斯		35.—這人所工作的工業的性質，商業的性質或其他，如棉廠、雜貨店、農區等等 X	
34.—職業如紡紗工、商人等……靠自己的收入			

四、姓名，

五、詳細住址，

六、身分或種族的關係，

第九表

一九一五年美國麻沙朱色州人口調查表

(家庭用)

<table>
<tr><td colspan="4">1915——麻沙朱色州人口調查——1915</td></tr>
<tr><td colspan="4">人口調查表
由州長並州政務廳批准(1915年7月15日)
1914年法令第592章</td></tr>
<tr><td>1.—調查分區的號數
949</td><td>家庭
(丙—15—38)</td><td>2.—住宅號數(訪問的次序)
40</td><td>3.—家庭的號數(訪問的次序)
39</td></tr>
<tr><td colspan="2">4.—姓
斯密斯</td><td colspan="2">5.—姓
詹姆士</td></tr>
<tr><td colspan="2">6.—住居的地方
密爾克街　410 號</td><td colspan="2">7.—鎮或(城)
烏斯特爾</td></tr>
<tr><td colspan="3">8.—村名或部名
X</td><td>9.—縣
烏斯特爾</td></tr>
<tr><td>10.—區
第6區</td><td colspan="2">11.—段
第5段</td><td>12.—里的號數
X</td></tr>
<tr><td colspan="4">13.—住宅或(住所)的種類　　獨立的磚房</td></tr>
<tr><td colspan="4">14. 公共機關或私人機關的名稱
X</td></tr>
<tr><td>15.—在這所住宅內有幾多小院是租人的</td><td>X</td><td>18.—1915年4月1日住在這裏的男人若干</td><td>4</td></tr>
<tr><td>16.—在這所住宅有好多小院是住人的</td><td>X</td><td>19.—1915年4月1日住在這裏的女人若干</td><td>5</td></tr>
<tr><td>17.—這家庭共住幾間房</td><td>13</td><td>20.—住在此所住的家庭若干</td><td>1</td></tr>
</table>

七、婚姻狀況，
八、能讀本國文否，若否，能讀何國文字？
九、能寫本國文否，若否能寫何國文字？
一〇、曾服兵役否？
一一、納稅否？
一二、是否合法的選舉者？
一三、是否歸化的選舉者？
一四、是否外國人？
一五、是否窮人？
一六、是否白癡？
一七、是否殘廢？
一八、留居的期限？
一九、住在本省及本國若干年？
此外，有南京北平人口調查表格數種，茲並附之，以備參考。

第十表

南京特別市政府社會處戶籍調查表

區	分署		派出所		街 巷		門牌號數	住戶	商店	機關或公出處所	學校	宿舍	工廠	船戶	寺院

稱謂	姓名	字	性別	年歲	出生			籍貫	居住年數	職業	服務地點	有無子女	現住何處	何種宗教	會否入國民黨	教育程度	有無廢疾殘病	備考
					年	月	日											

中華民國　　年　　月　　日製

第十一表

南京特別市政府社會處外人調查表

District 區別		分署		Street 街巷		Number 牌門號數	
Name	姓名						
Sex	性別						
Age	年歲						
Date of birth	出生 年						
	月						
	日						
Nationality	國籍						
Length of sojournn city	居住年數						
Occupation	職業						
Pass-port	護照						
Religion	宗教						
Qualification	教育程度						
Physical condi-tion	有無殘廢病症						
Remarks	備考						

中華民國 年 月 日製

第十二表

南京特別市政府社會處游民婦孺殘廢調查表

機關名稱		區	分署	街	門牌號數		收留人數	男 名 / 女 名

姓名	字	性別	年齡	籍貫	以前職業	現習何藝	入院時期			殘廢狀況	調育情形	曾受何種教育	有無親屬及地址				備考
							年	月	日				姓名	職業	街	門牌	

中華民國　　年　　月　　日製

第十三表

南京特別　政府社會處旅客調查表

旅館名稱						區			分署			街								門牌
房間號數	姓名	性別	籍貫		年齡	職業	是否黨員	信仰何教	來自何處	來京何事	攜帶物件	來此日期			啟行日期			往何處	保人姓名	備考
			省	縣								年	月	日	年	月	日			

中華民國　年　月　日製

註一 Chapin F. S., Field Work and Social Research. p. 132.

註二 Elmer C., Technique of Social Surveys. pp. 77—88.

註三 樊弘 社會調查方法 pp. 129—130 原文見 Chapin F. S., Field Work and Social Research. pp. 134—135.

溫習問題

一、試述人口調查之意義。

二、試述人口調查之歷史。

三、依時期而言，人口調查可分幾種？

四、依性質而言，人口調查又可分為幾類？

五、人口調查方法有幾種？以何種方法為最好？

六、試述調查人口之前應有之準備。

七、試述人口調查應注意之事件。

八、試述關於人口分配及密度應注意之要點。

九、試述關於國籍及種族應注意之要點。

十、試述關於調查家庭生活應注意之要點。

十一、試述關於生死統計應注意之要點。

十二、人口調查表格內應載明之事項。

參考書目

一、Chapin F. S., Field Work and Social-Research.

二、Elmer M. C., Technique of Social Surveys.

三、樊弘　社會調查方法

四、陳長蘅　中國人口論

五、陳長蘅　三民主義與人口政策

六、首都戶籍之第一次調查

七、許仕廉　中國人口問題

第二章　教育調查

一、教育調查之意義

教育調查，是應用社會調查方法於教育問題上，將關於教育之組織、管理、監督、經費、設備、學科、教員、教學法、學生及曾受教育或現受教育的成績，用文字記述，並用圖表說明、報告出來。教育與社會，關係密切：一則因爲教育本身是一種社會組織，二則因爲教育可以補救社會的錯誤。辦教育的人，要明白教育的情況，及社會實際生活，然後教育的效果，才能補救社會的缺陷。社會的進化，多半要靠着教育方法及教育機關。考察現今教育之設施，卽可預卜將來社會之狀況。故欲謀達到將來社會之美滿，必須注意現在之教育方針。在確定教育方針之前，尤不可無詳確之教育調查，以作籌畫組織之指南針。現世從事教育者無一不視教育調查爲改良教育之基礎。也無非以教育之規劃，智力之測驗，課目之編定，校舍之設備等等，無不有待於調查，才能決定一切。

二、教育調查之歷史

用精密方法來調查教育，爲時不過二十年。教育調查最初發軔於美國。美國熱帶河(Idabo)州教育局，在一九一〇年，曾作有教育報告，新式的教育調查，實始於此時。日後教育調查，盛行各州，教育情形，因此

而被改良之處甚多。如職業教育之指導，校舍建築之改良，科目之修正，教育經費之整理，學制之更改，多有賴於調查的結果。現今歐美各國多定期舉行，蓋功效之大，久已徵驗於事實矣。

三、教育調查之方法

調查全國教育事業，是很費錢費時的一件事，有時也許所得的結果，沒有我們所希望的那樣多。但是我們要知道，欲謀教育的改善，不能不有調查。調查方法或用範例調查法，或用全體調查法，範圍大小當隨地方社會情形酌定。想做一箇良好教育調查，最緊要的是調查者應當熟習學校行政，幷怎樣收集材料的方法。收集材料，應注意下列幾點。(註一)

一、研究學校法規；

二、考察地方行政人員之性質及其組織；

三、注意學校戶口調查之特別細目報告；

四、參觀公立學校，閱看其報告幷詢問其教員及學生；

五、參看督學的報告；

六、詢問離職官員等。

四、教育調查應注意之事項

教育調查可分爲三大事項(一)學校,(二)圖書館,(三)其他教育機關,今略述其細目如下。(註二)

(一)學校調查

一、地方調查,如地方的社會歷史、人口的數目、識字者數目、社會階級、產業、社會制度、社會精神。

二、校舍及設備,如建築、庭園、運動場等,光線、溫度、通風、保火險等物質上設備,如黑板、飲水、便所、試驗室,教室的設備、校役照料校舍、運動場的應用等。

三、組織及管理,如學校董事會的權限,校長權限、學校財政、任用職員法、董事與教育、董事會與社會的關係。

四、教員,如教員的資格任用及在職年限,輔助教員進步的方法,考查成績法。

五、學校人口統計,如學生上課、缺席告假的統計、及學生升級的統計等。

六、學校及教授的效能,如學科及單位制度的組織,分析各學科,表明各學科所費的時間同經費,用客觀的試驗法視察,或與教員開討論會研究教授的效力,學校內的社會生活,如紀律、教員與學生的關係、文學、美術、音樂、演劇、運動等會。

七、學校與社會的關係,如使教育適應於社會的需要,教員與家長的集會,學校與家庭的聯絡合作,學校與社會上有教育性質的機關聯絡以謀共同合作,擴充學校、設立夜校、職業學校、補習學校等,職業指

導職業介紹，藉以解決學生畢業後的生活問題。

(二)圖書館

一、地方圖書館的數目、藏書的數目、看書者的數目、開館閉館的時間等。

二、圖書館的佈置，是否全地方皆可取用？

三、圖書館所藏書籍與地方產業的關係。

四、各種陳列會及公共講演與圖書館的關係。

五、擴張圖書館的用費。

(三)其他教育機關

一、歷史、自然科學、工業、美術的博物館。

二、通俗講演。

三、宗教的教育事業。

四、私人的教育機關。

愛爾梅（Elmer）將教育調查大綱分爲（一）公立學校(二)私立學校(三)圖書館(四)美術(五)刊物業(六)高等教育六項，其中注意之點與以上所述者頗有不同：(註三)

（一）公立學校　調查地方公立學校宜分別注意(1)範圍、從地方人口觀察當地教育之需要，及地方需要之工作，與强迫教育之實行等。(2)行政、關於行政人員組織之特性，經費之來源，預算計算方法及普通政策等。(3)效果、關於學校已成工作之種類，到校人數，醫藥監督，假日及夜學，實業及職業教育之實效，教授之效果等。(4)教育活動之作用、此不僅注意教育所包括事項，如方法之遵守，設備，及課程施行之效力等，且宜顧及教育活動之理想怎樣實現。

一、範圍

1 本地方學齡兒童之總數、及其學校之總數若干？

2 學齡兒童未入學者及作工者若干？所作大都係何種工作？課餘在校外工作人數若干？

3 本地文盲之總數，并依年齡、性別及國籍而分類之。

4 在他國生長不能寫又不能讀所在國文字者之數目若干？

5 在校兒童在未完第五級、六級、七級、八級以前離開學校的人數若干？又在中學完畢第一、二三及四年級者之百分數若干？

6 管理學校，政府有無法規？

7 有無管理逃學之設備。

a 如何給養。

b 工作方法。

c 有無法律保護。

d 管理教育行政者的人數。

8 管理教育行政者每日接有學校之報告否？

9 有無學齡兒童卡片，按次保留，可追溯入學以來之經過。

10 去年違犯校規事項數目若干？

a 送往法庭者數目若干？

b 送往逃學之感化學校者數目若干？

11 對於習慣逃學者有何處分？有無兒童之父母願意或許可逃學者？

2 對於各區學校之曠學學生，教育當局有無權力把他送至法庭？

二、行政

1 所有董事會董事係分組派定或選舉？董事數目若干？薪資若干？期限長短？

2 董事部及下級董事部，其所成就之工作若何？

3 公共教育之經費總數？財源來自何處？

4 關於教員薪金，校務維持，修理建築，其經費分配比例若何？

5 計算方法是否合時？是否有效？

6 發給學生之書籍收費否？其買賣及分配書籍用何制度？

三、效果

1 每級能容納若干兒童？現在每級之兒童數目若干？

2 每個教員平均有學生若干？曾否因房間短少，拒收學生或不分等級？

3 對於跛足，低能，遲鈍及孱弱兒童，有無特別設備？對於特種學校，有無分派方法？

4 關於外國兒童設有特別班次否？

5 學校有無醫生及看護婦？每隔若干時檢查身體一次？有無德育訓練及游戲場監督？如有則其性質又若何？

6 有無參觀者，有則每年平均若干人？

7 去年學生留級人數若干？據監督的意見，有何原因？因留級而費用增加之百分數若干？

8 有無夜學？每年授課時間若干？所授課目如何？

9 有無著期學校？

10 公立學校之幼稚園數目若干？私立幼稚園數目若干？幼稚園在各區都有否？

11 教授手工及家事科學否？何級？何項科目？此項科目是否爲校課之一部或任人選修者？

12 教授何項商業？

13 地方有何公共或私人設立之實業或其他學校？修業期限及成績如何？又其經費的來源如何？

14 在近十年內，畢業生在地方實業界服務者人數若干？地方學校是否能有適應地方需要之功效？

15 教員的資格如何？薪資如何？

16 學校有無常年報告？關於經費之分配，教員之聘任及更換，亦提及否？關於曠學者，學生退學數目，留級數目及缺席數目等是否提及？

17 有無報告教室情形的規則？

(二)私立學校

一、地方有無教會學校？數目多少？如何維持？學生和教員有多少？

二、其工作範圍是否與公立學校相同？其成績是否與公立學校相同？

三、其教員資格是否與公立學校教員相等？

四、有無他項私立學校？如有，調查其詳細情形。

五、與男女青年會同類之教育工作及其同樣組織若干？入學人數所教科目如何？平均每班經費若干？每班人數有無定額？與何類團體常相聯接？

六、有無特別金額供作改良地方實業？

七、有何組織設有演講課目？其性質若何？入學者多否？

八、地方中有無社會區域(Social Settlement)？其工作性質如何？如何維持？其所在位置是否在所需要之地？其重要教育工作爲何？

九、教堂在教會學校外，有無教育工作？如有，其情形又若何？

調查私立學校，論其效果同範圍，包含所有與公立學校有同樣工作之私立學校，例如青年會，教堂等所設立之學校都應包括在私立學校範圍以內。

(三)圖書館

一、地方圖書館的數目如何？書籍數目若干？開館時間如何？

二、其較貧區域，有無圖書館之設備？其隔圖書館距離最遠之地有若干里？

三、其借書情形若何？其分配書籍於各區域及學校有何方法？
四、在公共圖書館，有無私人捐助之書籍數目及其種類如何？
五、對於地方實業，有無特種書籍供作專家及學生之用？
六、關於新書及各種圖書之報告是否按期發行？
七、圖書館內有無兒童部？
八、在圖書館內有無書籍的陳列及公開的演講？管圖書者是否盡心協助讀者尋找書籍？

(四)美術

一、美術及音樂對於地方，有何利益？
二、有無俱樂部及機關注重美術音樂？
三、有無音樂及美術學校？其詳細情形若何？
四、研究美術者之人數若干？
五、有無定期之音樂會舉行？何種音樂？
六、各機關有無特別訓練民衆，使之賞識音樂美術？
七、有無美術博物館？其詳細情形如何？

(五)刊物

一、地方新聞紙數目若干?有無外國文字報紙?何國文字?每種銷行數目有多少?

二、新聞紙是否對市政改良表同情?何種新聞紙領導改革運動?其影響於社會之勢力又若何?是否受特別利益控制,或係完全獨立?

三、何種雜誌讀者最多?

(六)高等教育

地方有無師範學院,或大學?如有,其勢力怎樣?調查其規模的大小、維持的費用、在校人數、已往成績及特點等。

五、教育調查表格之編製

編製調查表格,須注意調查表的形式,如質料、顏色、劃線、定位、表上問題的分配、問題之修詞等等。總之,其主要之點在使繁難事實,變爲簡易,抽象的討論,演爲具體的證明。教育調查表格,也不在例外。依照教育部民國十七年所訂之學校教育統計暫行條例,(註四)教育統計分爲學校教育統計及社會教育統計兩種,各分四類如左:

(一)學校教育統計

一、全國學校教育統計
二、省區學校教育統計
三、市縣學校教育統計
四、某學校統計

(二)社會教育統計

一、全國社會教育統計
二、省區社會教育統計
三、市縣社會教育統計
四、某社會教育機關統計

教育部按上述分類，曾經編製表冊多種，並印有學校教育統計表說明書。(註五)其總說明如下：

一、凡省區立或市縣學校之各事項，記入總表時均填列於公共欄內。
二、兼收女生之各學校應填列男校欄內，專爲女子而設者，應填列女校欄內。
三、學校中有兼兩教科之教員，如某教科之課時爲多，則記入某教科欄內，其時還相同者，則記於主要教科欄內。

四、計算第一學年學生之平均年齡，用算術平均法，以第一學年學生之總人數除各學生年齡之總數，所得之商，即爲學生平均年齡。

五、計算本年度畢業生之平均年齡，用算術平均法，以本年度畢業生之總人數，除各畢業生年齡之總數，所得之商，即爲畢業生平均年齡。

六、出入款項，均應以銀圓計算，其未通用銀圓之處，每庫銀七錢二分，作銀圓一圓。

七、銀圓之計算，以圓爲單位，圓以下四捨五入。

八、兩學校合設一處，或一學校內附設他種學校者，所有各項統計，均應依照表式，分別填列，其歲入歲出及資產等，亦應酌量劃分各歸各類，以資比較。

九、學校含有兩種以上之分科，應按照事實上情形分別填列，其不能分科填列之事項，如教員歲入歲出及資產等，皆應填列總計欄內。

十、各表數目均用亞刺伯數字橫寫，尤須齊位，以便觀覽。

其所編就之表格，有（一）幼稚園統計表，（二）小學統計表，（三）中學統計表，（四）師範學校統計表，（四）職業學校統計表，（五）專門學校統計表，（六）大學統計表，（七）圖書館調查表，（八）社會教育調查表。（註六）

第十四表

……………立……　……幼稚園調查表

種別			組	組	組	組	組	合計	備考
幼兒數		男							
		女							
		計							
保育滿期人數		男							
		女							
		計							
保姆數									
職員數		男							
		女							
		計							
歲入數	保育費								
	公款								
	息金								
	其他收入								
	計								
歲出數	經常	保姆俸給							
		職員俸給							
		其他支出							
	臨時								
	計								
資產數	基金								
	建築物								
	購置物								
	地價								
	計								
附記	級數								
	剏立年月								
	立案年月								
	幼稚園設立者								
	經費來源								
	所在地								

第十五表

……………立…………小學調查表

種別			初級	高級	合計	備考
學生數	第一學年	男				
		女				
	第二學年	男				
		女				
	第三學年	男				
		女				
	計	男				
		女				
		計				
畢業生數		男				
		女				
		計				
教	級任教員	男				
		女				

項目					
員數	專科教員	男			
		女			
	計	男			
		女			
		計			
職員數		男			
		女			
		計			
歲入數	學費				
	公款				
	息金				
	其他收入				
	計				
歲出數	臨時	教員俸給			
		職員俸給			
		圖書費			
		儀器費			
		其他支數			
	臨時				
	計				
資產數	基金				
	建築物				
	購置物				
	地價				
	計				
附記	學級數				
	擬立年月				
	立案年月				
	學校設立者				
	經費來源				
	所在地				

第十六表

……………立……………中學調査表　　年　　月　　日

種別			初級	高級 科	科	科	科	科	科	科	科	計	合計	備考
學生數	第一學年	男												
		女												
	第二學年	男												
		女												
	第三學年	男												
		女												
	計	男												
		女												
		計												
畢業生數		男												
		女												
		計												
教員	國立大學畢業者	男												
		女												
	大學畢業者	男												
		女												
	專門學校畢業者	男												
		女												

項目													
數	其他	男											
		女											
	計	男											
		女											
		計											
職員數		男											
		女											
		計											
歲入數	學費												
	公款												
	息金												
	其他收入												
	計												
歲出數	經常	職員俸給											
		教員俸給											
		圖書費											
		儀器費											
		其他支出											
	臨時												
	計												
資產數	基金												
	建築物												
	購置物												
	地價												
	計												
附記	學級數												
	創立年月												
	立案年月												
	學校設立者												
	經費來源												
	所在地												

第十七表

……………立…………師範學校調查表

種別			前期	後期	合計	備考
學生數	第一學年	男				
		女				
	第二學年	男				
		女				
	第三學年	男				
		女				
	計	男				
		女				
		計				
畢業生數		男				
		女				
		計				
教員	國外大學畢業者	男				
		女				
	大學畢業者	男				
		女				
	師大畢業者	男				
		女				
	專門學校畢業者	男				
		女				

項目						
數	高師畢業者		男			
			女			
	其他		男			
			女			
	計		男			
			女			
			計			
職員數			男			
			女			
			計			
歲入數	公款					
	息金					
	其他收入					
	計					
歲出數	經常	教員俸給				
		職員俸給				
		圖書實費				
		其他支出				
	臨時					
	計					
資產數	基金					
	建築物					
	購置物					
	地價					
	計					
附記	學級數					
	擬立年月					
	立案年月					
	學校設立者					
	經費來源					
	所在地					

第十八表

……………立………… 職業學校調查表

種別			科	科	科	科	科	科	科	科	科	科	合計	備考
學生數	第一學年	男												
		女												
	第二學年	男												
		女												
	第三學年	男												
		女												
	計	男												
		女												
		計												
畢業生數		男												
		女												
		計												
教員	國外大學畢業者	男												
		女												
	大學畢業者	男												
		女												
	專門學校畢業者	男												
		女												

數	其他	男											
		女											
	計	男											
		女											
		計											
職員數		男											
		女											
		計											
歲入數		學費											
		公款											
		息金											
		其他收入											
		計											
歲出數	經常	教員俸給											
		職員俸給											
		圖書費											
		儀器費											
		其他支出											
	臨時												
		計											
資產數		基金											
		建築物											
		購置物											
		地價											
		計											
附記		學級數											
		創立年月											
		立案年月											
		學校設立者											
		經費來源											
		所在地											

第十九表

……………立……………專門學校調查表

種別			科	科	科	科	科	科	科	科	科	科	合計	備考
學生數	第一學年	男												
		女												
	第二學年	男												
		女												
	第三學年	男												
		女												
	第四學年	男												
		女												
	計	男												
		女												
		計												
畢業生數		男												
		女												
		計												
教員	外國教員	男												
		女												
	國外大學畢業者	男												
		女												
	大學畢業者	男												
		女												
	專門學校畢業者	男												
		女												

項目													
數	其他	男											
		女											
	計	男											
		女											
		計											
職員數		男											
		女											
		計											
歲入數	學費												
	公款												
	息金												
	其他收入												
	計												
歲出數	經常	教員俸給											
		職員俸給											
		圖書費											
		儀器費											
		其他支出											
	臨時												
	計												
資產數	基金												
	建築物												
	購置物												
	地價												
	計												
附記	學級數												
	創立年月												
	立案年月												
	學校設立者												
	經費來源												
	所在地												

第二十表

……立……大學調查表　　年　　月　　日

種別			學系	學系	學系	學系	學系	學系	學系	學系	學系	學系	合計	備考
學生數	第一學年	男												
		女												
	第二學年	男												
		女												
	第三學年	男												
		女												
	計	男												
		女												
		計												
畢業生數		男												
		女												
		計												
教員	外國教員	男												
		女												
	國立大學畢業者	男												
		女												
	大學畢業者	男												
		女												

數	其他	男											
		女											
	計	男											
		女											
		計											
職員數		男											
		女											
		計											
歲入數	學費												
	公款												
	息金												
	其他收入												
	計												
歲出數	經常	教員俸給											
		職員俸給											
		圖書費											
		儀器費											
		其他支出											
	臨時												
	計												
資產數	基金												
	建築物												
	購置物												
	地價												
	計												
附記	學級												
	創立年月												
	立案年月												
	學校設立者												
	經費來源												
	所在地												

第二十一表

圖書館調查表

名稱:	
種類(公立或私立):	
性質(通俗或專門):	
所在地:	
建築	自建抑租借:
	佔地若干:
開辦時日:	
經費	經費來源:
	本年度收入預算總額:
	本年度支出預算總額:
	圖書費:
	俸給:
	雜費:
書	現有圖書總數:
	中國文:

	日本文：
	西文：
錄	用何種分類方法：
	目錄用何形式：
	有無特別貴重之書籍：
流	閱覽人資格有無限制：
	分館所在：
	是否徵收閱覽費：
	能否借出館外：
通	每月借閱書籍人數：
推	有無分館：
	分館所在地：
	有無兒童閱書室：
	有無巡迴文庫：
	有無通俗講演：
廣	有無其他推廣閱書機會之方法：

說明：（1）經費項下應將本年度預算開呈備核　（2）書籍如印有目錄者應檢呈一份備核

第二十二表

社會教育調查範圍一覽表

甲、民衆教育類

例如　一、民衆學校　二、農工商補習學校　三、函授學校

四、通俗教育館　五、通俗書報社　六、通俗講演所

七、民衆茶社　八、巡迴文庫　九、小說流通社

十、民衆識字運動等

乙、圖書館

例如　一、普通圖書館　二、專門圖書館(及紀念圖書館)

三、通俗圖書館等

丙、博物館類

例如　一、普通博物館(自然物及科學儀器標本等)　二、歷史博物館

三、革命博物館　四、古物保存所　五、衛生陳列所等

丁、美化教育類

例如　一、美術館　二、公園

三、電影戲劇詞曲跳舞等民衆娛樂機關（或關於此類訓練所傳習所等一併調查）

戊、公共體育類

例如　一、公共體育場　二、體育館　三、各種球房

四、游泳池　五、各種體育會等

己、特殊性質之職業教育類

例如　一、工藝傳習所（及藝徒學校）　二、工讀學校

三、補習性質之職業學校或職業補習科　四、職業指導所

五、職業教育團體等

庚、特殊教育類

例如　一、低能教育　二、殘廢教育　三、感化教育等

辛、其他

例如　一、廟產興辦之教育機關　二、佛教研究會　三、道教研究會

四、基督教及天主教研究會　五、孔教會等

第二十三表

國民政府教育部社會教育調查表

填表須知

1. 複製本表時須依照本表之寬闊度． 2. 與該機關無關之項目，可不填． 3. 表中未列各項可填在備註欄內． 4. 如有書册附件．須附繳一份，并註在備註欄內． 5. 如有附設機關，須填另表． 6. 數量均以阿剌伯字母表明之．

名稱			
性質	立	說明	
沿革			
事業	類別	概況	

範圍		

編製	編製系統表	主管人履歷	
		職別	
		姓名	
		年齡	
		資格	
		就職年月	

經	收入（十六年度）		支出（十六年度）	
	種額	數量（元）	種類	數量（元）

費	共計		共計	

資產及設備	類別	數量		類別	數量	價（元）值
				共計		

房舍	類別	間數	平方面積(畝)	類別	間數	平方面積(畝)
				共計		

學生

在校生			
級別	數量		
	男	女	共
總計			

畢業生			
出校後狀況	數量		
	男	女	共
總計			

會

會員種類			
類別	數量		
	男	女	共

會員職別			
職業	數量		
	男	女	共
農			
工			
商			

員	進行狀況	填表年月	備考
總計			
學員　總計			

註一　Elmer, M. C., Technique of Social Surveys p. 157.

註二　陶孟和　社會與教育　pp. 33—35.

註三　Elmer, M. C., 同上 pp. 156—165.

註四　民國十七年四月七日大學院公布之教育學術統計暫行條例第一頁。

註五　學校教育統計表說明書　中華民國大學院印行。

註六　見中華民國大學院頒行之學校教育統計表式。

溫習問題

一　教育調查是甚麼？

二　試說明教育調查之意義？

三　新式教育調查以何國為最早？

四　如何收集教育調查材料？

五　試述教育調查應注意之事項。

六　調查公立學校，應如何分別注意？

七　調查私立學校應注意之事項是甚麼？

八、調查圖書館應注意之事項是甚麼？

九、調查美術館應注意之事項是甚麼？

十、調查刊物應注意之事項是甚麼？

十一、調查高等教育應注意之事項是甚麼？

十二、試述編製教育調查表格應注意之點？

參考書目

一、Elmer, M. C., Technique of Social Surveys.

二、Chapin, F. S., Field Work and Social Research.

三、朱君毅　教育統計學

四、陶孟和　社會與教育

五、馮銳　鄉村社會調查大綱

六、教育公報第一期至第七期

七、朱君毅譯　教育統計學綱要

八、周調陽　教育統計學

九、薛鴻志　教育統計學大綱

第三章 犯罪調查

一、犯罪調查之意義

犯罪是社會一個最大的病態，故犯罪研究是社會學中一門重要學科。犯罪調查是用社會調查的方法，研究一切犯罪現象，其目的在求改良監獄，減少犯罪，以謀人羣之幸福，社會之安寧。我們知道犯罪病態，不能完全禁絕，無論那一個組織較好的社會，都難免有犯罪的事實，但是從調查方面，考察犯罪原因，如智慧、年齡、習慣、生理、心理、遺傳、時令、失業、生活程度及經濟狀況之影響與犯罪之關係等。對於有犯罪可能性的人們，在未犯罪以前，設法預為防遏；對於已犯罪的人，設法救濟他們，例如調查監獄衛生情形，作業狀況，行政事業，教誨方法，及警察，法庭，刑法等等，都可幫助減少犯罪數量及治療已經犯罪的人。

為甚麼要調查犯罪？怎樣調查犯罪？是本章所特別注意的。因為犯罪這個問題，容易惹起社會的注意，我們閱覽報紙，差不多每天都有犯罪記載，犯罪的行為愈奇特，社會愈加注意。因為犯罪與社會的安寧，個人的財產，都很有影響。間接阻止社會進步，消費國家金錢，如設立監獄警察及各種機關。直接影響個人生命財產，耗費時間精力。社會為禁止強暴，扶助孤弱，維持治安，所以要用許多社會制裁方法，消極的控制犯人。如法律、社會輿論、風俗習慣、社會成訓、宗教等，都是約束犯人的工具。刑法雖能控制犯人，却不能感化他

們、用監獄監禁犯人，刑法懲罰犯人，決不是根本救濟犯人的辦法。犯罪由於犯人本身之缺點固多，而由於社會不良環境造成的亦不少。所以犯罪於犯人本身及社會兩方而各應負相當責任。根本救濟同預防犯罪，就要從個人同社會兩方而着手。犯罪由於個人及社會的原因頗多，問題甚爲複雜，不能舉單獨原因，說明所有犯罪的現象，而謂與別種原因全不相關，譬如一人貧窮，人人知其有特殊原因，與遺傳、環境、失業、心靈等均有影響。欲治療這個犯罪病態，不能不了解犯罪原因，猶如醫生治病一樣，不可不先明瞭病的起源。調査犯罪，就是要明白犯罪現象及各種原因，然後對症下藥，方可收效。中國從來處理犯人全無積極辦法，政府對於囚人只知幽禁拷打，不問原由，從來未有詳細調查，求一根本解決方法。現在我們用社會調査的方法，來研究犯罪問題，這才能求出根本解決方法。故其重要可知。

二、犯罪調查之歷史

想要斷定犯罪之是非，必須察其實際上之作用如何？倘欲知道農間情形，當然要親自到鄉下去考察；欲知道犯罪事實，非到監獄裏去調査不可。朗伯羅梭（Lombroso）於一千八百七十二年至一千八百七十六年之間，曾親入獄中實地調查犯罪，新犯罪學之被視爲科學，實有賴於朗氏調査之功。現在歐美各國對於此項調査要算不少，例如美之米作里州犯罪調査（Missouri Crime Survey）已成有巨冊之報告，爲有名之犯罪調査。

三、犯罪調查之方法

調查犯罪就是說明犯罪現象。犯罪現象可從三方而來研究：(一)從事實方面着手研究，先觀察行爲及其事實，分別犯罪種類，研究犯罪性質，定其處理方法。(二)可從犯人本身着手，研究人類學、心理學、及犯人生理狀態，尋求犯人特徵而謀救濟方法。(三)從社會方面研究，犯人常爲環境造成，欲知犯罪的原因，不可不明瞭社會生活與個人之關係。

犯罪調查第一步入監時可從談話入手，將所有問題編成一表逐條問答，至於調查步驟可從下列四方面着手進行。

一、搜集監內所有證據及記錄，用統計與歷史方法，分類鑒定之。

二、用個案調查方法，提出囚犯一一詢問其家庭及個人歷史。

三、與看門者接近求得種種實情。

四、親自隨時隨地查察監中眼見的事實，用筆記錄之。

調查步驟首先搜羅監內一切報告，將所有的記錄，分門別類，觀察已往犯罪的事實，然後用個案方法實地調查，提出囚犯，一一與之談話，找出個人犯罪的原因。在未調查以前，先與監中辦事人交涉清楚，並須與犯人表示一種同情態度，與之接觸，使他們相信祕密的事不致被露出來。如此必須先要得着他們的信

仰，使他們不致懷疑，肯告以眞正事實。在談話或塡表以前，幷先察其監中所備之身份簿小記載之事，是否與事實相符。談話集中注意點考察犯人個人遺傳狀況、經濟情形、教育程度、個人長成的歷史、娛樂方法、宗教與鄰近的關係，同環境的影響。研究犯人爲何不能適應環境而發生反社會的行爲。此外並可造訪犯人的親戚朋友，探問該犯人犯罪原因，或調查犯人出監後之情形，能否適應環境。談話手續既已了事，再可與監內看守者接近，探尋祕密事實，同時可考驗前所談話的結果是否可靠，幷可得着許多消息。這種消息在別的地方是無從搜求的。因爲看門者同犯人接觸最多，彼此相知較熟，與他們往來時，當然可得着些監獄內實在情形。此外還要用個人觀察能力將監獄內耳聞目見的事實，隨時隨地親身考察實地經驗，用筆記錄，以備與自己所調查的答覆及監內的記錄，互爲參照，究其事實是否可靠。

調查犯罪方法，已略如上述，其他如圖表之編製，統計之應用，與他項調查大致相同，不過注意之點稍有分別能了。今將犯罪調查應注意之事項，略爲討論，再論及製表方法。

四、犯罪調查應注意之事項

在近二十年來，犯罪已成爲一種科學的研究。犯罪常被視爲社會一種特殊情形，這種反社會及違背法律的行爲，從前每被視爲遺傳的罪惡。自有科學的犯罪研究，社會學家不認犯罪爲遺傳物，其研究注意點在考察其原由，如環境及遺傳間接的影響。這種對於犯人犯罪的新式態度，改變許多對付犯人的方法。

現在人們對於改良及防遏犯罪的態度改變，是由於(一)大規模的實業發達，使人有經濟獨立之可能，其結果使不同社會的人們彼此易於了解(二)民治思想日形增長；(三)關於犯罪原因智識較前增進；(四)宗教的態度，對於犯罪亦已改變。關於犯罪應注意之事項首先應注意證據的來源，證據可從下列方法去搜求。(註一)

一、考查幼年法庭、警察局、地方及高等法庭的各種記載；

二、詢問法官、法庭辦事人、緩刑監視員及警察，或與之討論；

三、考查游蕩者及幼年犯罪者之事實；

四、親自考查各種記錄及報告；

五、作成分佈地圖，表明犯罪的幼年和成人、酒肆、公共及商業娛樂會所之分配。

美國赫勒 (William Healy) 對於醫理犯罪學很有研究，他說調查一個犯人狀態，應注意下列八種條件：(註二)

(一)家庭之歷史　如種族、婚姻、犯人父母歷史、家中生產總數、流產總數、幼孩死亡原因、飲酒、吸煙、和吃用各種麻醉劑的習慣。又關於父母親方面，除了注意他們的特殊疾病或缺點而外，並須研究他們的細胞原質是否衰弱，胎兒是否受影響，是否有遺傳病症，同時犯人的兄弟姊妹的心理上和生理上的缺點並

特質，以及心理上的種種缺點，種種特性，並神經錯亂等，也須注意。此外關於法庭或其他機關所保存的犯人家庭之記載，都應注意。

(二)成長的歷史　如犯人在嬰兒和兒童時代的習慣，並身體構造與發育。他的母親在有胎期間所處的健康衞生和職業等狀況究竟如何？是否受有意外傷害？犯人在兒童期中滋養品是否充足？在何年齡方能爬、走、跑、說話？何時入學？此外如在少年時期有無恆心，和身心上有無特殊之點，以及有無睡遊病等，都須注意。

(三)環境　環境包含頗廣，例如家庭及世界上各種因子，對於犯人的影響。

(四)心理和道德的長成　如個人生活上那些不大顯明的或隱微的事實，在學校中詳細經過，須加研究，尤其是要注意他的行爲習慣。同異性朋友的交際，特別才能的表現，和其他心靈特質的表現，時期和形象等，均甚重要。

(五)人體測驗　如月經發現的時期，臉上和陰部毛的成長情形，胸部的發育程度，各個牙齒生長的時期和形象等，均甚重要。

(六)醫學的測驗　注重神經系統方面、精神方面的生理作用和犯人的特殊狀態，這種測驗，對於病人的驚風、羊癇風的習慣，性的疾病，酗酒，過度的吸菸，和吸用麻醉劑的習慣，以及睡眠的狀態感覺和發動的反應等，均應注意。

(七)精神測驗　如內心的測驗和心靈的分析，智力年齡的測驗，和作事的經驗循環不息的心裏的夢幻，隱含的心理的悔恨和擾亂以及遺忘的心理狀態等。

(八)過失的行爲　如犯人反社會的行爲和其在親戚朋友方面所得那造成過失的原因，以及犯人對於法庭監察吏官和監禁機關的態度。

以上所討論的事項，係對於犯人一種詳細普通的考察。但是犯人有幼年成人之分，處理的時候，固要分別處理，調查的時候，也應分別調查。此外如政府機關，與犯罪有關係者，亦當研究。今依次分述於下：(註三)

關於調查幼年犯應注意之事項

(一)就近年來幼年犯罪最多之區域，詳爲調查。

(二)初犯之百分比若干？再犯若干？男童若干？女童若干？又每同一年齡之幼年犯若干？

(三)幼年犯罪，是否因爲遊戲場缺乏或無他種正當娛樂方法，有以致之？將顯著理由，記載出來。幼年犯的身體狀況及心靈狀況又若何？

(四)其父母親生存之百分數，或有母親的百分數，有父親的百分數，或父母全無的百分數，私生子百分數，父母已經離婚者之百分數。

(五)父親或家主有一定工作之數目，幷分別其工作爲熟練的與不熟練的。

(六)兒童曾否被僱在街市上作買賣？其買賣之性質若何？被僱者之年齡性別及國籍數目，有無法律限制？他們是否被人强迫？
(七)是否許可兒童夜間在工廠工作，或在街上作買賣？如可，其程度及情形又若何？
(八)在十五歲以下之兒童男女能否同在一處工作？在此種工廠有何監視方法？
(九)買賣烟酒有無警察控制？
(十)有無淫猥書籍流行？如有，從何處得來？警察是否禁止銷售這類書籍？
(十一)應需要何種改良？

關於調查成人犯罪應注意之事項

一、犯重罪及輕罪之人數，每年每類之犯罪數目、年齡、性別及門第等。
二、每千人人口中犯罪之數目。
三、城市犯罪、警察、或城中牢獄數目若干？牢內有無醫藥施濟？犯人有無工作？
四、監獄內之人數若干？對於判決定罪的人，有無照顧？對於定罪及未定罪的人，是否拘留在一處？室內情形若何？有無工作？
五、地方有無監獄或感化所？監獄及感化所對其所在地方之影響又若何？

六、獄中對於嗜酒者及娼妓，有無特別照顧？
七、對於娼妓是否處以罰金及監禁？
八、在法庭內，是否許可以職業保人（以保釋爲職業者）活動？他們用的方法又怎樣？

關於調查政府機關應注意之事項

一、犯人在監禁期中，是否敎以藝業？在出監以後，犯人能否藉此生活？
二、關於犯人的製造品，有無合同及租金制度？每個犯人所得賞與金若干？
三、每犯所得之純利若干？如在監時沒有，其出監時，付給犯人賞與金多少？
四、對於出監犯人，會否設法代爲覓事？
五、當犯人在監時，對於犯人之家庭，政府有無幫助？如無幫助，犯人並無收入，是否影響其家庭之生活？
六、國家每年因犯人而支出之經費若干？
七、在最近五年內，出監後及釋放後之犯人情形若何？
八、治療與預防犯罪，孰爲經濟？

現在吾國各地，處理犯人的方法，尙極幼稚。法庭審判，多依目前犯罪事實，與警察報告爲憑，絕不注意

犯罪心理與犯罪環境，詳察犯罪之由來，改良調查及判決的方法。至於用非刑屈打成招口供等法，尤屬缺乏理性，危險頗多。因犯人受此虐待，積怨成怒，更易使犯人他日發生反社會的行爲。犯人在入監時，既沒有澈底調查，適宜處理。入監後，初犯累犯混在一處，成年幼年，亦不分別。出監後，又無保護援助。加以辦理監獄的人甚少專門訓練，致犯人無從適應環境。在國內有許多小城監牢，犯人沒有詳確記錄，欲謀補救，大非易事。是以犯罪者有加無已，但社會注意犯罪問題者實不多見。今試問至監獄參觀者曾有幾人？犯罪問題，如此嚴重，而社會人民淡不關心，其前途危險孰甚？

五、犯罪調查表格舉例

第二十四表

南京特別市政府社會處犯人調查表

何種機關	性質	地址	區	路	街 巷	門號 牌數	監禁人數	男 名 女 名	若干監屋	間 室

姓名	字	性別		年歲	籍貫	出生			職業	入監日期			罪名	犯罪地	犯罪日期			次數	刑名	判決日期			刑期	開釋日期			現何習藝	親屬	住所		備考
		男	女			年	月	日		年	月	日			年	月	日			年	月	日		年	月	日		姓名	街巷	門牌	

第二十五表

南京特別市政府社會處拘留犯調查表

機關名稱	性質	地址　區　街　巷　門牌	人數　名	拘留室數　間

姓名	字	性別	年歲	出生			籍貫	職業	入所日期			罪名	犯罪日期			次數	刑名	判決日期			刑期	開釋日期			親屬住址				備考
				年	月	日			年	月	日		年	月	日			年	月	日		年	月	日	姓名	街	巷	門牌	

註一 Elmer, M. C., Technique of Social Surveys, p. 140.

註二 樊弘 社會調查方法 pp. 82—84.

原文見 Healy, William., The Individual Delinquent. pp. 53—65.

或 Chapin, F. S., Field Work and Social Research. pp. 89—92.

註三 Elmer, M. C., Technique of Social Surveys, pp. 140—144.

溫習問題

一、犯罪調查是甚麼?

二、爲甚麼要調查犯罪?

三、試述犯罪調查之歷史?

四、犯罪現象可從那三方面來研究?

五、試說犯罪調查之步驟。

六、試言犯罪調查應注意之事項。

七、怎樣搜求犯罪證據?

八、試述調查一個犯人狀態應注意之條件。

九、試述關於調查幼年犯罪應注意之事項。

一〇、試述關於調查成人犯罪應注意之事項。

一一、試述關於調查政府機關應注意之事項。

參考書目

一、Gillin, John Lewis, Crimonology and Penology.

二、Elmer, M. C., Technique of Social Surveys. p.

三、Chapin, E. S., Field Work and Social Work Research.

四、Dow, Grove, S., Social Problems of Today.

五、樊弘 社會調查方法

六、嚴景耀 北京犯罪之社會分析

七、劉麟生譯 朗伯羅梭氏犯罪學

八、鄭璣 犯罪社會學

九、王元增 北京監獄紀實

第四章 衛生調查

一、衛生調查之意義

衛生一事，關係個人的健康，團體的福利，與國勢的強弱。故衛生調查與人生幸福，社會效能，有至大的影響。歐美各國在衛生調查中對於疾病死亡統計，更為注意。因為疾病死亡之多寡即可以測驗衛生合法與否。中國人民，素有不愛清潔之習慣，大半民衆對於衛生一項，殊多忽視。個人衛生，既不講求，公共衛生，亦少提倡。吾人常見居家廁所與廚室相連，污穢不堪，習為故常，甚至隨地吐痰便溺，恬不為怪。即就現在南京而論，洗便桶的地方且，同時洗菜淘米，有時甚至以同樣之水，充作飲料。民衆既無自覺之念，政府又乏指導之方，是以人民疾病日多，死亡相繼。灌輸民衆常識，調查衛生，實為務本之圖。必須調查才能知道社會事實和衛生的重要，以及將來應設施的事業。中國通都大市，公共衛生，殊欠講求，廁所不備，街道污濁，暗溝不全，假使吾人對於衛生有詳密的調查，將所調查之結果，報告大衆，大衆見之必可引起覺悟與同情，這便是改良衛生之基礎。調查疾病，可以明悉疾病之來源與傳佈之中心，因之可預防傳染。得病者，及時通報，可早得治療，同時可以證明衛生設備之需要。凡欲增加公共衛生之效能，使疾病減少，實有賴於研究各種疾病盛衰消長之歷史。至於死亡調查，一則可表明人口減少之原因，二則可顯示公共衛生事業必須興辦之理由。

至於社會用途，關於人壽之保險，財產之承繼，犯罪之證據，有時皆兼死亡統計爲依據，用處甚廣。中國現在各大都會，均設有衞生局，對於疾病死亡生產亦頗留意，但人口衆多，幅員廣大，所應作之衞生事業，正在開始；衞生調查許多地方，尚未舉行，所以今後正待興辦之衞生工作甚多。

二、衞生調查之歷史

衞生調查亦發端於美國，在一八八七年美國麻省(Massachusetts)有疾病自由報告制度。起初自願報告之醫生，只有一百十五人，以後逐年增加，至今已通行全國。英國之疾病統計，始於一九一一年；俄國於一九〇五年，始行登記。至於死亡統計，英國始於一八三七年，美國則開端於麻省及新澤賽(Mew Jeisey)兩省，今則他邦均設有詳密之死亡報告。關於地方衞生機關之設立，如美國紅十字會公共衞生看護士組織，州立衞生會，反抗肺癆會，及其他相類似之機關甚多。

三、衞生調查應注意之事項

依美國一九一三年之公共衞生會議議定關於疾病統計應注意之事項如下。

一　日期，

二　病名，

三　病者之姓名、年齡、男女、籍貫及住址，

四　病者之職業，

五　病者所肄業之學校或作工之地方；

六　同居人數，成人數與兒童數；

七　醫生關於此項疾病來源之意見；

八　如爲痘症，則述其痘之情形，及種痘之次數與日期；

九　如爲腸病，紅猩熱，腹膜炎等病，則述病人或其家屬嘗從事於牛乳業否？

十　醫生之住址幷簽字。

死亡統計在美國，甚稱完備，其登記要項如下：

一　死亡者之地址；

二　死亡者之姓名、男女、年齡、生日、職業、籍貫、婚姻狀况及其父之姓名、籍貫，母之閨名、籍貫；

三　報告者之住址幷簽字；

四　死亡者之地址，醫治之經過，死亡之原因等等，由最後之醫生註明；

四　死者如其來住未久，或死在病院者，則註明其住院日數，及其以前之住址，與起病之地方；

六　埋葬之日期與地方，及埋葬經理人之住址，由該經理人簽字塡明；

七　登記之日期，登記官員之簽字。

地方衞生情形報告，不僅中國民衆有時不感覺重要，就是西洋各國的人民，亦常有不明悉準確衞生報告之價值。其結果致調查所得之報告，不能表示普通衞生情形在美國法律如有忽視出生死亡之報告，政府處以重罰，然亦常常發現忽略報告之事。他如傳染病隱而不報者，隨在皆有。以如此情形，作爲統計，亦有何益。收集衞生調查材料之處，如衞生部、衞生局、地方衞生官員、醫生看護士、產婆、學校辦事人員同教員等等，都可給我們多少幫助。但有很多特別情形，須親到住宅稽查，方可得其眞象。埃爾梅謂關於疾病及衞生調查應注意下列各要點。(註一)

一　在最近五年中每區死亡率，及其區高率或低率之顯明原因。

二　在某一種族團體疾病是否特多？其明顯原因何在？

三　在最近二年中，每一傳染病報告或所知之數目若干？從各種不同國籍者的重大疾病，作一圖示，幷表現於人口基本地圖上面。

四　用何種隔離方法(Quarantine measures)？醫生及公衆對於隔離法的態度若何？何項傳染疾病，未曾隔離，或僅隔離一部份。

五　醫生同產婆有無報告所有出生數目？產婆有無執照？

六　由同樣原因之回復流行病，是否防止？如有特種疾病流行，其原由安在？

七　學校之醫生視察及其性質？去年因病缺席學生之數目，及其缺課日數。

八　學校曾否因流行病而停閉？

九　由醫生視察發現學校兒童之得病數目？病之特點，及兒童得肺癆之數目。

一〇　關於地方衛生視察，有無何種方法？關於實業工場衛生，政府有無規定。

一一　關於照顧家庭，多數人民是否需要衛生教育？其已作之事業，有何種類？

一二　關於買賣牛乳之規定及其執行之方法？將地方所賣之牛奶，作一黴菌試驗，幷考查所有供給地方城市之製乳所。

一三　關於增進衛生知識，曾有何項工作？

一四　關於報告所有傳染病，是否需要執行更嚴厲的法律？

一五　對於預防疾病，各種社會，曾有何項工作？

一六　關於所有死亡報告及其原因，每日報紙曾討論否？

一七　將以上所得之材料撮要之，幷作成圖表與建議。

衛生運動同衛生調查非有他項機關，共同合作，難有效果。公民集會，會議，演講，應同時舉行。衛生機關，

所有民衆應都有入會資格收費宜少調查衞生，欲有圓滿結果，幷須使大衆具有普通衞生知識，否則雖有政府機關提倡人民不加注意，終無效果。

四、衞生調查表格之編製

衞生調查表格之編製，當視應注意事項多少爲定，此外更因調查之目的不同，注意事項，亦因之而異。美國調查衞生，多利用衞生保險公司之資料，作爲參考。至於調查家庭衞生，有三個選擇方法（註二）（一）街段調查，（二）看護士服務調查，（三）慈善事業調查。下列之表格，在調查衞生時頗適用。

一　接生報告表
二　死亡報告表
三　傳染病報告表
四　住戶衞生狀況調查表
五　按戶訪視表
六　看護稽查報告表
七　街道淸潔狀況稽查表
八　飮食物營業稽查報告表

九　公用廁所調查報告表

醫師及助產女士塡給報告辦法

一　死亡報告

凡經診治之病人死後，遺族若來請求塡給證書，切勿拒絕，主治醫師，更宜切實辦理，病人臨終，醫師若在場，勿待請求，逕可塡給證書，交由遺族卽日報區，死在醫院者，由醫院逕報。

凡有醫師塡報之死亡證書，呈送到區，便能請領收殮出殯執照，無需陰陽生之殃榜。

二　接生報告

無論醫師或助產女士，每次接生事畢，務卽塡給接生報告交由產婦家人卽日報區，在醫院生產者，由醫院逕報。

第二十六表

衛生處接生報告

城　　　　　　　　　　　　號數

<table>
<tr><td colspan="4">出生地點(本宅或醫院或他處)</td></tr>
<tr><td colspan="2">區</td><td colspan="2">街</td></tr>
<tr><td colspan="2">胡同</td><td colspan="2">門牌號數</td></tr>
<tr><td colspan="4">嬰兒姓名</td></tr>
<tr><td>男　女</td><td>雙生
三生
其他</td><td>出生次序</td><td>嫡出　庶出　私生</td></tr>
<tr><td colspan="4">出生日期　　年　　月　　日</td></tr>
<tr><td colspan="2">父姓名</td><td colspan="2">母姓氏</td></tr>
<tr><td colspan="2">住址或通信處</td><td colspan="2">住址或通訊處</td></tr>
<tr><td colspan="2">籍貫(或國籍)　　年齡</td><td colspan="2">籍貫(或國籍)　　年齡</td></tr>
<tr><td colspan="2">職業(及工業)</td><td colspan="2">職業(及工業)</td></tr>
<tr><td colspan="4">本母所生小兒數
本母所生小兒現在生存數</td></tr>
</table>

此報告由家長等填寫　　　　填寫此表時須用墨水填寫清楚以資保存

死亡證書

死者姓名　　　　年齡　　　　男女

項目	
死者住址	
死亡地點（或本宅或醫院或他處）	
發病日期	
經過情形	
曾經中西醫若干人診治（中西醫姓名均須記入）	
曾用手術否	
曾用何種試驗	
病名	
死因	
末次診視日期	
附記	

醫生填報或調查員代填

簽名

中華民國　　年　　月　　日

如係延請外國醫生診治者可換領英文證書以填記。

第二十七表

死亡報告表

此段主治醫生如認為必要時可以裁下　　死者姓名

城　　數號

死亡地點(本宅或醫院或他處)			
區		街	
胡同		門牌號數	
男女		籍貫(或國籍)	
已婚　鰥寡　離婚			
出生	年	月	日
年齡		死者職業	
出生地點			
父之姓名		父之生地	
母之姓氏		母之生地	

登錄　年　月　日

此報告由家族或醫院事務員填寫　　填寫此表時須用墨水

死亡證書

死亡日期　　　　年　　　　月　　　　日

死者自　　　年　　　月　　　日至　　　月　　　日

經予診視末次診視日期爲　　　年　　　月　　　日

死亡日期爲　　　年　　　月　　　日　　　時

其死亡主要原因如下＿＿＿＿＿＿＿＿

羅病期間　　　　年　　　　月　　　　日

合併原因＿＿＿＿＿＿＿＿

羅病期間　　　　年　　　　月　　　　日

得病地點

死亡前曾經用何手術否　　日期　　　年　　　月　　　日

曾行屍體解剖否

曾行何種試驗以證明診斷確實否

簽名＿＿＿＿＿＿＿＿

醫生

住址＿＿＿＿＿＿＿＿

日期　　　　年　　　　月　　　　日

此證書由主治醫生填寫　　　填寫清楚以資保存

此表填清請即送本區警察署轉警察廳衞生處由處彙交試辦公共衞生事務所俾編統計

第二十八表

傳染病報告表

在京開業各位醫師遇有下列傳染病病人請報告公共衞生事務所

甲霍亂　乙猩紅熱　丙鼠疫　丁天花　戊白喉　己傷寒　庚赤痢　辛麻疹病人病名

病名	病人姓名	男女	年齡	服務處所或學校	住址

報告日期……………… ………………醫院　院長或主任醫師………………簽名

注意　每週上列傳染病病人就本紙上立刻塡記千萬勿忘塡滿請即付郵但遇霍亂鼠疫二種傳染病須立刻塡記即速付郵勿稍延誤爲要

第二十九表

住戶衛生狀況調查表

戶主　　　　職業　　　　地址　　　　調查日期

設備			分數	狀況		分數
戶外		狀況		穢，中等，潔		
戶內						
	院落	狀況		穢　中等，潔		
		同居戶數				
	住房	總間數				
	臥房	間數				
	地面	泥，碎磚，方磚，洋灰，地板		破，整，穢，潔		
	頂棚	紙棚，灰棚		破，整，穢，潔		
	牆	泥，磚　紙，板		破，整，穢，潔		
	戶窗	紙，板，玻璃		破，整，穢，潔		
	掌隔	簾，冷布，鐵紗		破，整，穢，潔		
	換氣			不足，中等，足		
	燈火	燭，油，電				
	廁	尿桶		穢，中等，潔	日傾除	
		恭桶(舊式，半洋式，洋式)		穢，中等，潔	日傾除	
		坑(土坑，磚，盆)		穢，中等，潔	日傾除	

髒水　桶，明溝，暗溝		破，漏，整　日傾除	
穢土　筐		破，漏，整　日傾除	
滋生蒼蠅			
其他滋生蒼蠅處所		有，無	
蚊　死水		有，無	
孑孓		有，無	
鼠		有，無　多，少	
臭味		有，無	
用水　挑水，自用井自來水		穢，潔，食具以涼水熱水或開水洗滌	
食物　藏器涼橱，紗罩		破，整，穢，潔勤用否	
冷藏　冰箱，冷室		破，整，穢，潔	
貯藏狀況		新鮮，陳舊，腐敗	
家屬　人數			
外觀		潔，整　否	
身體　手，指甲，臉，牙		潔，不　潔	
牲口　種類猪，牛，馬，驢			
畜糞　處置			
滋生蒼蠅			

調查員簽名

……………………………………

第三十表

看護員稽查報告表

日期＿＿＿＿＿＿＿＿　　　　看護員姓名＿＿＿＿＿＿＿＿

稽查號數	住戶姓名	地址	有無產	有無死亡	有無傳染病	衞生狀況如何
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						

第三十一表

一般病史

挨戶訪視表

病人姓名　　診療室第　　號

住址				報告人		
年齡	男女			未婚，已婚，鰥，寡，離婚，		
生地		職業				
診斷		合併症				
初次訪視之際病人能否起立行動				已病時日		
醫師姓名				住址		
發病時情形						
消診時狀況						
復原　減輕	未愈	死	初次診視日期	末次訪視日期	訪視次數	
醫師指定事項				日期		

訪事日期	體溫	脈搏	呼吸	病狀及處置	收費	護士姓名

第三十二表

街道清潔狀況稽查表 第　號

民國　　年　　月　　日

日期	街名	清潔狀況	備考

稽查員簽名……………………………

第三十三表

飲食營業稽查報告　第　　號

民國　　年　　月　　日

店號	地址	營業種類	狀況	備考

稽查員簽名……………………

第三十四表

公用廁所調查表　民國　年　月

日期	號數	地址	狀況	蒼蠅否生滋	備考
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					

16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					
31					

調查員簽名……………………

註一　Elmer, M. C., Technique of Social Surveys, PP. 107—109.

註二　Chapin, F. S., Field work and Social Research., 54.

溫習問題

一、試述衛生調查之意義。

二、試述衛生調查之歷史。

三、衛生調查應注意之事項。

四、試述疾病統計應注意之事項。

五、試述死亡統計應注意之事項。

六、試述埃爾梅關於疾病與衛生調查所注意之事項。

七、衛生調查表格應如何編製。

參考書目

一、Chapin, F. S., Field Work and Social Research.

二、Flmer, M. C. Technique of Social Survey.

三、McLenahan, B. A., Organizing the Communitys.

四、馮銳　鄉村社會調查大綱

五、金國寶　統計新論

第五章　農村調查

一、農村調查之意義

社會問題的性質大概可分爲二種：一種是屬於城市的；一種是屬於鄉村的。這二種社會問題，當然各有各的性質、內容、重要及不同的研究方法等等，及各人看待輕重的不同。例如美國人民居於城市者有百分之五十二，且由鄉往城者有增無減，於是城市房屋問題、衞生問題、犯罪問題、交通問題等，似乎城市各種現象較鄉村更爲重要；尤其是那些常常在城裏寄住的人，只見有城市的問題，而不會想到鄉村問題，因此把鄉村事實漠視起來，這也是難免的。但是美國城市居民縱令比鄉村要多，城市問題，多麽複雜，然留心社會問題的人對於農村方面也有同樣的看待。例如農村各種問題，如農村經濟、農村教育、農村社會、農村政治、農村生活、農村娛樂、農村組織、農村政策、農村調查等，不獨政府機關整月整年的在那裏計畫改善，就是各學術團體亦多加意研究，以謀農民的幸福，增進國家的富强。

中國素稱以農立國，據大多數人估計，中國農民約佔全國人民百分之八十以上，全國輸出物品，亦以農產物爲大宗。吾國近年以來，戰禍不息，兵匪擾攘，國庫空虛，金價昂貴，洋貨充斥，而人民得以苟延生活未陷於絕境者，實以農立國之故。農業之地位，在中國既如是之重要，國家關於農業政策，應如何決定，社會對

於農民生活應如何改良，誠屬吾國今日之切要問題。決定農業政策，改良農民生活之前，先要明瞭農村社會裏一切事實，是了解農村事實一個切實的辦法，將來改革的根據，要靠着調查所得的結果來斷定。這類工作的重要，在稍明中國的國勢同社會情形的，誰都知道。不過是用科學方法來調查農村狀況，在中國要算是一種很新的事業，這種調查不僅在中國算新，就是在西洋各國，也沒有很長的歷史；下面且把外國的同中國的農村調查的經過，略爲敍述。

二、農村調查之歷史

農村調查是十九世紀的新事業，在一八九〇年的時候，美國有一位貝力博士（L. H. Baily），極力的鼓吹農村調查，後在紐約省（New York State）西部調查一個園藝後來他作有很多的報告，關於農村調查總是特別的提倡但是他所作的實地調查還很少。一九〇八年美國羅斯福做總統的時候，曾組織有農村生活委員會作改良農村生活運動，美國的實地農村調查的發軔，要算在這個時候。該會的宗旨是搜集農村可靠的材料，調查農村事實；換句話說就是用科學方法，尋找農村事實，謀農村幸福。一九一一年美國的教育署和長老會的鄉村生活部也起來作同樣的事業。由一九二二年至一九二四年，美國農業部在新漢卜舍（New Hampshire）州等就二千八百八十六個農人家庭，調查他們的生活費用，作成農家的生活標準報告，以爲施政的根據。現在美國對於此類調查，已經很普遍了。

英國在一九一三年的時候，設有土地調查委員會(Land Enquiry Committee)，用公平的態度研究英國農村社會的及經濟的情形，曾發出三千餘張調查表，調查全國農村狀況。現在日本關於農村方面也都有調查統計。日本在一八八九年本已有農村調查，現今對農村經濟調查更爲注意。

中國受了歐美社會調查的影響，農村調查也慢慢的引起社會注意了。民國十年有滬江大學葛爾溥(D.H.Kulp)指導學生在廣東潮州調查鳳鳳村，民國十四年用英文出版調查報告。民國十一年華洋義賑救災總會請馬倫(C. B. Malone)同戴樂仁(J. B. Taylor)指導學生分工調查直隸山東等二百四十個村莊，其注重點在農民生活。民國十一年有金陵大學農科教授卜凱(J. L. Buck)指導學生在安徽蕪湖調查一百零二個田場狀況。同時他又指導學生在直隸鹽山縣調查一百五十個農場經濟和社會狀況。現在國立中央研究院亦正在從事江蘇農業調查。他如實業部、各學校之農科及帶有農業性質之公共團體，都有注重農村調查的趨向了。

三、農村調查之方法

一個農村問題非常之多，所以一個調查，不宜太廣，太廣恐怕有頭無尾，得不到什麼結果。所以我們在未着手調查以前，應當選擇相當的題目，規定調查範圍。選擇題目的原理，第一要順着社會的需要時機的成熟；第二須顧及人才和經費的預備。題目既已選定，第二個步驟就是選擇地點同時期。關於一個普通的

農村調查，選擇地點的標準，總要該村能作大半農村的代表，村的大小，農民的生活，不要是一個例外的情形。若是調查特殊題目，應當選擇特殊農村爲例子，譬如調查菓子一定要到菓子產區去調查，調查害蟲，一定要到害蟲發生的區域去調查。至於調查時期，尤其是在調查農村的時候，不可不留心選擇。選擇時期的要點，在調查的時候，總不應妨礙被調查者的職務，因爲在農事正忙的時候，若去調查他們，他們沒有工夫來答覆這些零零碎碎的問答，並且恐怕引起惡感，使調查進行上發生障礙。次之，關於氣節天時也應注意。過冷過熱，氣候多變的時令，不宜作農村調查。如果想要調查農作物病害，一定要在病害發生顯著的時候，這都是對於調查農村選擇時期上須注意的。

題目、地點、時期，均已選定後，其次應顧及的就是調查人員之選擇。調查人員倘無相當經驗，要他們來作調查，調查結果決難真確。調查不確，不如不調查的好。調查農村人員的選擇條件，第一要對於農村情形非常熟悉，假若有生長本地而精通本地語言及社會狀況者更好。外如調查員的經驗、態度、身體等也是很要注意的。

一個農村調查，尤其是大規模的農村調查，要很多的調查員幫忙。調查員中，一定各有各的不同經驗，不同意見。假使一個廣大的農村調查沒有中樞的組織和監督，不易收劃一的效果，所以調查人員的組織務必弄得清楚。調查組織中間，必須有總指導者。巨大調查，須將調查員分組，各組有各組的專責，須聽指揮

者之分配。

宣傳之重要，我在社會調查組織一章內已經詳細的說過。中國農民大都知識簡陋，宜傳一層，農村調查比他種調查更爲重要。宣傳方法，除前章所述外，調查農村有幾要點，宜特別注意，以便使農民易於了解調查的用意。第一、在調查動手以前，可邀請該村領袖、地方長官開一個懇親茶話會，說明調查的目的，幷請他們轉告全村農民；第二、可開一個遊藝會邀請民衆觀覽，或用電影說明調查用意及其利益之所在；第三、在必要時，可開一村民懇親大會，略備茶點，同時幷可請小學敎師演講，說明一切。

四、農村調查應注意之事項

農村社會裏的事項，是非常的複雜，在調查表內的問題只能將重要的節目寫在上面，不能包括所有的事項，但是爲着作一個有條理的合邏輯的調查表，須先有一個詳盡的大綱，把一個題目內容分爲許多的細目，作調查表的張本。有系統的調查表格，是依靠合宜的大綱；順序的排列，等次的參差，問題的先後時間的遲早，都是大綱和表格上應注意的。農村調查應注意之事項，從前調查專家，及對此有研究的作者，各有不同的大綱，下面所列之農村調查事項大綱，是我綜合多人的意見而成的，當然也不能說十分完備，只能當作農村調查者一個參考罷了。

(一)地理與氣候　面積、疆域及沿革、東西南北距離、熟地之面積、未墾地之面積、墳地的面積、地勢、山

林、川澤、道路、湖沼、經緯度、高度、地形、坡地或平地、氣候、氣溫、溼度、風、雲雨量、霜雪、冰雹、各季之平均溫度及最高最低之溫度、風之方向與速度、節季之長短、鑛產、古蹟、其他關於地勢方面及自然環境各種情形。

(二)歷史　全村沿革、及住民、種族、特性、文化程度、各項社會機關之歷史、最初殖民者之種族、數目、文化程度及其移來歷史、住民之分佈、人口之變遷。

(三)政治　地方政府種類、治理的方法、地方長官之姓名、年齡、資格、職權、報酬、任職期限、產生方法、地方長官之優劣、黨務及黨派情形、賦稅種類及徵收方法、內戰損失之調查等。

(四)人口　全村人口總數、每年生產死亡率、分配之情形，如性別、年齡、籍貫、職業、教育、宗教、家族之分等、人口之變遷，如出入數目增減原因；殘廢如瘋狂、心靈懦弱、白癡、瞎子、跛子、聾子、啞子等數目，婚姻狀況如已婚、未婚、孤寡、結婚年齡比較率。

(五)家庭及家族組織　家庭大小：如平均人數、最多最少人數、家庭主權、家庭組織、家中資產、家中收入及支出、家中設備、家中傭人等。家族組織：如各族之姓氏、人口比較、家祠之數目地點大小形式、族譜之編製、族長之人數資格聲望義務、祭祀之次數時期儀式費用、族內小組織、族規、族學及其他家族所辦之社會事業。

(六)教育　公立及私立學校數目、性質、設備、建築、經費來源、衛生情形、學生入學年齡、性別、分級情形、

及占全村學齡兒童百分數、教員之性別、年齡、籍貫、資格、待遇、人數等，課目之種類、鐘點、分組，文盲之男女年齡比較學校之娛樂情形，圖書館之設備、管理及書籍數目，新聞紙及定期刊物之數目性質，展覽、演講、衆民學校之設備等。

（七）衞生　居室情形：廢物之處置，飲水之來源如井水、河水、池水、泉水等；衞生設備：如暗溝制度、廁所管理、食物保護、浴室廐舍等設備；醫院數目、性質、醫生的訓練、數目、病者之看護情形、產婆之訓練、傳染病之預防牛乳蔬菜之調理；疾病及流行病之處理；農民之膳品；藥店數目。

（八）遊戲與娛樂　娛樂之設備：何種遊戲最多，農人加入各種遊戲次數之多寡，對於男子婦女兒童有益之游戲多爲何種；音樂、文學、字畫、古蹟、名勝之欣賞。

（九）宗教　宗教之種類、何種宗教最盛行，廟宇教堂之數目．僧道牧師之數目、道德；宗教團體所作之社會事業；宗教變遷情形；信仰不同宗教之人民，其行爲有何不同處；祭祖之形式、時期及費用；祈禱之種類、習慣及其他迷信之勢力。

（十）風俗道德　賭博：成年男子與婦女之賭博有百分之幾，及今昔之比較；貞淫：男女之有淫行者約佔百分之幾，與今昔之比較，當地妓女數目，納妾者數目，男女飲酒過度之百分數，男女吸煙和吸鴉片煙者之百分數，敗壞道德之中心點爲何，最近五年中私生子之數約計；人民燒香之百分數；何種社會習慣浪耗

金錢最多？蓄婢之家有多少？有童養媳之家有多少？女子纏足者有百分之幾？盜匪次數、損失及其來源；社會慶祝、節日及紀念日、婚禮、喪禮、其他不良習俗。

（十一）美觀設備　當地風景天然或人為的風景，家庭的設備，公園的佈置，農舍、籬垣、森林、及原野的外觀等。

（十二）經濟狀況　農場數目、大小、耕種方法；田地等級：土質、田地主權、各種地價、地租、地稅；農民信用及儲蓄；牲畜數目、種類、價值；房屋器具之設備；農村市場及購買，貨物之輸出及輸入；家庭工業：工廠、燃料、灌溉、排水；農村合作之組織；交通；耕種及耕種以外的收支；農工：自有人工、僱傭人工、待遇及工作時期；生活狀況；典押；經濟狀況之變遷。

（十三）農產　普通情形：家畜、種子、肥料、蠶業、五穀；根作物：如甘薯、落花生、山藥、芋頭等；纖維作物：如青麻、籽花棉等；菓類；特種作物；土著作物；森林；漁業；作物之變遷情形；作物輪栽之順序及其理由；關於農作改良之傳說；作物之分佈及其重要之農作經營法；農作物種植與收穫之時期及其作物用途。

（十四）工商　各種工商組織，工業之種類與現狀，商業之種類與現狀，主要及其次要出品，學徒制度，地方政府對於工商之施設。

（十五）度量衡　歷史沿革；秤之種類、田畝之大小、量尺之長短、斗斛之大小。

（十六）社會心理　人民態度對於首領之聲望，輿論之效力、思想之程度、風俗習慣上之制裁，種族、階級、與異地居民的衝突，黨派的意見。

（十七）社會病態　犯罪數目，成人犯，幼年犯人數，心靈懦弱及癲癇人數，無業及失業人數，殘廢人之數目，無家可歸之子女數目，救濟及預防上述各項方法。

（十八）災害及荒歉　水災、蟲災、旱災、雹災、風災，最近十年或二十五年之災荒，關於災荒之普通問題，災荒之主因，災荒發現於該年中之何月，災荒之期限。

（十九）其他。

五、農村調查材料之整理

調查一個農村以後，能應用作爲統計的材料者固多，而因調查員之缺少訓練或答案有欠整齊劃一，不能拿來當作統計資料者，一定不少。怎樣去甄別以定取捨，那就須要依着材料整理方法去辦。整理材料方法的要點，可注意下列各項：

一、表中之百分數，平均數，總數，不宜使調查員自行核算；

二、所有調查表的答案，整理者不得隨便更改；

三、轉載時務須校對，以免錯誤遺漏；

四、在整理時須抱着「懷疑的態度，」不可預存成見；
五、答案不全或不確之處太多者，寧可不用；
六、不宜專注意外觀以博社會贊賞，而失調查眞意；
七、表上如有單位不符，或總數與零數不一貫時，應改成一律；
八、同一意義之不同名詞，要選擇一個爲標準；
九、調查表格，就統計上應注意之點，來分類整理。

六、農村調查表格之編製

在社會學未發達以前，研究社會現象的人，專憑着一己的觀察力來分析社會，好像自然科學未倡明以前，沒有儀器，專靠臆斷，來推知自然現象一般。這種觀察、是抽象的，不切實的，所以每每不能得到正確的材料，作社會的參考。調查表格的功用，有如儀器之於自然科學一樣，能幫助我們觀察；換一句話說，就是可增加我們的觀察能力。社會現象，異常複雜，在調查社會的時候，假使不製定有系統的合邏輯的表格，那就一定毫無頭緒，不能得着社會實在的情況。

農村調查表可分單式、複式兩種，但普通用的，多爲複式的，複式表的意思，是在一表中載上多種事項，編製表格應注意：

一、大小樣式須合於填寫、便於攜帶；

二、設問要簡單明晰；

三、次序宜合理論；

四、界說解釋如能於適宜處插入故好，否則宜附於本頁之首尾；

五、表紙材料須堅硬平滑；

六、劃線須輕重適宜，條紋分明；

七、問題位置宜佈置適當，不可太擠。

溫習問題

一、社會問題的性質大概可分幾種？

二、城市與鄉村問題孰爲重要？

三、爲何中國應特別注重農村問題？

四、試言農村調查與改善農村問題之關係。

五、試述農村調查之歷史。

六、中國農村調查起於何時，并敘述其經過情形。

七、農村調查的方法怎樣？

八、選擇農村調查人材應有何項標準？

九、農村調查應如何的宣傳？

一〇、農村調查應特別注意何類事項？

一二、農村調查的大綱用途在那裏？

一三、試述農村調查材料之整理方法？

一四、試述農村調查表格之編製方法及原理。

參考書目

一、Baily, L. H. York State Rural Problems.

二、Macgar, The Rural Community.

三、Morse, The Social Survey in Town and Country areas.

一、楊開道 社會研究法

二、同上 農村調查

三、同上 農村問題

四、馮銳　鄉村社會調查大綱

五、黃枯桐　農村調查

六、喬啟明　農村社會調查的研究

七、卜凱　農村調查

第六章　失業調查

一、失業調查之意義

失業爲社會上一個極大的問題，一國人民大部分的犯罪貧窮及許多不良社會情形，很多是受着失業的影響。自從產業革命以後，工業逐漸的發展起來，機械也一天一天的進步，人民自由競爭，分工益細，不僅一個城市的實業，受鄰近城市實業競爭的影響，連世界各國的經濟的情形都有連帶關係。因此勞工階級，易於浮沉升降，以致工作不能穩定，於是發生社會上這個最大的問題——失業問題。失業、直接間接影響於人民幸福及社會情形，至爲密切。這種病態不是現代社會纔有，或中國獨有的事實，古今中外都有這個弊病。

失業問題在社會問題上，既如是重大，所以我們不可不想方法去研究。研究的方法不一，或從原理上討論，或從實際上考察，都有助益於失業問題。失業調查，是從實際上考察很好的一個辦法。這個辦法，可說是一種數字的研究。這種數字上的失業研究現在歐美各國是一件很普遍的事實。

二、失業調查之歷史

失業調查創始於英國博思 (Booth)，他所著的倫敦人民生活與勞工，費了十八年的光陰，雖說大半

是調查倫敦貧民狀況，然於失業一項亦甚注意，因爲失業是貧窮最大之原因。博思是英國當時最注意社會實際問題的人，失業是社會上一種病態，留心社會幸福的人誰也不願社會上失業增加。當時除博思以外，也有一些人討論這個問題，但多屬空談，很少事實的根據。博思相信如果要想解決失業問題，必須調查失業的現象、原因、結果，先將事實弄得淸淸楚楚，然後再來想法解決。博思調查倫敦失業人數，先用分區的方法，將倫敦分爲若干區域，一區一區的來調查，然後再用分業的研究法，以職業爲單位，研究失業現象。博思以後，又有英人龍脫利（Rowntree）對於失業調查所用的方法較博思更爲詳盡。十八世紀時普魯士（Prussia）的威廉（Frederick William）開始職業統計、失業的與無業的，當然也在統計之內。以上係失業調查起始的略史，至於現在歐美各國的失業調查，則更見發達了。

現在世界各國按月編製作業指數（Index Number of Employment）的，有美、英、德、意、奧、諸國。失業調查有直接和間接二種辦法，直接調查是根據特殊調查如人口調查、職業調查及工業中心區域之地方調查。此種事業在美國有特設的機關，名爲失業憐濟社（Commiserative Society of Unemployment）專司失業調查事宜，及研究補救的方法。全美大小城市大都設立有這類的機關。這類機關的組織，或由市政府主持，或由公共慈善機關組織，或由同業協助舉辦，或由政府撥款救濟，或由地方首領提倡，至不一定。此類機關之職務計有下列數端。

一、規定失業調查次序，
二、甄別由調查所得來的材料是否可靠，
三、研究失業情形及變遷程度，
四、籌畫救濟方法及其實施，
五、創辦職業介紹所及失業賑濟部，
六、發行定期及不定期刊物，
七、獎勵個人對於失業的救濟。

間接調查是取材於與失業有關之永久機關報告。因爲各國失業保險及失業救濟盛行，材料容易搜得。例如英國失業保險推行極廣，除農家及其他幾種毫無失業危險的特殊職業外，作他項工業的人，都是有失業保險的。他如意、奧、愛爾蘭、波蘭、俄羅斯均已實行強制失業保險制度。其他如法、德、瑞典、瑞士、捷克斯拉夫，雖沒有永久保險事業，但也漸次的施行了。在比利時、丹麥、那威、荷蘭，還有一種自願保險制，在德和瑞典又有一種工會失業保險制，這些制度能根據失業補助金的支出按月供給失業調查的材料。英國自一八七一年起卽有工會失業統計，直到於今，還是隨着官方失業保險統計按月公佈。澳大利亞同加拿大採用直接估計失業法，關於失業人數卻月有統計。現在就是在調查事業最不流行的中國，失業調查，也開始

丁。民國十八年上海社會局曾一度派人分赴上海各業工會調查失業人數，南京也曾於民國十七年，定製失業工人調查表，分令八十七處工會調查首都失業工人總數。

三、失業的分類

失業調查的對象，就是失業的工人。什麼叫做失業，失業的分類怎樣，在調查以前應當明瞭。失業的分類，從前學者各有不同意見，有依勞動性質而分為筋肉的、精神的、經濟的及非經濟的幾種，有依事業的情形而分為日工的、季工的、短期勞動幾種。據美國威士康辛大學教授吉倫氏的意見，失業工人可分下列五類。(註一)

一、暫時失業的工人，他們都能作工，并願意作工，但在一定時期找不到工作；

二、暫時失業的工人，因個人懶惰習慣，性情不好，或能力缺乏，不能繼續長久作工；

三、長期失業的工人，能作工，不過因實業情形變遷的原因而失業；

四、長期不能作工，因而無業的工人；

五、長期無業，不願意作工的人。

嚴格的說，調查失業工人，是僅指所有以勞動契約式被僱傭於工業界，而專賴所得工資維持生活的筋肉勞動者。此處所謂「失業」係指上述第(一)第(二)類之工人，凡因疾病、殘廢、懶惰以及因勞資爭議

而失業者都不算在內。照以上之性質，爲便利起見，失業可僅分爲完全失業與部分失業兩種。前者係指那些做工的人，有一天以上的時間無工可作之工人。爲調查上的便利，一星期中失業數日的短工，也常常放在完全失業中。後者係指做工的地位仍然存在，而僅減少工作，以致每日須賦閒若干小時。調查時以依上述二種分類爲便。

四、失業調查之種類

失業調查除實地調查外，要靠着各公私機關統計，當作參考。現行的失業統計約有六種：(註二)

一、強制保險統計(Compulsory Insurance Statistic)，

二、失業者救濟統計 (Statistics of relief of the unemployed)，

三、自願保險統計(Voluntary insurance Statistics)，

四、工會估計(Trade union estimates)，

五、職業介紹統計(Employment exchange Statistics)，

六、作業統計(Statistics of Employment)。

強制保險統計、英國政府舉行甚力，爲失業調查材料主要之來源。其優點在被保險的工人總數，及被保險的失業人數，以及兩者相比之百分數，均能依工業性質、男女性別、年齡等分類按月估計；其弱點在交

換保險證書的時候、常有不如期送來者，故所得數目，不能十分可靠。英國估計被保險的失業工人，在領取補助金時，要交保險證書，故計算某一時期的失業工人，常以所交保險證書爲憑。但是有些失業的知道他的補助金權利已沒有了，往往忽略，不去交保險證書，或有失業者隨時覓得工作，或因故遷往他處，不來報知。這種强制保險統計，不包括農業勞動者、家庭僕役、腦力勞動者及未經保險者。他如法令之變更而使統計數字有矛盾之處，間或有之。

失業的救濟統計、是補救失業的一種臨時的統計，因爲想要賑濟失業的工人，不可不有當時失業數目的調查作救濟政策上的張本。這種統計、在大戰時及大戰後、有些國家沒有可靠的失業保險制度，於是利用失業救濟統計。因爲失業現象在戰爭後特別的顯著。從失業救濟中，也可找出很多短期的失業統計，不過此類統計，多帶着臨時的性質，爲期甚短，故難得長期比較數目。且須行救濟的方法、範圍，殊不一致，不能拿來當作不同時期的比較。

自願保險統計、多半是依着工會失業補助金計算出來的，其經過時期較長，但範圍不廣，界限不明，故難作爲劃一詳備之失業統計。

工會估計、是根據各工會之失業報告造成的。外國工會組織嚴密，在理論上，此類失業報告，應比他項統計爲可靠。因在許多歐美國家的工會含有獨立性質，不受任何方面之影響，不似保險統計一樣，每因保

險計畫因不同時期或不同工業而發生相異之影響。但事實上不然，因工會關於會員沒有發給失業補助金的原故，又因工會沒有編製統計的責任，幷且會員時常變更，或遇工會改組，都不免有不確之處，所以工會估計也難免不有缺點。

職業介紹統計是部分的估計，不能注意工業的分佈，很少能拿來當作失業統計資料。作業統計是記載各地工業機關做工的工人數目統計，不能包括工業全體。且選擇工業機關沒有固定和劃一標準，難作代表。這種統計我們不能當作全體失業總數，只能把他當作失業情況之一種能了。

五、失業調查之方法

失業調查的步驟，先要製定合宜的表格，表格上用淺顯簡明的問答調查事項。表冊由被問者塡寫時，先寄往各處公共機關，由各機關分送各家塡寫。表冊上應說明調查的用意，免人發生誤會，使其疑慮，不願塡寫。這類調查大都是由公共機關舉行，因爲須錢很多，用人不少，私人行之是一件不容易的事情。表格上的問題，應注意下列事項：

一、問題不可使人懷疑；

二、問題要簡單，使被問的人易於了解；

三、發問不宜過於追根問柢，若遇必須時，可用聯證法問之，例如先問人之年齡，至後又問人之生日，

前後相互對照，以便識眞假。

其他調查上應注意之步驟，與他項調查，沒有甚麼大不同的地方，讀者可參觀前幾章所討論的調查步驟、組織和談話等等。

失業工人百分數的計算法　失業調查應該於失業工人絕對數目(Absolute number)外，還要把失業者對於工人總數的百分數計算出來，以資比較。百分數的計算有兩種方法，第一種是將失業人數與當時工人有業的總數相比較，這個總數包括以勞動契約的方式被僱傭於工業界從事筋肉勞動的工資勞動者，及第一次進勞動界尋找這種職業的人；第二種計算，是從工人總數中，減去因災害疾病監禁罷工停工及因從軍而離職的工人，然後再把失業和上所言之餘數相比，其所得之百分數常較第一種高些，或較爲正確。不過各國對於疾病災害及因從軍而離職之工人等，往往沒有按時報告，故失業百分數暫不得不依上述第一種計算法來計算。

六、失業調查應注意之事項

一、去年各地失業工人及無職業的工人有多少？

二、今年各地失業工人及無職業的工人有多少？

三、去年及今年相比的百分數相差幾何？

四、因體力薄弱而失業的百分數是多少

五、因智力不足而失業的百分數是多少？

六、因性情不好而失業的百分數是多少？

七、因過失而失業的百分數是多少？

八、因供給超過需求而失業的百分數是多少？

九、因實業衰敗而失業的百分數是多少？

一〇、因疾病而失業的百分數是多少？

一一、因肺癆而失業的百分數是多少？

一二、因衰老而失業的百分數是多少？

一三、因殘廢而失業的百分數是多少？

一四、因罷工而失業的工人百分數是多少？

一五、因短期工作而失業工人的百分數是多少？

一六、各地工廠數目、營業情形、交通情形、工人待遇若何？

一七、各地工廠容納人數及其內部組織和管理方法若何？

一八、將男子婦女以及未成年的男女兒童編成一表，指明人數及其每人每月之收入。

一九、將例外的收入金額及人數作成一表。

二〇、調查工人每人每月至少生活費，每月交際費，一年之中何月何項費用最大。

二一、工人儲蓄有多少？儲蓄在何種機關最多？他們為甚麼要儲蓄？

二二、工人在若何情況之下就要借錢？向甚麼地方去借錢？利率是多少？

二三、各地有無失業救濟會？

二四、各地有無失業保險機關？

二五、有無職業介紹所，包括公立與私立的？介紹者向求業者所收報酬若干

二六、各地有無官立僱工局？

二七、有無勞動協會？

二八、有無職業指導所？如有，其數目若干？

二九、有無職業學校？成年及幼童的各若干？

註一　Gillin, J. Poverty and Dependancy. P. 455.

註二　吳半農　各國編制失業統計的方法，天津大公報，民國十八年九月八日。

溫習問題

一、試言失業調查之意義。
二、試略述失業調查之歷史。
三、直接的失業調查是甚麽？
四、間接的失業調查是甚麽？
五、失業的人應如何分類起來？
六、現在通行的失業統計有幾種？
七、何謂强制保險統計？
八、何謂失業救濟統計？
九、何謂自願保險統計？
十、何謂工會估計？
十一、職業介紹統計和作業統計是怎樣？
十二、試述失業調查之方法及其應注意之事項？

參考書目

一、Alden and Hayward, The Unemployer and Unemployed.
二、Beveidge, W. H., Unemployment.
三、Cohen, J. L., Insurance Against Unemployment.
四、Forsberg, A. B., Unemployment Insurance.
五、Gillin, J. L., Poverty and Dependency.
六、Harrison, S. M., Public Employment Office.
七、Hobson, J. A., The Problems of the Unemployed.
八、Morley, Felix, Unemployment Relief in Great Britain.
九、Pigou, A. C., Unemployment.
十、Rees, J. M., Unemployment as International Problems.
十一、Rowntree and Lasker, Unemployment.
十二、Yen, Frank, The Unemployment Problem of China. (China Tomorrow, Peiping, Nov., 1928.)
十三、魯竹書　失業問題研究
十四、劉寶書譯（堀江歸一著）失業問題

十五、言心哲　中國失業問題之研究及其救濟之方法（民鳴　第一卷第六號）

十六、吳半農　各國編製失業統計的方法（大公報）民國十八年九月八日

十七、丁同力譯　失業統計法

社會調查及社會統計中文參考書目

(一)普通社會調查參考書目及論文

一、樊弘　社會調查方法　上海商務印書館　民國十六年八月

二、蔡毓驄　社會調查之原理及方法　上海北新書局　一九二八年再版

三、張鏡予　社會調查　上海商務印書館　民國十三年

四、許德珩譯　社會學方法論　上海商務印書館　民國十九年六月三版

五、南京社會　南京特別市市政府社會調查處出版　民國十七年一月一日

六、社會調查綱要　建國月刊第一卷第四期　民國十八年八月十五日

七、社會病態統計　社會月刊　上海特別市社會局製　第一卷第一期　民國十八年一月

附有自殺、離婚、盜案、綁票統計圖(第一頁至十五頁)

八、張振之　目前中國的病態　上海民智書局　民國十八年五月初版

九、上海社會局　社會月刊

一〇、漢口社會局　社會月刊

一一、天津社會局　社會月刊

（二）統計參考書目

一、王仲武　統計學原理及應用　上海商務印書館　民國十八年三月再版

二、金國寶　統計新論　上海中華書局　民國十八年八月四版

三、趙文銳譯　統計學原理　上海商務印書館　民國十六年六月三版

四、壽毅成　應用統計淺說　上海商務印書館　民國十三年十一月

五、陳其鹿　統計學　上海商務印書館　民國十七年六月四版

六、朱斌魁　統計與測驗名詞漢譯　上海商務印書館　民國十三年一月再版

七、寧恩承譯（金氏原著）統計方法　上海商務印書館　民國十八年四月初版

八、陳炳權　統計方法　南京統計訓練所印

九、孟森譯　統計通論　上海商務印書館

一〇、蔡毓聰．統計學ABC　上海世界書局　民國十八年

一一、統計彙報　廣東省政府農工廳統計科　現已停刊

一二、南開統計週報　天津南開大學社會經濟研究委員會

一三、阮有秋譯（岡崎文規著）社會統計通論　上海太平洋書店　民國十八年三月

一四、鄭伯高譯　統計學的發展　南京中央日報　民國十八年十二月十日

一五、邵令江　訓政時期的統計事業　建國月刊　第一卷第二期　民國十八年六月十五日　第五十頁至第六十頁　第一卷第三期　民國十八年七月十五日　第四十七頁至第五十五頁

一六、盛灼　統計分治的合計　統計月報第一卷第一期

一七、朱仲梁　各國統計機關之系統與組織　南京中央日報　民國十八年八月二十九日又統計月報第一卷第五期　民國十八年七月

一八、佛溫　什麽是統計學　南京中央日報　民國十八年八月三十日

一九、王達　編製指數之研究　南京中央日報　民國十八年六月二十九日

二〇、統計月報　國民政府立法院統計處刊行

二一、辦理勞工統計之經過與計畫　上海社會月刊第一卷第一期　民國十八年一月

二二、工資統計　上濟社會月刊第一卷第一期　民國十八年一月

二三、勞資糾紛統計月報　上海社會月刊第一卷第一期　民國十八年一月

二四、王書林　標準差之簡捷的計算法　統計月報第一卷第五期　民國十八年七月

二五、林襟宇　我國國有鐵道之統計　統計月報第一卷第五期　民國十八年七月

二六、吳文聰譯　社會統計學　博文館（日文）

(三)人口調查參考書目

一、首都市政　南京特別市市政府祕書處編譯股　民國十八年國慶日出版

二、首都戶籍第一次調查　南京特別市社會局編製　民國十八年一月

三、陳長衡　中國人口論　上海商務印書館　民國十七年九月八版

四、三民主義與人口政策　上海商務印書館

五、房福安　成府人口調查　社會學界第二卷　民國十七年六月

六、山西省第六次人口統計(民國十二年份)　山西省長公署統計處(民國十四年六月)

七、楊權　人口統計中之職業分類問題　統計月報第一卷第六期　民國十八年八月

八、許仕廉　中國人口問題　上海商務印書館

九、言心哲　人口調查研究　南京中央日報　民十九年七月二十二日

(四)衛生調查參考書目

一、金國寶　統計新論　上海中華書局　民國十八年八月四版

二、金國善　關於衛生行政之研究　社會學界第二卷　燕京大學社會學系編輯

三、衛生局半年刊　南京衛生局

(五)家庭調查參考書目

一、李景漢　北平郊外之鄉村家庭　上海商務印書館　民國十八年年五月

二、馮銳　鄉村社會調查大綱　北平中華平民教育促進會　民國十八年六月

三、童家埏　無錫工人家庭研究　統計月報第一卷第六期　民國十八年八月

(六)兒童幸福調查書目

一、學齡兒童統計程序及學齡兒童調查說明　中華民國大學院頒行

二、省區及縣區學齡兒童統計表　中華民國大學院頒行

(七)居室調查書目

一、馮銳　鄉村社會調查大綱　北平中華平民教育促進會　民國十八年六月

二、朱懋澄　調查上海工人住屋及社會情形記略　全國青年協會職工部　民國十五年五月

(八)生活費用調查參考書目

一、童季齡　生況調查計畫大綱　統計月報　第一卷第一期

二、甘博　孟天培　二十五年北京之物價工資及其生活程度(李景漢譯)　北京大學出版部　民國十五年十月

三、丁同力　生活費指數之編製法　商務

(九)勞工調查參考書目

一、吳半農　各國編製失業統計的方法　天津大公報　民國十八年九月八日

二、丁同力譯　失業統計法　商務

三、林頌河　塘沽工人調查　新月書店

四、辦理勞工統計之經過與計畫　上海社會月刊　第一卷第一期　民國十八年一月

五、工資統計　上海社會月刊第一卷第一期　民國十八年一月

六、勞資糾紛統計月報　上海社會月刊第一期　民國十八年一月

七、王清彬等　中國勞動年鑑(第一次)　北平南長街二十二號社會調查部　民國十七年十二月

八、朱懋澄　調查上海工人住屋及社會情形記略　全國青年會職工部　民國十五年五月

九、宇高寧　支那勞動問題　上海國際文化研究會　大正十四年八月

一〇、童家埏　無錫工人家庭研究統計月刊第一卷第六期　民國十八年八月

一一、言心哲　失業調查與失業問題　南京中央日報　民十九年六月六日

(十)實業與商務調查參考書目

一、何廉　三十餘年我國已編之物價指數　北京銀行月刊社單行本　民國十六年十二月

二、考活　布士維　中國絲業調查報告書(黃澤春譯)　廣州嶺南農科大學　民國十四年

三、畸璣　劉季辰　歐陽超遠　湖南水口山鉛鋅鑛報告　湖南地質調查所　民國十六年

四、包立德　朱積權　北京地毯調查記　北京青年會服務部　民國十三年

五、全國物價統計(年刊)　北京農商部總務廳統計科

六、上海物價季刊　上海財政部駐滬調查貨價處

七、上海貨價目報　同上

八、馮銳　經濟調查　鄉村社會調查大綱第三冊　北平中華平民教育促進會出版　民國

十八年六月

九、卓宣謀　京兆通縣農工銀行十年史　北京大慈商店　民國十六年十二月

一〇、中國輸入貿易指數表　國民政府工商部編

一一、中國輸出貿易指數表　同上

一二、全國物價統計表　同上

一三、物價統計月刊　同上

一四、社會月刊　天津　上海　漢口

一五、劉廷冕　江海關每日進口貿易統計　統計月報第一卷第七期　民國十八年九月

一六、孫拯　上海物價之國際考察　統計月報第一卷第六期　民國十八年八月

一七、林襟宇　我國國有鐵路之營業統計　統計月報第一卷第七期　民國十八年八月

一八、劉孚若　山西平定煤礦調査　統計月報第一卷第七期　民國十九年八月

(十一)教育調査參考書目

一、朱君毅　教育統計學　上海商務印書館　民國十七年十月三版

二、朱君毅　教育統計學綱要　上海商務印書館

三、周調陽　教育統計學　上海中華書局

四、薛鴻志　教育統計學大綱　北京高等師範編譯部

五、余子夷　測驗統計法概要　上海商務印書館

六、陶孟和　社會與教育　上海商務印書館　民國十五年五月出版

(十二)犯罪調查參考書目

一、嚴景耀　北京犯罪之社會分析　社會學界第二卷　民國十七年六月

二、張鏡予　北京司法部犯罪統計的分析　社會學界第二卷

三、劉麟生譯　朗伯羅梭氏犯罪學　上海商務印書館　民國十七年四月再版

(十三)城市及地方調查參考書目

一、蒙古調查　東方雜誌社　上海商務印書館　民國十二年十二月初版

二、西藏調査記　東方雜誌社　上海商務印書館　民國十二年十二月初版

三、張鏡予　社會調查(沈家行實況)

(十四)鄉村及農業調查參考書目

一、卜凱(徐澄譯)　農村調查表　金陵大學農林科　農業叢刊第七號　民國十三年八

月初版

二、楊開道 農村調查 上海世界書局

三、楊開道 鄉村社會調查 燕京大學月刊第三卷第三期

四、巴克（徐澄譯） 蕪湖一百零二家之社會及經濟調查 金陵大學農林科 民國十四年四月

五、馮銳 農業調查鄉村社會調查第二冊 中華平民教育促進會 民國十八年六月

六、喬啓明 農村社會調查的研究 社會學刊第一卷第二期 世界書局 民國十八年十月

七、黃枯桐 農村調查 上海商務印書館 民國十八年四月初版

社會調查與社會統計英文參考書目

1. Aronovici, Carol,
   The Social Survey, The Harper Press, 1916.
2. Bogardus, E. S.,
   The New Social Research, Jessie Ray Miller, Los Angeles, 1926.
3. Bogardus, E. S.
   Making Social Science Studies, Jessie Ray Miller, Los Angeles, 1925.
4. Bowley, A. L.,
   The Measurement of Social Phenomena, P. S. King and Son, London, 1915.
5. Chapin, F. S.,
   Field Work and Social Research, The Century Co. New York, 1920.
6. Elmer, M. C.,
   Technique of Social Surveys, Jessie Ray Miller, Los Angeles, 1927.
7. Gee, Wilson,
   Research in Social Science, The Macmillan Co., New York, 1929.
8. Lundberg, G. A.,
   Social Research, Longmans, Green and Company New York, 1929.
9. Palmer, Vevien M.,
   Field Studies in Sociology, The University of Chicago Press, Chicago, 1928.
10. Richmond, Mary,
    Social Diagnosis, Russell Sage Foundation, 1917.

Terminology on Social Survey and Social Statistics Translated in Chinese

(社會調查與社會統計之英漢名詞對照表)

A

Abnormal 反常的，變態的.

Abscissa 橫線.

Absolute figures 絕對的數目.

Absolute historigrams 絕對歷史圖.

Abstract intelligence 抽象智力.

Acceleration (incurves) 加速率.

Accidental movements 意外事項.

Accomplishment quotient 成就商數.

Accuracy 正確.

Age.

  Arithmetic 算術年齡.

  Mental age 智力年齡.

  Promotion age 升級年齡.

  Reading age 能讀年齡.

  Spelling age 能拚年齡.

  Age of Statistics 統計時代.

Aggregates.

  Large aggregates 大量觀察.

Agricultural Survey 農業調查.

Analysis.

  Analysis of the material collected 分析材料.

Amount 總數.

Applied statistics 應用統計學.

Aptitude 特能.

Arbitrary average 假定平均數.

Arithmetic age 算術年齡.

Arithmetic average 算術平均數.

Arithmetic mean 算術平均數.

Array 行列.

Assumed average 假定平均數.

Asymmetrical distribution 失對稱的分配.

Atlas.

  Statistical atlas 統計地圖.

Attenuation 減弱(機遇錯誤之相關減).

Attitude.

  Scientific attitude 科學態度.

  Social attitude 社會態度.

Attribute 品質.

Average.

  Arbitrary average 假定平均數.

  Arithmetic average 算術平均數.

  Assumed average 假設平均數.

  Average deviation 平均差.

  Average error 平均錯誤.

Estimated Average 估計的平均數.

Average indices 平均指數.

Moving average 活動平均數.

Semi-average 半平均數.

True average 眞正平均數.

Axes 軸.

B

Bar.

Bar diagram 橫條圖.

Sectioned bar diagram 分段橫條圖.

Base.

Base map 基本地圖

Base year 基年.

Battery of test 集選測驗

Bell-shaped curve 鐘形曲線.

Bias.

Personal bias 個人偏見.

Bimodelity 雙峯形性.

Binomial expansion 二項展開式.

Birth.

Birth record 生產記錄.

Booklet.

Direction booklet 說明書.

Business cycle 商情輪迴.

C

Canvass.

Full canvass 全部稽查.

Partial canvass 局部稽查.

Capacity 能量.

Capita.

Per capita production 每人生產率.

Caption 縱標.

Card index 卡片指數.

Cartograms 統計地圖.

Case.

Case record 個案記錄

Case work 個案工作.

Causal investigation 原因考察.

Census.

Census bureau 戶口調查局.

Census method 戶口調查法.

Central tendency 集中趨勢.

Chain relatives 鎖比.

Chance.

Chance error 機遇錯誤.

Chart.

Bar chart 橫條圖.

Cartogram chart 統計地圖.

Circle chart 圓形圖

Dimension chart 容積圖.

Hundred per cent chart 百分圖.

Pictogram chart 象形圖.

Pie chart 圓圖.

Sector chart 扇頁圖.

Choice.

The choice of question 選擇問題.

Circumstantial evidence 偶然的證據.

Class 組.

Class interval 組距.

Class limits 組限.

Size of class 組形.

Classification.

Classification of data 資料分類.

Co-efficient 係數.

The co-efficient of concurrent deviation 同流離差的係數.

Co-efficient of correlation 相關係數.

Experimental co-efficient 實驗係數.

Coefficient of variation 變量之係數.

Collection.

The collection of material 收集材料.

Column 縱行.

Combination 聯合.

Community survey 地方調查.

Comparison of variables 變數的比較.

Comparative statistics 比較統計學.

Compensating error 補償錯誤.

Complete enumeration 全體調查.

Completeness 全備.

Composite unit 組合的單位.

Comprehensive survey 周詳調查.

Consensus method 同意方法.

Consistency 一貫.

Constant 常數.

Constriction 減弱.

Contingency table 相關表.

Continuous series 連續級數.

Continuous survey 連續調查.

Correction 校正.

Correlation.

Correlation coefficient 相關係數.

Difference correlation 差別相關.

Direct correlation 眞相關. 正相關.

Fourfold correlation 四層相關.

Inverse correlation 反相關.

Mid x/y ration correlation 中比相關.

Multiple correlation 多層相關.

Nonrectilinear correlation 曲線相關.

Product-moment correlation 均方相關.

Rank correlation 等級相關.

Rank difference square correlation 等級差方相關.

Rectilinear correlation 直線相關.

Self correlation 自身相關.

Spearman's "footrule" for correlation 司畢門簡捷法相關.

Spurious correlation 不純相關.

Correlation surface 相關面.

Correlation table 相關表.

Unlike-signed correlation 異號相關

Zero correlation 無關.

Correspondents.

Estimates from correspondents 通信估計.

Crime.

Crime survey 犯罪調查.

Criterion 標準.

Critical classification of sources 分類.

Critical investigation of authorship 考訂.

Crude mode 近似衆數.

Crude morbidity rates 通常疾病率.

Cumulative error 重積錯誤.

Cumulative frequency table 累積次數表.

Curve.

Bell-shaped curve 鐘形曲線.

Curve diagram 曲線圖.

Curve of error 錯誤曲線

Frequency curve 常態曲線, 次數曲線

Lorenz curve 羅倫氏的曲線.

Normal curve 常態曲線.

Normal histogram curve 常態直方圖曲線.

Ogive curve 弧形曲線.

Plus skewed histogram curve 正的偏態直方圖曲線.

Smoothed curve 已修匀的曲線

Symmetrical curve 對稱曲線.

Curvilinoarity 曲線性

Cycle

Business cycle 商情輪迴

Cyclical movements 輪迴作用.

D

Data 事實, 資料.

Classification of data 資料分類.

Evaluation of data 資料估價.

Interpretation of data 資料解釋.

Representative data 代表的資料.

Unofficial data 非正式的資料.

Death record 死亡記錄.

Decile 十分點.

Decimal Plan 十計分法.

Demonstration 示範測驗, 表演.

Descriptive items 說明事項.

Determination.

The determination of particular fact 決定特殊事實.

Deviation 離中差.

Average deviation 平均差.

Mean deviation 平均差.

Mean square deviation 均方差.

Median deviation 中方差.

Quartile deviation 二十五分差.

Standard deviation 標準差.

Diagnosis 診斷.

Social diagnosis 社會診斷.

Diagram 圖.

Bar diagram 橫條圖.

Cubic diagram 立方圖.

Curve diagram 曲線圖.

Figurative diagram 實體圖.

Line diagram 直線圖.

Pin diagram 針圖.

Rectangle diagram 方塊圖.

Scatter diagram 分布圖.

Sectioned bar diagram 分段橫條圖.

Sector diagram 扇頁圖.

Smoothed curve diagram 已修匀的曲線圖.

Summation diagram 撮要圖

Surface diagram 平面圖.

Unsmoothed curve diagram 未修匀的曲線圖.

Dichotomy.

Division by dichotomy 兩組分法.

Difference correlation 差別相關.

Difference.

Rank difference 等級相差.
Difficulty test 難度測驗
Direct correlation 順或正相關.
Direction booklet 說明書
Disability.
Special disability 特殊短處.
Discrete series 分立級數.
Dispersion 差異.
Distance.
Social distance 社會距離
Distortion 不純.
Distribution.
Asymmetrical distribution 失對稱的分配.
Frequency distribution 次數分配.
Normal distribution 常態分配.
Order distribution 順序分配.
Rank distribution 等級分配.
Unimodal distribution 單峯分配
Division.
Division by dichotomy 兩組分法
Documentary criticism 文件批評.
Documentary sources 文件來源.
Duplicate test 雙重, 替換測驗.

E

Ecology.
Human ecology 人類分佈
Editing 訂正
Educational guidance 教育指導
Educational quotient 教育商數
Educational survey 教育調查
Educational test 教育測驗.
Empirical mode 近似衆數.
Empirical statistics 歷史的統計.
Enumeration.
Complete enumeration 全體調查.
Enumerators 調查員.
Enumerator.
Enumerator's instruction book 調查說明書.
Equation.
Regression equation 消長方程式.
Error.
Average error 平均錯誤.
Chance error 機遇錯誤.
Compensating error 補償錯誤.
Cumulative error 重積錯誤.
Curve of error 錯誤曲線.
Experimental error 實驗錯誤.
Probable error 機誤.
Estimated average 估計的平均數.
Estimates from correspondents 通信估計.
Evaluation.
Basis of evaluation 估價之基本.
Evaluation of data 資料之估價.
Evidence.
Circumstantial evidence 偶然證據
Real evidence 眼見證據.
Social evidence 社會憑證.
Testimonial evidence 口頭憑證.
Examiner's guide 考試指南.
Experience.

Personal experience 個人經驗.

Experimental co-efficient 實驗係數.

Experimental error 實驗錯誤.

Experimental variable 實驗變異.

Experimental method 實驗方法.

One group experimental method 單組實驗方法.

Equivalent group experimental method 等組實驗方法.

Rotation groups experimental method 循環組實驗方法.

Experimental subject 實驗主旨.

Exploration 探尋.

Exponent 方數.

Extensive sampling 廣闊的抽樣.

F

Family 家庭.

Family history 家庭歷史.

Family survey 家庭調查.

Fatality rates 致命率.

Field.

Field work 實地調查.

Figures.

Absolute figures 絕對的數目.

Filing system 歸卷制度.

Financing research 籌款調查.

Fluctuation 變動.

Form.

Form of the table 表的形狀.

Fourfold correlation 四層相關.

Fourfold correlation table 四層相關表.

Frequency 次數.

Frequency curve 常態或次數曲線.

Frequency distribution 次數分配.

Frequency polygon 次數多邊形.

Frequency surface 次數面.

Frequency table 次數表.

Cumulative frequency table 累積次數表.

Statistical function 統計作用.

G

Galton Graph 葛爾頓圖.

General death rate 普通死亡率.

General rules 普通規則.

General survey 普通調查.

Geometric mean 幾何平均數.

Goal 目標.

Goodness of fit 湊合.

Grade norm 年級常模.

Grade scale 年級量表.

Graphic method 圖示法

Group 團體.

Group conflict 團體衝突.

Group discussion 團體討論

Group interview 團體談話.

Group relationship 團體關係.

Group test 團體測驗.

Grouped measures 歸類量數.

Guidance 指導.

Educational guidance 教育指導.

Guide.

Examiner's guide 考試指南.

H

Harmonic mean 倒數平均數.

Health.

Public health 公共衞生.

Health survey 衞生調查.

Hearsay reports 傳聞報告.

Heterogeneity 異樣.

Histogram 直方圖.

Minus skewed histogram 負的偏態直方圖.

Normal histogram 常態直方圖.

Normal histogram curve 常態直方圖曲線.

Normal histogram surface 常態直方圖面.

Plus skewed histogram 正的偏態直方圖.

Plus skewed histogram curve 正的偏態直方圖曲線.

Plus skewed histogram surface 正的偏態直方圖面.

Skewed histogram 偏態直方圖

Historical phase 歷史方面.

Historical series 歷史級數.

Historical statistics 歷史統計.

Historical variation 歷史變遷.

History 歷史.

Life history 人生歷史.

Homogeneity 同樣.

House.

Housing survey 居宅調查.

Human ecology 人類分佈.

I

Identification 表同情.

Principle of identification 表同情原理.

Index number 指數.

The aggregation index number 合平均指數.

The meliau index number 中數平均指數.

The Mode index number 衆數平均指數.

Individual test 個人測驗.

Industrial survey 實業調查.

Inertia.

Inertia of large numbers 衆數的惰性.

Infant 嬰兒.

Infant mártality study 嬰兒死亡研究.

Information

General information 普通消息.

Sources of information 消息來源.

Statistical information 統計消息.

Inhibition 自制.

Institute.

Institute of social research 社會調查機關.

Institution districts 機關區域.

Instruction 說明.

Intelligence 智力.

Abstract intelligence 抽象智力.

Mechanical intelligence 機械智力.

Social intelligence 社交智力
Intelligence quotient 智力商數.
Intelligence test 智力測驗.
Interpretative criticism 訓詁.
Interval.
Class interval 組距.
Step interval 級距.
Interview.
Group interview 團體談話.
Personal interview 個人面談.
Research interview 調查談話.
Inverse correlation 反相關.
Investigation 考察.
Causal investigation 原因考察.
Personal investigation 親自考察.
Preliminary investigation 初步考察.
Primary investigation 原始考察.
Secondary investigation 次級考察.
Social investigation 社會考察.
rrelevancy 無關.
Item 事項.
Descriptive items 說明事項.

J

J-shaped distribution J 字形之分配.
Judgment scale 評判量度.

L

Labor 勞工.
Survey on labor 勞工調查.
Laboratory
Research laboratory 調查實驗室.
Lag.
The use of the lag 前移的用途.
Large aggregates 大量觀察.
Law.
Law of possibilities 或能定律.
Law of statistical regularity 統計常態定律.
Life.
Life table 生命表.
Limits.
Class limits 組限
Lower limit 較低限度
pper limit 較高限度.
Line.
Regression line 退歸線.
Relation line 相關線.
Link.
Link relative 環比
Logarithmic historigrams 對數歷史圖.
Long.
Long time trend 恆差.
Lorenz curve 羅倫氏的曲線
Lower limit 較低限度.
Lower quartile 下二十五分點.

M

Map 地圖
Base map 基本地圖.
The cross-hatched map 橫線地圖
The spot map 小點地圖
Rainfall maps 降雨地圖
Social base map 社會基本地圖

Marriage records 婚姻記錄.

Mass measure 全部量數.

Material.

The collection of material 收集材料.

Primary material 初級材料.

Secondary material 次級材料.

Material reconstruction 物質建設.

Maturity 成熟.

Mean 平均數.

Arbitrary mean 假定平均數.

Arithmetic mean 算術平均數.

Mean deviation 平均差.

Geometric mean 幾何平均數.

Harmonic mean 倒數平均數.

Mean ordinate 平均縱線

Mean square deviation 均方差.

Weighted mean 畸重平均數.

Measure 量數.

Grouped measures 歸類量數.

Mass measure 全部量數.

Paired measures 對偶量數.

Typical measures 代表量數.

Variability measures 差異量數.

Weighting measures 畸重量數.

Mechanical intelligence 機械智力

Median 中數.

Median deviation 中方差.

Median link-relatives 環比中數.

Mental age 智力年齡.

Mental survey 智力調査

Mentality 智力.

Method.

Average method 平均法.

Component method 區分法.

Consensus method 同意方法.

Cumulative method 累積法.

Direct method 直接法.

Experimental method 實驗方法.

Graphic method 圖示法.

Indirect method 間接法.

Position method 地位法.

Primary method 原始方法.

Rank method 等級法.

Scientific method 科學方法.

The short cut method 簡便法.

Statistical method 統計方法.

Summation method 總和方法.

Time chart method 時效法.

Mid point 中點.

Mid score 中分數.

Mid value 中分數.

Miniature test 縮形測驗.

Minus.

Minus skewed frequency distribution 負的偏態次數分配.

Minus skewed histogram 負的偏態直方圖.

Minus skewed histogram curve 負的偏態直方圖曲線.

Minus skewed histogram Surface 負的偏態直方圖面.

Modal class 衆數組

Mode.

Theoretical mode 理論衆數.

Moment 機.

Movement.

  Accidental movement 意外事項.

  Cyclical movement 輪週作用.

Moving average 活動平均數.

Multi-modal frequency distribution 多峯次數分配.

Multimodelity 多峯形性.

Multiple correlation 多層相關.

N

National survey 全國調查.

Negative internal criticism 評判.

Nonrectilinear correlation 曲線相關.

Non-verbal test 非文字測驗.

Normal curve 常態曲線.

  Normal curve of frequency 次數常態曲線.

Normal distribution 常態分配.

Normal frequency distribution 常態次數分配.

Normal histogram 常態直方圖.

  Normal histogram curve 常態直方圖曲線.

  Normal histogram surface 常態直方圖面.

Normal surface 常態面

Number.

  Index number 指數.

  Inertia of large number 衆數的惰性.

  Round number 略數.

O

Objective 目標.

Objectivity 容觀性.

Ogive curve 弧形曲線.

Order distribution 順序分配.

Ordinary historigrams 普通歷史圖.

Ordinate 直線.

  Mean ordinate 平均縱線.

Overlapping 重疊.

P

Paired measures 對偶量數.

Paralled test 相似測驗.

Partial correlation 分析相關.

Pedagogical age 教師估計的年齡.

Percentage 百分比.

Permanent survey 永久調查.

Permutation 互變列.

Per.

  Per capita production 每人生產率.

Personal equation 箇人量數.

Personal experience 個人經驗.

Personal interview 個人面談

Personal investigation 親自考察.

Phases.

  Phases of statistics 統計學方面

Pictograms 形圖.

Plan.

  Decimal plan 十計分法

  Preliminary plan 初步計劃

Plot 繪作.

Plus.

Plus skewed frequency distribution 正的偏態次數分配.

Plus skewed histogram 正數偏態直方圖.

Plus skewed histogram curve 正的偏態直方圖曲線.

Plus skewed histogram surface 正的偏態直方圖面.

Point measure 點量數.

Point.

Mid point 中點.

Reference point 參照點.

Zero point 零點.

Polygon.

Frequency polygon 次數多邊形.

Population.

Density of population 人口密度.

Distribution of population 人口分配.

Population survey 人口調查.

Possibilities.

Law of possibilities 或然定律.

Position.

Relative position 比較地位.

Practice test 實習測驗.

Precision 準確.

Predication 預料.

Preliminary investigation 初步考察.

Preliminary plans 初步計劃.

Preliminary survey 初步調查.

Preliminary test 初步測驗.

Primary investigation 原始考察.

Primary method 原始方法.

Principle.

Random principle 機會律.

Private schools 私立學校.

Probable error 機誤.

Probable error of co-efficient of correlation 相關係數之機誤.

Probable error of mean 平均數之機誤.

Probable error of median 中位數之機誤.

Probable error of standard deviation 標準差之機誤.

Probability 機率.

Probability integral 機率積分.

Probability surface 機率面.

Process of grouping 類集程序.

Process.

Social process 社會歷程.

Prophecy 預料.

Prognosis 預占.

Promotion age 升級年齡.

Promotion quotient 升級商數.

Psychological examination 心理試驗

Psychological reconstruction 心理建設

Public health 公共衛生.

Public opinion 輿論.

Public schools 公立學校.

Pure statistics 純正統計學.

Q

Quartile deviation 二十五分差.

Quartile.

Lower quartile 下二十五分點.

Questions.

The choice of questions 選擇問題.

Question blank 訪問表格.

Questionnaire 訪問表格.

Quotient 商數.

Educational quotient 教育商數.

Intelligence quotient 智力商數.

Promotion quotient 升級商數.

R

Rainfall maps 降雨地圖.

Random 隨機.

Random principle 機會律.

Random sampling 隨機取樣.

Range 全距離.

Rank 等級.

Rank difference 等級差.

Rank distribution 等級分配.

Rank method 等級法.

Rates 率.

Crude morbidity rates 通常疾病率.

Fatality rates 致命率.

General death rate 普通死亡率.

Specific death rate 特別死亡率.

Specific morbidity rates 特別疾病率.

Standardized death rate 標準死亡率.

Rate test 準速測驗.

Ratio.

The ratio of variation 變量比率.

Reading age 能讀年齡.

Real evidence 眼見憑證.

Reclinearity 直線性.

Record 記錄.

Birth record 生產記錄.

Case record 個案記錄.

Death records 死亡記錄.

Recreational survey 娛樂調査.

Rectilinear correlation 直線相關.

Reference point 參照點.

Regression equation 消長方程氏.

Reform 改革.

Social reform 社會改革.

Regression line 退歸線.

Relation line 相關線.

Relatives.

Chain relative 鎖比.

Relative dispersion 比較差異.

Link relative 環比.

Relative position 比較地位

Reliability 可靠性

Religious survey 宗教調査.

Representative data 代表事實.

Representative sampling 代表抽樣.

Research.

Research interview 調査談話

Research laboratory 調査實驗室.

Social research 社會調査

Research workers 調査員.

Retardation 遲進.

Round number 略數.

Row 行.

Rule.

Slide rule 計算尺.

Rural survey 農村調查.

S

Sampling 範例調查.

Extensive sampling 廣闊的抽樣

Random sampling 隨機抽樣.

Representative sampling 代表的抽樣.

Scale 量表.

Grade scale 年級量表.

Judgment scale 評判量度.

Scatter diagram 分佈圖.

Schools.

Private schools 私立學校.

Public schools 公立學校.

Science.

The science of counting 計數的科學.

Scientific attitude 科學態度.

Scientific method 科學方法.

Score 分數.

Mid score 中分數.

Seasonal variation 季差.

Secondary investigation 次級考察.

Section.

Sectioned bar diagram 分段橫條圖.

Sector.

Sector diagram 扇頁圖.

Secular trend 恆差.

Self-correlation 自身相關.

Semi-average 半平均數.

Semi-interquartile range 二十五分差.

Series 級數.

Continous series 連續級數.

Discrete series 分立級數.

Historical series 歷史級數.

Size.

Size of class 組形.

Skewness 偏態, 失稱.

Skewed frequency distribution 偏態次數之分配.

Skewed histogram 偏態直方圖.

Minus skewed histogram 負的偏態直方圖.

Plus skewed histogram 正的偏態直方圖.

Plus skewed histogram curvo 正的偏態直方圖曲線.

Plus skewed histogram surface 正的偏態直方圖面.

Slide rule 用算尺.

Slope 傾斜度.

Smoothed curve 已修勻的曲線.

Social attitude 社會態度.

Social base map 社會基本地圖.

Social conflict 社會衝突.

Social contact 社會接觸.

Social diagnosis 社會診斷.

Social distance 社會距離.

Social evidence 社會憑證.

Social intelligence 社交智力.

Social investigation 社會考察.

Social problems 社會問題.

Social process 社會歷程.

Social reconstruction 社會建設.

Social reform 社會改革.

Social research 社會調查.

Social Statistics 社會統計.

Social status 社會地位.

Social survey 社會調查.

Social treatment 社會治療.

Special disability 特殊短處.

Specific death rate 特別死亡率.

Specific morbidity rate 特別疾病率.

Speed test 速率測驗.

Spearman's "Footrule" for correlation 司畢門旋捷法相關.

Spelling age 能拚年齡.

Spurious correlation 不純相關.

Square.

Mean square deviation 均方差.

Standard 標準差.

Standard deviation 標準差.

Standard deviation of co-efficient of correlation 相關係數之標準差.

Standard deviation of mean 平均數之標準差.

Standard deviation of median 中位數之標準差.

Standard deviation of standard Deviation 標準差之標準差.

Standard error of sampling 抽樣之標準錯誤.

Standard test 標準測驗.

Standardized death rate 標準死亡率.

Statistical atlas 統計地圖.

Statistical function 統計作用.

Statistical information 統計消息.

Statistical method 統計方法.

Statistical regularity.

Law of statistical regularity 統計常態定律.

Statistical units 統計單位.

Statistics.

Applied statistics 應用統計學.

Statistics of attributes 品質統計.

Business statistics 商業統計.

Comparative statistics 比較的統計.

Economic statistics 經濟統計.

Statistics of education 教育統計.

Empirical statistics 經驗統計.

Historical statistics 歷史統計.

Labor statistics 勞工統計.

Phases of statistics 統計方面.

Pure statistics 純正統計學.

Social statistics 社會統計.

Statistics of variables 變量統計.

Vital statistics 生命統計.

Step 級.

Step interval 級距.

Stud 横標.

Subject age 學程年齡.

Subjective 主觀的.

Subjectivity 主觀性.

Subnormal pupils 低能學童.

Summation method 總和方法.

Supernormal pupils 高能兒童.

Surface.

Correlation surface 相關面.

Frequency surface 次數面.

Normal histogram surface 常態直方圖面.

Normal surface 常態面.

Plus skewed histogram surface 正的偏態直方圖面.

Probability surface 機率面.

Survey.

Agricultural survey 農業調查.

Survey analysis 調查分析.

Boy's work survey 兒童工作調查.

Community survey 地方調查.

Comprehensive survey 周詳調查.

The continuous survey 連續調查.

Crime survey 犯罪調查.

Educational survey 教育調查.

Family survey 家庭調查.

General survey 普通調查.

Health survey 衛生調查.

Housing survey 居室調查.

Industrial survey 實業調查.

The Informal survey 非正式調查. 任意調查.

Survey on labor 勞工調查.

Mental survey 智力調查.

National survey 全國調查.

The permanent survey 永久調查.

Survey plan 調查計劃.

Population survey 人口調查.

Preliminary survey 初步調查.

Race relations survey 種族關係調查.

Recreational survey 娛樂調查.

Religious survey 宗教調查.

Rural survey 農村調查.

Social survey 社會調查.

The Unit survey 單位調查.

Urban survey 城市調查.

Symmetrical curve 對稱曲線.

System.

Filing system 歸卷制度.

T

Table.

Correlation table 相關表.

Fourfold correlation table 四份相關表.

Frequency table 次數表.

Cumulative frequency table 累積次數表.

Life table 生命表.

Table number 表數.

Table title 表題.

Tabular form 表式

Double tabular form 複項表式

Quadruple tabular form 四項表式

Single tabular form 單項表式

Trible tabular form 三項表式.

Tabulation 表列.

Tail (of a distribution) 末尾.

Tally sheets 抄記稿.

Teachers' age 教師年齡.

Tendency 趨勢.

Central tendency 集中趨勢.

Test.

Demonstration test 示範測驗.

Difficulty test 難度測驗.

Duplicate test 雙重, 替換測驗.

Educational test 教育測驗.

Group test 團體測驗.

Individual test 個人測驗.

Intelligence test 智力測驗.

Miniature test 雛形測驗.

Non-verbal test 非文字測驗.

Practice test 實習測驗.

Preliminary test 初步測驗.

Rate test 準速測驗.

Speed test 速率測驗.

Standard test 標準測驗.

Test units 測驗單位.

Verbal tests 文字測驗

Vocational tests 職業測驗.

Testimonial evidence 口頭憑證.

Tetrichoric function 四層函數.

Textual criticism 校勘.

Total population 人口總數.

Theoretical mode 理論衆數.

Transmutation 變化.

Treatment.

Social treatment 社會治療.

Trend.

Long tima trend 恆差.

Secular trend 恆差.

True average 真正平均數.

Typical measures 代表量數

U

Uncorrelated 不相關.

Ungrouped measures 未歸類量數.

Uniformity 劃一.

Unimodal distribution 單衆分配.

Unit 單位.

Composite unit 組合單位.

Statistical unit 統計單位.

The Unit survey 單位調查

Unreliability 不可靠.

Unreliability measnres 不可靠的量數.

Upper limit 較高限度.

Upper quartile 上二十五分點.

Urban survey 城市調查

U-shaped frequency U 形次數.

V

Validation (of test) 特效

Validity 效力.

Variability 差異.

Variability measures 差異量數

Variables 變數.

Comparison of variables 變量比較.

Variation.

Co-efficient of variation 變量係數.

Seasonal variation 季差.

The ratio of variation 變量差率.

Verbal test 文字測驗.

Visiting nurse 巡行看護.

Vital statistics 生命統計.

Vocational test 職業測驗.

W

Wave-length 波長.

Weighted arithmetic average 觭重算術平均數.

Weighted mean 觭重平均數.

Weighting measures 觭重量數

Weights 權數.

Work.

Case work 個案工作 或調查

Field work 實地調查, 或工作.

Y

Year.

Base year 年基.

Z

Zero.

Zero point 零點.